



ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๑๙๗๓๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๑๐๐๖ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบติดตาม e-MES โดยเข้าเว็บไซต์ของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามลิงค์ <https://eva.obec.go.th/> ระหว่างวันที่ ๓๐ มีนาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการประมวลผลเรียบร้อยแล้ว จึงขอแจ้งรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายจිරิ ภาวังคนันท์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๙๑๑

รายงานการติดตามและประเมินผล

การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่
การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบ e-MES

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพ
การศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
และการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ บรรลุตามเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งมีประเด็น
พิจารณา ๓๘ ประเด็น ครอบคลุม ๔ ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) พร้อมทั้งได้มีการกำหนดเกณฑ์
การพิจารณา ดังนี้

๑. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการ
ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๖ ผ่านระบบติดตาม e-MES

๒. ผู้รับชอบดำเนินการกลั่นกรองตามรายตัวบ่งชี้

๓. กำหนดค่าคะแนนในรายประเด็น จำแนกออกเป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย

๓.๑ ส่วนที่ ๑ การดำเนินการตามประเด็นพิจารณา

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “มี” การดำเนินการในประเด็นดังกล่าว ได้ ๑ คะแนน

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “ไม่มี” การดำเนินการในประเด็นดังกล่าว ได้ ๐ คะแนน

๓.๒ ส่วนที่ ๒ เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง ที่แนบลิ้งค์ตอบข้อคำถามรายประเด็น

๓.๒.๑ เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง “มีความสอดคล้อง ชัดเจน ตรงประเด็น” ในประเด็น
พิจารณาดังกล่าว ได้ ๑ คะแนน

๓.๒.๒ เอกสาร / หลักฐานอ้างอิง “ไม่สอดคล้อง ไม่ชัดเจน ไม่ตรงประเด็น” หรือ
“ไม่ส่งเอกสารประกอบ” ในประเด็นพิจารณาดังกล่าว ได้ ๐ คะแนน

๔. ตัวบ่งชี้และประเด็นพิจารณา ในแบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการ
ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของ
เขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๔ ตัวบ่งชี้ ๓๘ ประเด็น
พิจารณา คะแนนเต็ม ๗๖ คะแนน รายละเอียดดังนี้

๔.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) นำยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เป็นแนวทางในการบริหาร
จัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นพิจารณา
๙ ประเด็น คะแนนเต็ม ๑๘ คะแนน

๔.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดแนวทาง การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และส่งเสริมให้หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด นำผลการวิเคราะห์ วิจัย ไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นพิจารณา ๑๒ ประเด็น คะแนนเต็ม ๒๔ คะแนน

๔.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นพิจารณา ๑๑ ประเด็น คะแนนเต็ม ๒๒ คะแนน

๔.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ คณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย ประเด็นพิจารณา ๖ ประเด็น คะแนนเต็ม ๑๒ คะแนน

๕. วิธีการประเมินผล โดยการนำคะแนนที่ได้ในแต่ละตัวบ่งชี้มารวมกัน แล้วหารค่าร้อยละ เพื่อจัด จำแนกระดับคุณภาพ

$$\text{คะแนนรวม} = \text{คะแนนที่ได้ในตัวบ่งชี้ที่ ๑} + \text{ตัวบ่งชี้ที่ ๒} + \text{ตัวบ่งชี้ที่ ๓} + \text{ตัวบ่งชี้ที่ ๔}$$

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{\text{คะแนนเต็ม ๗๖ คะแนน}}$$

๖. ระดับคุณภาพ

กำหนดระดับคุณภาพ โดยใช้ค่าร้อยละ จำแนกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

| ร้อยละ | แปลคุณภาพ |
|-------------|-----------|
| ๙๐ ขึ้นไป | ดีเยี่ยม |
| ๘๐ - ๘๙ | ดีมาก |
| ๗๐ - ๗๙ | ดี |
| ๖๐ - ๖๙ | พอใช้ |
| น้อยกว่า ๖๐ | ปรับปรุง |



รายงานการติดตามและประเมินผล
การดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของ **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม**

| รายการ | คะแนน |
|---|---------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) นำยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นของชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงาน และสถานศึกษา | ๑๖ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดแนวทาง การศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และส่งเสริมให้หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด นำผลการวิเคราะห์ วิจัย ไปใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ๒๓ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษา | ๒๒ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ คณะกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ๙ |
| ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม | ร้อยละ ๙๒.๑๑ |

ลงชื่อ



ผู้รับรอง

(นางสาวรัตนา แสงบัวอ่อน)
ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล การศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษา ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้