

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2567
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่ให้ความรู้ด้านกฎหมายการปฏิบัติราชการ และการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรในสังกัด สพม.นครปฐม
3. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูผู้สอนภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศ (HCEC)
4. โครงการอบรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพอย่างเข้ม ประจำปี 2567
5. โครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารงานบุคคล

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาสายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี 2567

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิ่งกมล ขอสุข และนางปิยาภัก อุ่นเอม

โทรศัพท์ 095-848-5005

E-mail : Kingkamol.keenquarter@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย ที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้รับการอบรมและพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ยึดหลักความเสมอภาค ทุกภาคส่วน มีความเป็นมาตรฐาน ความยุติธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้รับการอบรมและพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อบังเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีความเป็นมืออาชีพ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายเหตุที่
- 2) เป้าหมายการพัฒนาที่
- (2.1) เป้าหมายการพัฒนาระดับหมวดหมู่ที่
- (2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่.....
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์
- 4) ตัวชี้วัด
- 5) กลยุทธ์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญในการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาทุนมนุษย์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจบริหารไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งแบ่งภาระงานเป็น 10 กลุ่มงาน ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำหรับสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระในการบริหาร และจัดการศึกษาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือด้านวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านงบประมาณ และด้านการบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานให้มีความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่และต่อผู้บังคับบัญชาเป็นภารกิจร่วมกัน ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้ งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม เป็นผู้ประสานงานและการให้บริการ สนับสนุน การอบรมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาองค์กรและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานผู้บริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ตามสมรรถนะสายงานหลัก รวมไปถึง เจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่และต่อผู้บังคับบัญชา

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานผู้บริหารสถานศึกษา ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานให้มีความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.2.2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีความเป็นมืออาชีพตามสายงานหลัก ให้เป็นไปตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามตัวชี้วัดของ สพฐ. ครอบคลุมการบริหารจัดการทั้งระบบ ครบทั้ง 4 ด้าน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงผลผลิต

- ผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 29 คน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน 65 คน บุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจำนวน 25 คน ในการพัฒนาเสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานผู้บริหารสถานศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.3.2 เชิงผลลัพธ์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอย่างมืออาชีพ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 ด้าน ให้ผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานตัวชี้วัดเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

2.4 แนวทางการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	
1.	แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ และขอเสนอ อนุมัติโครงการ			✓		นางสาวกิ่งกมล ขอสุข นักทรัพยากรบุคคล
2.	ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะ บุคลากรทางการศึกษาสายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖7			✓		นางสาวกิ่งกมล ขอสุข นักทรัพยากรบุคคล

2.5 ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

2.5.1 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม ถึง เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2567

2.5.2 สถานที่ดำเนินการ ณ จะระบุในภายหลัง

2.6 งบประมาณ95,000.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

() สพฐ. งบประมาณ.....บาท

(✓) งบพัฒนา สพม. งบประมาณ 95,000.....บาท

() หน่วยงานอื่น (ระบุ) งบประมาณ.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง สมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาสายงานผู้บริหาร สถานศึกษาประจำปี 2567 จำนวน 2 วัน 1 คืน				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 50 บาท x 4 มื้อ)		5,000		5,000
2) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 300 บาท x 2 มื้อ)		15,000		15,000
3) ค่าอาหารเย็น (25 คน x 300 บาท x 1 มื้อ)		7,500		7,500
4) ค่าตอบแทนวิทยากร (3 คน x 3 ชม. x 600 บาท)	5,400			5,400
5) ค่าเดินทางวิทยากร (3 x 200)	600			600
6) ค่าจ้างเหมารถยนต์ (2 คัน x 13,000 บาท)		26,000		26,000
7) ค่าที่พัก (1,200 บาท x 13 ห้อง x 1 คืน)		15,600		15,600
9) ค่าวัสดุอุปกรณ์			19,900	19,900
รวมทั้งสิ้น	6,000	69,100	19,900	95,000

หมายเหตุ ผู้เข้ารับการอบรมให้เบิกจ่ายจากโรงเรียนต้นสังกัดตามระเบียบกระทรวงการคลัง

2.7 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1			95,000		95,000
รวม	-	-	95,000	-	95,000

2.8 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.8.1 ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอย่างมืออาชีพ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 ด้าน

2.8.2 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีเจตคติที่ดี ต่อผู้บังคับบัญชา

2.9 การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
 () แบบประเมิน
 () อื่นๆ (ระบุ)

2.8 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.8.1 ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอย่างมืออาชีพ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 ด้าน

2.8.2 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีเจตคติที่ดี ต่อผู้บังคับบัญชา

2.9 การประเมินผลโครงการ

- (✓) แบบสอบถาม
 () แบบประเมิน
 () อื่นๆ (ระบุ)

2.10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.10.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ได้รับการพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ ตามมาตรฐานตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.10.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีความรู้ ทักษะ ตามสมรรถนะสายงานหลัก รวมไปถึง เจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ และต่อผู้บังคับบัญชา

2.11 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกิ่งกมล ขอสุข)
 นักรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางปิยาภัก อุ่นเอม)
 ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเทอดนคร ห่องแขง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุนทร ขวัญดำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่ให้ความรู้ด้านกฎหมายการปฏิบัติราชการ และการเสริมสร้างวินัย
คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.ชื่อ - นามสกุล นางสาวอุทุมพร เหมือนวงศ์ธรรม

โทรศัพท์ 09 - 5414 - 6435 E-mail : utumpohn.muan@sueksa.go.th

2.ชื่อ - นามสกุล ว่าที่ร้อยตรีหญิง วรินทร์ธร เกิดผล

โทรศัพท์ 09 - 8709 - 6569 E-mail : warinthon1431@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มุ่งมั่น
และเป็นมืออาชีพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายสำคัญในด้านการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนระบบการผลิตและพัฒนาคุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา
ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ สามารถปฏิบัติงานให้เกิดผล
สัมฤทธิ์อย่างแท้จริง โดยการเฉพาะการสร้างบรรทัดฐานในการปฏิบัติราชการให้เป็นไปตามหลักการบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดระบบคุณธรรม ยุติธรรม ความเสมอภาคระหว่างบุคคล การได้รับการปฏิบัติ
และการคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันตามหลักกฎหมายปกครอง ใช้หลักการสร้างความรู้ความ
เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐในการปฏิบัติ
ราชการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดมั่นในการประพฤติดี คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ วินัย
และการรักษาวินัย รวมทั้งให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้
ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา อันจะส่งผลให้การพัฒนา
คุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ นำไปสู่ความเจริญมั่นคงของประเทศ ความผาสุกของประชาชน และเป็นการรักษาภาพพจน์
ชื่อเสียงที่ดีของทางราชการ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่
ยอมรับของผู้ใช้บริการ

เป้าหมายที่ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก
มีความสามารถสูง และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ให้ความสำคัญ มุ่งหวังที่จะขับเคลื่อน
สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัย การรักษาวินัย และการดำเนินการทางวินัย ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และ
มาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา คำแนะนำ
และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ดี โดยยึดประโยชน์ของผู้เรียนและราชการเป็นสำคัญ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

2) เป้าหมายการพัฒนาที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

(2.1) เป้าหมายการพัฒนาที่ 1 -

(2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่ 2 -

2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการทำงานของภาครัฐ

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (-ไม่มี-)

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่..... -
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่..... -
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ -
- 4) ตัวชี้วัด..... -
- 5) กลยุทธ์..... -

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันสภาพสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมได้เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ต้องมีการปรับปรุง แก้ไขกฎหมายในเรื่องต่างๆ ซึ่งรวมถึงการปรับปรุง แก้ไข กฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ และการดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาขนาดนครปฐมได้บรรจุ และแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้ช่วยเป็นจำนวนมาก ซึ่งการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งมีความจำเป็นอย่างหนึ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อให้การบริหารงานของสถานศึกษาและการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อยตามกฎหมาย กฎ และระเบียบที่กำหนดประกอบกับที่ผ่านมาได้มีเรื่องราวร้องเรียนกล่าวหาพฤติกรรม ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครปฐม หลายราย ส่งผลให้ปริมาณคดีการกระทำผิดวินัยตามข้อร้องเรียนกล่าวหาทวีเพิ่มมากขึ้น ซึ่งสาเหตุส่วนหนึ่งพบว่าผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางรายขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน ขาดการดำรงรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ อีกทั้งเมื่อมีการร้องเรียนกล่าวหาว่ามีการกระทำผิดวินัยเกิดขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) กำหนด ส่งผลให้กระบวนการดำเนินการทางวินัยดังกล่าวไม่ชอบด้วยกฎหมาย

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ชอบด้วยกฎหมายและป้องกันมิให้เกิดการร้องเรียนหรือการฟ้องคดีอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว ซึ่งในบางกรณีบุคลากรอาจกระทำไปด้วยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ หรือด้วยความประมาทเลินเล่อ จนทำให้มีการฟ้องคดีและการร้องเรียนมาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครปฐม และส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของบุคคลกรในสังกัด เนื่องจากในปัจจุบันบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านกฎหมาย และคดีมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับปริมาณงานที่เพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ในการแต่งตั้งคณะกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริงและคณะกรรมการสอบสวนวินัยเรื่องเดียวกัน ไม่สามารถดำเนินการแต่งตั้งกรรมการคนเดียวกัน หรือคณะกรรมการชุดเดียวกันได้ เพราะขัดต่อพระราชบัญญัติระเบียบวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539 ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันและป้องปรามมิให้เกิดการกระทำที่มีชอบด้วยกฎหมาย และเป็นการพัฒนาส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ด้านกฎหมายการปฏิบัติราชการและการรักษาวินัย จึงได้จัดโครงการเผยแพร่ให้ความรู้ด้านกฎหมายการปฏิบัติราชการ และการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครปฐม ทั้งนี้ เพื่อเผยแพร่ความรู้ และเสริมสร้างความเข้าใจด้านกฎหมายการปฏิบัติราชการ รวมทั้งระเบียบวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อให้บุคลากรในสังกัดสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกฎหมายการปฏิบัติราชการและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ชอบด้วยกฎหมาย และลดปริมาณงานเรื่องการฟ้องคดีการร้องเรียน อันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

2.2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการสืบสวน/สอบสวนวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถูกดำเนินการทางวินัย

2.2.3. เพื่อเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ทั้งนี้ เพื่อเป็นการป้องกันและป้องปรามมิให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่หรือประพฤติตนที่อาจส่งผลให้เกิดการฟ้องคดีหรือถูกดำเนินการทางวินัย

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงผลผลิต

2.3.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ได้รับการพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายการปฏิบัติราชการ ระเบียบ รวมทั้งเรื่องการทำเนิการทางวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจ และศึกษาดูงาน จำนวน 65 คน จำนวน 1 วัน

2.3.1.2 เรื่องร้องทุกข์/ร้องเรียน/การฟ้องคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีปริมาณลดน้อยลง

2.3.2 เชิงผลลัพธ์

2.3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ชอบด้วยกฎหมายและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐมเป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 แนวทางการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	
1.	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่ให้ความรู้ด้านกฎหมายการปฏิบัติราชการ และการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>1.1 วิเคราะห์หลักสูตรการเผยแพร่ให้ความรู้ด้าน กฎหมายการปฏิบัติราชการและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>		✓			1.นางสาวอุทุมพร เหมือนวงศ์ธรรม 2.ว่าที่ ร.ต.หญิง วรินทร์ธร เกิดผล
2.	<p>กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่ให้ความรู้ด้านกฎหมายการปฏิบัติราชการและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>			✓		
3.	<p>กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินการจัดกิจกรรมต่อผู้บังคับบัญชา</p>			✓		

2.5 ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

2.5.1 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนกรกฎาคม 2567

2.5.2 สถานที่ดำเนินการ กำหนดภายหลัง

2.6 งบประมาณ 20,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

() สพัฐ. งบประมาณ.....บาท

(/) งบพัฒนา สพม. งบประมาณ 20,000 บาท

() หน่วยงานอื่น (ระบุ) งบประมาณ.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่ให้ความรู้ด้านกฎหมายการปฏิบัติราชการ และการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (จำนวน 1 ครั้ง)				
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 30 บาท x 1 มื้อ)		150		150
กิจกรรมที่ 2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเผยแพร่ให้ความรู้ด้านกฎหมายการปฏิบัติราชการและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมของบุคลากรในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ครั้ง	3,600	16,250	-	19,850
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		3,900		3,900
2) ค่าอาหารกลางวัน (65 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		6,500		6,500
3) ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชม.)	3,600			3,600
9) ค่าเอกสารประกอบการประชุม (65 เล่ม เล่มละ 90 บาท)		5,850		5,850
รวมทั้งสิ้น	3,600	16,400		20,000

2.7 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1		150			150
กิจกรรมที่ 2			19,850		19,850
รวม		150	19,850		20,000

2.8 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.8.1 ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เผยแพร่ให้ความรู้ด้านกฎหมายการปฏิบัติราชการและการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.8.2 การถูกดำเนินการทางวินัยหรือถูกฟ้องคดีของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ลดน้อยลง

2.9 การประเมินผลโครงการ

- () แบบสอบถาม
 (/) แบบประเมิน
 () อื่นๆ (ระบุ)

2.10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.10.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สามารถนำความรู้ความเข้าใจด้านกฎหมายการปฏิบัติราชการ ระเบียบ รวมทั้งเรื่องการดำเนินการทางวินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง


2.10.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการดำเนินการทางวินัยและสามารถเข้าร่วมเป็นกรรมการสืบสวน/สอบสวนได้อย่างมีประสิทธิภาพ


2.11 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

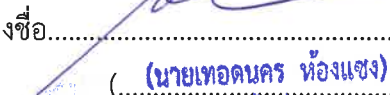
2.11.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

2.11.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.11.3 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิง วรินทร์ธร เกิดผล)
ตำแหน่ง นิติกร

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอุทุมพร เหมือนนวงษ์ธรรม)
ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทอดนคร ห่องแสง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(... (นางสุนทร ขวัญดี))

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูผู้สอนภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศ (HCEC)

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิงกมล ขอสุข และ นางปิยาภัก อุ่นเอม

โทรศัพท์ 095-848-5005

E-mail : Kingkamol.keenquarter@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมาย ที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้รับการอบรมและพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ยึดหลักความเสมอภาค ทุกภาคส่วน ความเป็นมาตรฐาน ความยุติธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้รับการอบรมและพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อบังเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีความเป็นมืออาชีพ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า
- 2) เป้าหมายการพัฒนาที่
- (2.1) เป้าหมายการพัฒนาในระดับหมวดหมู่ที่
- (2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์
- 4) ตัวชี้วัด
- 5) กลยุทธ์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ได้ให้ความสำคัญในการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาทุนมนุษย์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีแนวคิดในการตั้งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จำนวน 185 ศูนย์ ครอบคลุมทั้ง 77 จังหวัดโดยใช้ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (English Resources Information Center : ERIC) เดิม ที่ตั้งอยู่ในโรงเรียนประจำจังหวัดเป็นที่ตั้งของศูนย์ ภายใต้วัตถุประสงค์ที่จะผลักดันให้ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ที่จัดตั้งขึ้น เป็นศูนย์กลางในการทดสอบสมรรถภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงเป็นศูนย์กลางในการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาแบบออนไลน์ โดยโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัยและโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ซึ่งเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (English Resources Information Center : ERIC) เดิมได้รับมอบหมายและคณะกรรมการการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 821/2564 สั่ง ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เป็นศูนย์ในการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในด้านสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะวิชาชีพ การอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (English Literacy) การอบรมพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) หลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency Curriculum Based) การอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding) การอบรมพัฒนาทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นศูนย์การทดสอบ (Testing Center) โดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน - ทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ทักษะอื่น ๆ เช่น ภาษาจีน เป็นต้น เป็นศูนย์ในการตรวจสอบรับรองคุณสมบัติในด้านต่าง ๆ การตรวจสอบรับรองคุณสมบัติ การออกไปประกาศนียบัตรในรูปแบบออนไลน์ (E-Certifications) การตรวจสอบรับรองคุณสมบัติเพื่อใช้ในการต่อไปประกอบวิชาชีพครู (Teacher License) การตรวจสอบรับรองคุณสมบัติด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพและให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ด้วยเหตุนี้ งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม เป็นผู้ประสานงานและการให้บริการ สนับสนุน การอบรม และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาองค์กรและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูผู้สอนภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศ (HCEC) ขึ้นเพื่อนำไปพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

2.2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการและดำเนินการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ และเป็นศูนย์กลางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ทั้งในด้านสมรรถนะพื้นฐานและสมรรถนะวิชาชีพ

2.2 เพื่อเป็นศูนย์การทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยี ดิจิทัล หรือการทดสอบอื่นๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงผลผลิต

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ประจำกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จำนวน 95 คน สามารถจัดการอบรมพัฒนาและการสอบวัดระดับความสามารถทักษะด้านภาษาอังกฤษ (English Literacy) ทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ภาษาจีน หรือการทดสอบอื่นๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ได้ครบทุกคน

2.3.2 เชิงผลลัพธ์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ HCEC โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย และโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามรอบ CEFR เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 แนวทางการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	
1.	แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ และขอเสนออนุมัติโครงการ			✓		นางสาวกิ่งมกล ขอสุข
2.	ดำเนินการอบรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูผู้สอนภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย			✓		นางสาวกิ่งมกล ขอสุข
3.	ดำเนินการอบรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูผู้สอนภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)			✓		นางสาวกิ่งมกล ขอสุข

2.5 ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

2.5.1 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน เมษายน ถึง เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567

2.5.2 สถานที่ดำเนินการ ณ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย และโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม)

2.6 งบประมาณ32,000.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

() สพฐ. งบประมาณ.....บาท

(✓) งบพัฒนา สพม. งบประมาณ 32,000.....บาท

() หน่วยงานอื่น (ระบุ) งบประมาณ.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการอบรมพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูผู้สอนภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จำนวน 1 วัน	-	16,000	-	16,000
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		6,000		6,000
2) ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการอบรมพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูผู้สอนภาษาต่างประเทศสู่ความเป็นเลิศ (HCEC) โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) จำนวน 1 วัน	-	16,000	-	16,000
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน x 30 บาท x 2 มื้อ)		6,000		6,000
2) ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 100 บาท x 1 มื้อ)		10,000		10,000
รวมทั้งสิ้น	-	32,000		32,000

2.7 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1			16,000		16,000
กิจกรรมที่ 2			16,000		16,000
รวม	-	-	32,000	-	32,000

2.8 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ HCEC โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย และโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามรอบ CEFR ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

2.9 การประเมินผลโครงการ

- () แบบสอบถาม
(✓) แบบประเมิน
() อื่นๆ (ระบุ)

2.10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.10.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ HCEC โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย และโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษตามรอบ CEFR ของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

2.10.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ HCEC โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย และโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม (พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม) ได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของครู บุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบมาตรฐานการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (Common European Framework of Reference for Language: CEFR) ตามเป้าหมายที่กำหนด

2.11 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม จำนวน 100 คน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิ่งกมล ขอสุข)
นักทรัพยากรบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางปิยาภักดิ์ อุ๋นเอม)
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเทอดนคร ห่องแสง)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุนทร ขวัญดำ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

โครงการ อบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพอย่างเข้ม ประจำปี 2567

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิงกมล ขอสุข และนางปิยาภัก อุ่นเอม

โทรศัพท์ 095-848-5005

E-mail : Kingkamol.keenquarter@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) **ยุทธศาสตร์ชาติ** ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) **เป้าหมาย** ที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) **ประเด็นยุทธศาสตร์** ที่ 2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(3) **การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้รับการอบรมและพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

(1) **เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท**

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ยึดหลักความเสมอภาค ทุกภาคส่วน มีความเป็นมาตรฐาน ความยุติธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ

(2) **แผนย่อยของแผนแม่บท** แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้รับการอบรมและพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อบังเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงาน เพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีความเป็นมืออาชีพ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า
- 2) เป้าหมายการพัฒนาที่
- (2.1) เป้าหมายการพัฒนาระดับหมายความว่า
- (2.2) กลยุทธ์การพัฒนาที่

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่.....
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์
- 4) ตัวชี้วัด
- 5) กลยุทธ์

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้และมีใจ ใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่โดยปรับบทบาท จาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้

และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม ทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่ อย่างเป็นระบบ และวัดผลงาน จากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูผู้ช่วยในสังกัดให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีศักยภาพมีสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมีความเป็นมืออาชีพจึงได้จัดทำโครงการอบรมครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพอย่างเข้ม ประจำปี 2567 ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับครูผู้ช่วย

2.2.2 เพื่อสร้างเจตคติ จิตสำนึกที่ดี ปลูกฝังความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม การยึดมั่นในจรรยาบรรณ แห่งวิชาชีพให้กับครูผู้ช่วย

2.2.3 เพื่อพัฒนาวิชาชีพตามเจตนารมณ์ของหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนา อย่างเข้มตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด อย่างเท่าเทียมกัน

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงผลผลิต

- 1) คณะทำงานอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพอย่างเข้ม ประจำปี 2567 จำนวน 40 คน
- 2) ครูผู้ช่วยที่บรรจุแต่งตั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 210 คน

2.3.2 เชิงผลลัพธ์

- ครูผู้ช่วยที่ปฏิบัติงานสอน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของครู มืออาชีพ และสามารถปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 แนวทางการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ และขอเสนอ อนุมัติโครงการ		✓			นางสาวกิ่งกมล ขอสุข นางปิยาภัก อุ่นเอม
2.	ดำเนินการอบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ อย่างเข้ม ประจำปี 2567		✓			นางสาวกิ่งกมล ขอสุข นางปิยาภัก อุ่นเอม

2.5 ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

2.5.1 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม ถึง เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

2.5.2 สถานที่ดำเนินการ ณ จะระบู่ในภายหลัง (โรงแรมในจังหวัดนครปฐม)

2.6 งบประมาณ100,000.....บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

() สพฐ. งบประมาณ.....บาท

(✓) งบพัฒนา สพม. งบประมาณ 100,000.....บาท

() หน่วยงานอื่น (ระบู่) งบประมาณ.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 อบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ อย่างเข้ม ประจำปี 2567 จำนวน 3 วัน 2 คืน				
1) ค่าอาหารและอาหารว่าง คณะทำงานฯ (40 คน x 300 บาท x 3 วัน)		36,000		36,000
2) ค่าที่พัก คณะทำงานฯ (750 บาท x 20 ห้อง x 2 คืน)		30,000		30,000
3) ค่าตอบแทนวิทยากร (6 คน x 3 ชม. X 600 บาท)	10,800			10,800
7) ค่าจัดทำป้าย และอุปกรณ์		23,200		23,200
รวมทั้งสิ้น	10,800	89,200	-	100,000

2.7 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1		100,000			100,000
รวม		100,000			100,000

2.8 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.9 การประเมินผลโครงการ

- () แบบสอบถาม
 (✓) แบบประเมิน
 () อื่นๆ (ระบุ)

2.10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูผู้ช่วยมีคุณลักษณะที่เหมาะสมในหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2.11 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- ครูผู้ช่วยที่บรรจุแต่งตั้งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 210 คน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกิ่งกมล ขอสุข)
 นักรพพยากรบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางปิยาภัก อุ่นเอม)
 ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
 ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายเทอดนคร ห่องแสง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุนทร ขวัญดำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการบริหารงานบุคคล

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

กลุ่มงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อ - นามสกุล นายสมชาย เข้มแน่นงาน

โทรศัพท์ 085-8496280..... E-mail :s.khamen21@gmail.com.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา 3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของส่วนตน ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายึดหลักในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

เป้าหมายของแผนย่อย บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

- 1) หมายความว่า ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- 2) เป้าหมายการพัฒนา การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
 - (2.1) เป้าหมายการพัฒนาระดับหมวดหมู่ที่ 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
 - (2.2) กลยุทธ์การพัฒนาคือ -

1.4 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ -
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ -
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ -
- 4) ตัวชี้วัด -
- 5) กลยุทธ์ -

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมศักยภาพการบริหารงานบุคคล คือ การทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงจากสภาพเดิมที่มีคุณภาพดีอยู่แล้วให้ไปสู่อีกสภาพใหม่ที่มีคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม อย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม จึงมีนโยบายในการส่งเสริมการบริหารจัดการงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารอัตรากำลัง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ด้านงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ งานส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และงานบริการต่าง ๆ ภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล

1. ต้องการให้ทรัพยากรบุคคลมีคุณค่าและประสพผลสำเร็จหน้าที่ในการปฏิบัติงาน เพราะทรัพยากรบุคคลถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญที่สุดขององค์กร
2. ต้องการให้ภารกิจงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ก้าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าประสงค์ ไม่ว่าจะเป็นการบริหารงานอัตรากำลัง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติและงานด้านบริการ
3. ต้องการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ การได้รับค่าตอบแทน สวัสดิการต่าง ๆ ที่พึงจะได้รับ เช่น การได้เลื่อนตำแหน่ง ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น การได้รับการพิจารณาการบรรจุ ย้ายโอน การเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน การเบิกจ่ายตรงค่ารักษาพยาบาลและการได้รับการรับรองสิทธิ์ต่าง ๆ ที่ประสงค์ในสิทธิ์ของตนเองที่พึงจะได้
4. ต้องการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุใหม่ รู้หลักในการครองตน ครองคน และครองงาน และการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน และได้มีการจัดทำเพิ่มประวัติและ ก.ค.ศ.16 ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารด้านอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาให้มีสภาพอัตรากำลังที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและความขาดแคลน ตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2. เพื่อให้การบริหารงานด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ตั้งแต่การสรรหา บรรจุ การย้าย การรับโอน และการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ทุกประเภท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ตามสาขาวิชาเอก ที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติและสมรรถนะ ความรู้ความสามารถอันเหมาะสมกับตำแหน่ง ได้ครบตามความต้องการ ได้บุคลากรที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อให้การบริหารงานด้านบำเหน็จความชอบให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับขวัญ กำลังใจ สวัสดิการด้านต่าง ๆ ที่พึงจะได้รับในสิทธิ์ของตนที่พึงจะได้ เช่น การเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน การเบิกจ่ายตรงค่ารักษาพยาบาลและการได้รับการรับรองสิทธิ์ต่าง ๆ การเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ตามกำหนดเวลา

4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ หลักในการครองตน ครองคน และครองงาน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนต่อไป และข้าราชการบรรจุใหม่ทุกคน ได้มีทะเบียนประวัติที่ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นเอกสารของหลักฐานทางราชการต่อไป

5. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์ หนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 และ หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พ.ค.2564

6. เพื่อให้งานบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพ แบบ One Stop Service เช่น การขอหนังสือรับรอง การออกบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ฯลฯ เป็นต้น

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เชิงปริมาณ

1. งานอัตรากำลังจัดประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ทุกครั้งที่ได้รับการแจ้งจัดสรรคืนอัตรากำลังจาก สพฐ.

2. งานสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล และตรวจสอบ กลั่นกรองข้อมูล เรื่องการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การย้าย การโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ทุกสายงาน ตามบริบท ตามเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด

3. งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนประจำปี จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 (1 เมษายน) ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม) จำนวน 6 คณะ เพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุและแต่งตั้งให้ตำแหน่งครูผู้ช่วยทุกราย

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติในการเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มาติดต่อขอรับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. งานอัตรากำลัง ทุกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีอัตรากำลังที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และตรงตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

2. งานสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการจัดสรรและสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมและตรงตามความต้องการของสถานศึกษา การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ได้รับการอนุมัติให้ย้าย ฯลฯ มีความพึงพอใจ โดยยึดหลักความเสมอภาคทุกภาคส่วน ความเป็นมาตรฐาน ความยุติธรรม ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

3. งานบำเพ็ญความชอบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ในเรื่อง การได้รับการเลื่อนเงินเดือน เงินวิทยฐานะ ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ตรงตามเวลา ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเต็มที่มีประสิทธิภาพ

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุใหม่ในตำแหน่งครูผู้ช่วย ทุกคนได้เข้ารับการปฐมนิเทศมีความรู้ เรื่อง การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ หลักในการครองตน ครองคน และครองงาน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนต่อไป

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอผลงานทางวิชาการ ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทำให้มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาขอรับบริการทุกคน มีความพึงพอใจทุกคน ที่ได้รับการบริการด้วยความรวดเร็ว และเต็มใจ ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การการศึกษาต่อไป

2.4 แนวทางการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ดำเนินการในไตรมาส (✓)				ผู้รับผิดชอบ
		1	2	3	4	
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครปฐม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำแผนการประชุมทั้งปีงบประมาณ 1.2 เตรียมวาระการประชุม จัดลำดับความสำคัญ 1.3 กำหนด วัน เวลาและการจัดระเบียบวาระการประชุมร่วมกับประธาน 1.4 แจ้งกำหนดการประชุม ล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วัน 1.5 เตรียมสถานที่ และอุปกรณ์ 1.6 ศึกษากฎหมาย ระเบียบหลักเกณฑ์ฯ 1.7 เตรียมศึกษาข้อมูล ข้อเท็จจริง ประกอบการตัดสินใจ ของ อ.ก.ค.ศ. เขตฯ 1.8 ประสาน และนำเสนอประเด็นสำคัญรายงานให้ประธาน พิจารณาในครั้งนั้น	✓	✓	✓	✓	นายสมชาย เข้มงาม นางสาววัลภา ศิริโกคา
	กิจกรรมที่ 2 การย้ายข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาสายบริหารสถานศึกษาและสายผู้สอน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประกาศรับสมัครตำแหน่งว่าง 1.2 เตรียมวาระการประชุม 1.3 กำหนด วัน เวลาและสถานที่ประชุม 1.4 จัดทำข้อมูลการย้ายของข้าราชการครูในสังกัด 1.5 พิจารณารับย้าย ออกคำสั่ง ฯลฯ	✓		✓		นางสาวนภาพร ปิ่นเกสร

<p>กิจกรรมที่ 3 สรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประกาศตำแหน่งว่าง 1.2 เตรียมวาระการประชุม 1.3 กำหนด วัน เวลาและสถานที่ประชุม 1.4 ดำเนินการสอบแข่งขัน คัดเลือกฯ 1.5 บรรจุและแต่งตั้ง</p>	✓			นายสมชาย เข้มington นางสาววัลภา ศิริโกคา
<p>กิจกรรมที่ 4 สรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประกาศตำแหน่งว่าง 1.2 เตรียมวาระการประชุม 1.3 กำหนด วัน เวลาและสถานที่ประชุม 1.4 ดำเนินการสอบแข่งขัน คัดเลือกฯ 1.5 บรรจุและแต่งตั้ง</p>	✓			นายสมชาย เข้มington นางสาววัลภา ศิริโกคา
<p>กิจกรรมที่ 5 การจัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ชี้แจงขั้นตอน การดำเนินการให้กับข้าราชการครู 1.2 จัดทำประวัติข้าราชการครูผู้ช่วย 1.3 รวบรวมข้อมูล จัดเก็บแฟ้มประวัติ</p>	✓	✓	✓	นางสาวนฤมล รินับถือ
<p>กิจกรรมที่ 6 การจัดประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2) ค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 นับมีตัวข้าราชการ เพื่อประกอบการจัดทำข้อมูล 1.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาฯ 1.3 จัดทำรายละเอียดการเลื่อนเงินเดือน 1.4 เสนอขออนุมัติผลการเลื่อนเงินเดือน 1.5 ออกคำสั่งเลื่อนเงินเดือน ฯลฯ</p>	✓		✓	นางสาวอลิษา พิริยะธรรม
<p>กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน</p>	✓		✓	นางสาวนันทกาญจน์ แซ่ตัน

1.1 รวบรวมข้อมูลอัตราค่าเล่าเรียนในสถานศึกษา					
1.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณาฯ					
1.3 เสนอขออนุมัติการบริหารอัตราค่าเล่าเรียน					
1.4 ออกคำสั่งบริหารอัตราค่าเล่าเรียน					

2.5 ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

2.5.1 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

2.5.2 สถานที่ดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และสถานศึกษาในสังกัด

2.6 งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น 278,100 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

() สพฐ. งบประมาณ.....บาท

(✓) งบพัฒนา สพม. งบประมาณ 278,100.-.....บาท

() หน่วยงานอื่น (ระบุ) งบประมาณ.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครปฐม จำนวน 12 ครั้ง	87,000	64,500	-	151,500
1. ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. - ประธานอนุกรรมการ (1,250 บาท x 12 ครั้ง) - อนุกรรมการ (1,000 บาท x 6 คน x 12 ครั้ง)	15,000 72,000			15,000 72,000
2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 25 คน x 12 มื้อ)		10,500		10,500
3. ค่าอาหารกลางวัน (120 บาท x 25 คน x 12 มื้อ)		36,000		36,000
4. ค่าพาหนะ (250 บาท x 6 คน x 12 ครั้ง)		18,000		18,000
กิจกรรมที่ 2 การย้ายข้าราชการครูบุคลากร ทางการศึกษาสายบริหารสถานศึกษา และสาย ผู้สอน จำนวน 8 ครั้ง	-	9,120	-	9,120
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 บาท x 19 คน x 16 มื้อ)		9,120		9,120
กิจกรรมที่ 3 สรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	57,000	1,500	-	58,500

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันฯ จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 30 บาท x 1 มื้อ)		1,500		1,500
2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบแข่งขันฯ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ สอบแข่งขัน (60 คน x 400 บาท x 2 วัน) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (30 คน x 300 บาท x 1 วัน)	48,000 9,000			48,000 9,000
กิจกรรมที่ 4 สรรหาบุคคลเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	33,000	1,500	-	34,500
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันฯ จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 30 บาท x 1 มื้อ)		1,500		1,500
2. ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบแข่งขันฯ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินการ สอบแข่งขัน (30 คน x 400 บาท x 2 วัน) - ค่าตอบแทนคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ (30 คน x 300 บาท x 1 วัน)	24,000 9,000			24,000 9,000
กิจกรรมที่ 5 การจัดทำทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	9,600	-	9,600
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 30 บาท x 12 มื้อ)		3,600		3,600
2. ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 100 บาท x 6 มื้อ)		6,000		6,000
กิจกรรมที่ 6 การจัดประชุมพิจารณาเลื่อน เงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการศึกษาอื่น 38 ค (2) ค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ	-	7,200		7,200
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 x 15 คน x 6 มื้อ)		2,700		2,700
2) ค่าอาหารกลางวัน (100 x 15 คน x 3 มื้อ)		4,500		4,500
กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 4 ครั้ง	-	7,680	-	7,680
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 บาท x 12 คน		2,880		2,880

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
× 8 มือ)				
2) ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท × 12 คน × 4 มือ)		4,800		4,800
รวมทั้งสิ้น	177,000	101,100	-	278,100

2.7 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2567

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
กิจกรรมที่ 1	37,875	37,875	37,875	37,875	151,500
กิจกรรมที่ 2	4,560		4,560		9,120
กิจกรรมที่ 3		58,500			58,500
กิจกรรมที่ 4		34,500			34,500
กิจกรรมที่ 5		3,200	3,200	3,200	9,600
กิจกรรมที่ 6		3,600		3,600	7,200
กิจกรรมที่ 7		3,840		3,840	7,680
รวม	42,435	141,515	45,635	48,515	278,100

2.8 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ดำเนินการภายใต้กฎระเบียบข้อบังคับ ส่งผลให้ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.9 การประเมินผลโครงการ


1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. คำสั่ง, ประกาศ
3. รายงานการประชุม
4. แบบสรุปผลการดำเนินงาน

2.10 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

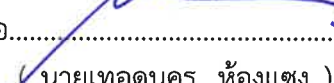
1. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีบุคลากรตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด
2. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีบุคลากรตามสาขาวิชาที่ต้องการ
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
4. กลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบการจัดทำทะเบียนประวัติและ ก.พ.7/ก.ค.ศ.16 ในระบบ Online สามารถบริการได้รวดเร็ว สะดวก ตรวจสอบได้ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
6. ข้าราชการที่มารับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการ

2.11 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ของสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(..นายสมชาย...เขม่นงาน..)

ตำแหน่ง.....นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ.....

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(..นายเทอดนคร...ห้องแสง..)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(..นางสุนทร...ขวัญคำ..)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม