



Annual Report

รายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครปฐม

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครปฐม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Annual Report



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครปฐม

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครปฐม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่ให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ การปฏิบัติหน้าที่จนบรรลุผลสำเร็จได้และมีระบบการวางแผน การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาประสานการปฏิบัติงานของหน่วยงานสถานศึกษาและที่สำคัญยิ่ง คือ การติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาและรายงานผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ วางแผนการดำเนินงานในคราวต่อไป

รายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อติดตามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญที่บ่งบอกถึงการพัฒนางาน ทั้งผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายที่กำหนด เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงาน อีกทั้งนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด/โครงการ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี ทำให้รายงานผลการดำเนินงานเสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม



สารบัญ

	หน้า
พระบรมราโชบาย	
สารผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1. บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	1
1.1 สภาพภูมิศาสตร์	1
1.2 สภาพทางสังคมและวัฒนธรรม	2
1.3 สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
2. บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม	4
3. ข้อมูลสถานศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	5
4. ข้อมูลด้านงบประมาณ	10
ส่วนที่ 2 การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ	11
1. วิสัยทัศน์	11
2. พันธกิจ	11
3. ค่านิยม	11
4. เป้าประสงค์	11
5. กลยุทธ์ แนวทางการพัฒนา	11
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	17
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ	17
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21	21
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	23
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	33
1. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	33
2. สรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการพัฒนา	34
ภาคผนวก	36



พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี ผิด ชอบ ชั่ว ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร



สาร

ผู้อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี นโยบายจังหวัด และบริบทเชิงพื้นที่ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน สืบสานวิถีถิ่น สร้างพลเมืองที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน”

รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม เป็นเพียงส่วนหนึ่งของผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม สามารถรังสรรค์ผลงาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งขยายโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก การพัฒนาครูเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามความต้องการ จำเป็น และบริบทของสถานศึกษารวมทั้งขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) สู่อำเภอเขตพื้นที่การศึกษาศาสนศึกษา เพื่อให้บุคลากรในสังกัดนำกระบวนการตามกรอบชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กระผมขอขอบคุณ บุคลากรในองค์กรและสถานศึกษา ที่ได้มุ่งมั่น ท่วมเท เสียสละ ตั้งใจปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ โดยยึดประโยชน์ของส่วนรวม และคุณภาพของผู้เรียน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

(นางนินสา บรรจงการ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. บริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

1.1 สภาพภูมิศาสตร์

ที่ตั้ง

จังหวัดนครปฐมเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคกลางด้านตะวันตก ตั้งอยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำท่าจีนในที่ราบลุ่มภาคกลาง โดยอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 13 องศา 45 ลิปดา 10 พิลิปดา เส้นแวงที่ 100 องศา 4 ลิปดา 28 พิลิปดา มีพื้นที่ 2,168.327 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,355,204 ไร่ เท่ากับร้อยละ 0.42 ของประเทศเป็นอันดับที่ 62 ของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครไปตามเส้นทางถนนเพชรเกษม 56 กิโลเมตร หรือตามเส้นทางถนนบรมราชชนนี (ถนนปิ่นเกล้า – นครชัยศรี) 51 กิโลเมตร และตามเส้นทางรถไฟ 62 กิโลเมตร โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอกระทุ่มแบน อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร และอำเภอบางแพะ จังหวัดราชบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอไทรน้อย อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรีและเขตทวีวัฒนา เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี และอำเภอท่ามะกา อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี



ภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศของจังหวัดนครปฐมโดยทั่วไปมีลักษณะเป็นที่ราบถึงค่อนข้างราบเรียบ ไม่มีภูเขาและป่าไม้ ระดับความแตกต่างของความสูงของพื้นที่อยู่ระหว่าง 2-10 เมตร เหนือระดับน้ำทะเลปานกลาง สภาพพื้นที่โดยทั่วไปลาดจากทิศเหนือสู่ทิศใต้ และตะวันตกสู่ตะวันออกมีแม่น้ำท่าจีนไหลผ่านจากทิศเหนือลงสู่ทิศใต้ พื้นที่ทางตอนเหนือและทางตะวันออกเฉียงเหนือส่วนใหญ่เป็นที่ดอน ส่วนพื้นที่ทางตอนกลางของจังหวัดเป็นที่ราบลุ่ม มีที่ดอนกระจายเป็นแห่งๆ และมีแหล่งน้ำกระจาย สำหรับพื้นที่ด้านตะวันออกและด้านใต้เป็นที่ราบลุ่มริมฝั่งแม่น้ำท่าจีน มีคลองธรรมชาติและคลองข่อยที่ขุดขึ้นเพื่อการเกษตรและคมนาคมอยู่มาก พื้นที่สูงจากระดับน้ำทะเล 2-4 เมตร

ภูมิอากาศ

ลักษณะอากาศของจังหวัดนครปฐม ขึ้นอยู่กับอิทธิพลของลมมรสุมที่พัดประจำฤดูกาล 2 ชนิดคือ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจะพัดพามวลอากาศเย็นและแห้งจากประเทศจีนปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูหนาว ทำให้จังหวัดนครปฐมมีอากาศหนาวเย็นและแห้งแล้งทั่วไป กับลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งจะพัดพามวลอากาศชื้นจากทะเลและมหาสมุทรปกคลุมประเทศไทยในช่วงฤดูฝน ทำให้จังหวัดนครปฐมมีฝนตกทั่วไป

1.2 สภาพทางสังคมและวัฒนธรรม

การปกครอง

การปกครองส่วนภูมิภาคในจังหวัดนครปฐม แบ่งออกเป็น 7 อำเภอ ประกอบด้วย 106 ตำบล และ 930 หมู่บ้าน พื้นที่จังหวัดนครปฐมประกอบด้วยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 117 แห่ง แบ่งตามประเภทและอำนาจบริหารจัดการภายในท้องถิ่นได้เป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 5 แห่ง เทศบาลตำบล 20 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 90 แห่ง

ประชากร

จังหวัดนครปฐม มีประชากรทั้งหมด 860,246 คน ความหนาแน่น 425.29 คน/ตร.กม. โดยอำเภอเมือง มีความหนาแน่น 668.33 คน/ตร.กม. รองลงมาอำเภอพุทธมณฑล มีความหนาแน่น 204.64 คน/ตร.กม.

1. อำเภอเมืองนครปฐม 668.33 คน/ตร.กม.
2. อำเภอกำแพงแสน 295 คน/ตร.กม.
3. อำเภอนครชัยศรี
4. อำเภอดอนตูม
5. อำเภอบางเลน
6. อำเภอสามพราน
7. อำเภอพุทธมณฑล 204.64 คน/ตร.กม.

คำขวัญประจำจังหวัด

"ส้มโอหวาน ข้าวสารขาว ลูกสาวงาม ข้าวหลามหวานมัน สนามจันทร์งามล้น พุทธมณฑลคู่ธานี พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า สวยงามตาแม่น้ำท่าจีน"

การบริหารราชการ

จังหวัดนครปฐมแบ่งส่วนการบริหารราชการออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1. ส่วนราชการบริหารส่วนกลางในจังหวัด (ที่ขึ้นตรงต่อส่วนกลาง) มีจำนวน 66 หน่วยงาน เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ทบวง กรมอื่น ๆ จำนวน 48 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย จำนวน 4 หน่วยงาน และหน่วยงานอิสระจำนวน 14 หน่วยงาน

2. ส่วนราชการบริหารส่วนภูมิภาค มีจำนวน 32 หน่วยงาน เป็นหน่วยงานในสังกัด กระทรวง ทบวง กรมอื่น ๆ จำนวน 23 หน่วยงาน หน่วยงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย 8 หน่วยงาน ระดับอำเภอ แบ่งออกเป็น 7 อำเภอ 106 ตำบล 904 หมู่บ้าน

3. ส่วนราชการบริหารส่วนท้องถิ่น แบ่งออกเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง เทศบาลนคร จำนวน 1 แห่ง เทศบาลเมือง จำนวน 4 แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน 18 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 93 แห่ง

1.3 สภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จังหวัดนครปฐม มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 271 แห่ง (จำแนกเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 2 จำนวน 242 แห่ง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครปฐม จำนวน 29 แห่ง) สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน 44 แห่ง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น 20 แห่ง สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 2 แห่ง โรงเรียนสาธิต 5 แห่ง และอื่น ๆ 1 แห่ง รวม 343 แห่ง

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนสถานศึกษา จำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2566)

อำเภอ	สพฐ.				อปท.	สข.	สว.	อื่น ๆ	รวมทุกสังกัด
	สพม.	สพป.	สศศ.	รวม					
เมืองนครปฐม	8	49	-	57	13	14	3	-	87
กำแพงแสน	3	51	-	54	1	3	1	-	59
ดอนตูม	2	22	-	24	1	2	-	-	27
นครชัยศรี	6	33	1	40	1	6	-	-	47
บางเลน	4	46	-	50	1	3	-	-	54
พุทธมณฑล	2	8	1	11	-	3	1	1	16
สามพราน	4	33	-	37	3	13	-	-	53
รวม	29	242	2	273	20	44	5	1	343

2. บทบาทหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

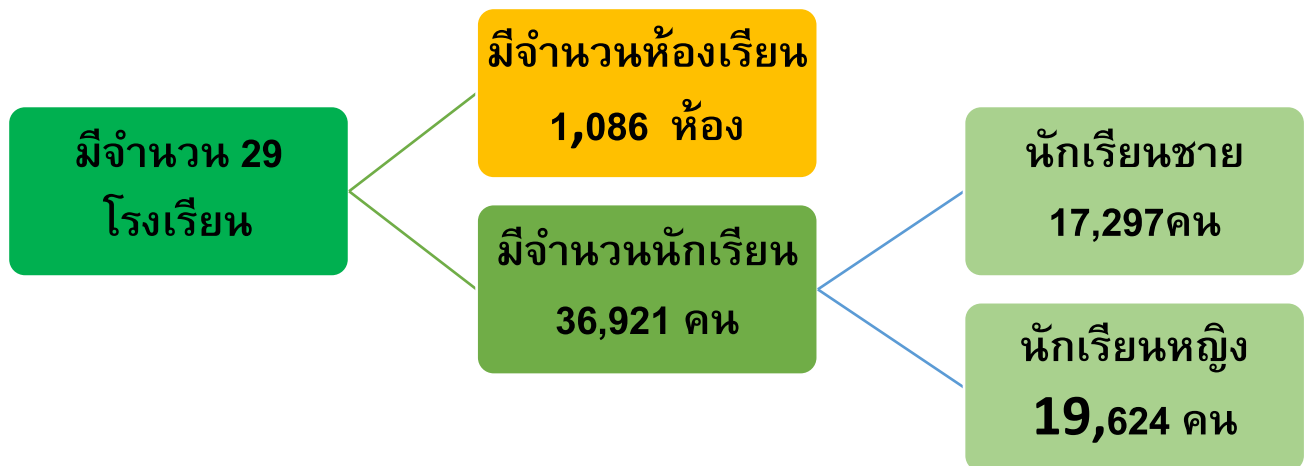
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



3. ข้อมูลสถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษาในสังกัด สพม.



ผู้บริหารและครูในสังกัด สพม. นครปฐม

รวมทั้งสิ้น 1,915 คน



การแบ่งขนาดของโรงเรียนในสังกัด สพม.นครปฐม

1. ขนาดใหญ่พิเศษ	1,680 คนขึ้นไป	10 โรงเรียน
1. พระปฐมวิทยาลัย		
2. วัดไร่ขิงวิทยา		
3. ราชนีบุรณะ		
4. มัธยมฐานบินกำแพงแสน		
5. สิรินครราชวิทยาลัย		
6. กาญจนานิเชกวิทยาลัย นครปฐม พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม		
7. วัดห้วยจรเข้มหาวิทยาลัย		
8. กำแพงแสนวิทยา		
9. คงทองวิทยา		
10. ศรีวิชัยวิทยา		
2. ขนาดใหญ่	720 – 1,679 คนขึ้นไป	5 โรงเรียน
1. รัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์		
2. สามพรานวิทยา		
3. ภัทรญาณวิทยา		
4. ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์		
5. บางเลนวิทยา		
3. ขนาดกลาง	120 – 719 คนขึ้นไป	14 โรงเรียน
1. โพรงมะเตี้อวิทยา		
2. พระปฐมวิทยาลัย 2 หลวงพ่อเงินอนุสรณ์		
3. ศาลาดีวิทยา		
4. อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม		
5. สระกะเทียมวิทยา		
6. สถาพรวิทยา		
7. บ้านหลวงวิทยา		
8. บางหลวงวิทยา		
9. บัวปากทำวิทยา		
10. ปรีดารามวิทยา		
11. จิวรายบุญมีรังสฤษดิ์		
12. เพิ่มวิทยา		
13. พลอยจาดูจินดา		
14. แหลมบัววิทยา		

การแบ่งสหวิทยาเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ให้มีอำนาจหน้าที่

1. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสหวิทยาเขตให้เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด
2. กำหนดมาตรฐานวิชาการและเป้าหมายการพัฒนาทางวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสหวิทยาเขต
3. จัดทำแผนการรับนักเรียนภายในสหวิทยาเขตให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการเพื่อการใช้ทรัพยากร บุคลากรร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียนของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
6. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสหวิทยาเขตและรายงานต่อกลุ่มโรงเรียน
7. เสนอแนวทางของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ ด้านบริหารบุคคลและด้านบริหารทั่วไปต่อกลุ่มโรงเรียนเพื่อการพิจารณาให้การสนับสนุนสหวิทยาเขตในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการมัธยมศึกษาสู่สากล
8. สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในสหวิทยาเขตโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสำคัญ
9. ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

<p>1. สหวิทยาเขตพิมานปฐม (จ.นครปฐม)</p> <ol style="list-style-type: none">1.1 โรงเรียนวัดห้วยจรเข้มหาวิทยาลัย1.2 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา1.3 โรงเรียนแหลมบัววิทยา1.4 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย1.5 โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาลัย1.6 โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาลัย1.7 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย 2 ฯ	<p>2. สหวิทยาเขตอภิมรณดี (จ.นครปฐม)</p> <ol style="list-style-type: none">2.1 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย2.2 โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน2.3 โรงเรียนคงทองวิทยา2.4 โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา2.5 โรงเรียนพลอยจตุรจินดา2.6 โรงเรียนศาลาดีกวิทยา2.7 โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา
<p>3. สหวิทยาเขตวัชรนิรมยา (จ.นครปฐม)</p> <ol style="list-style-type: none">3.1 โรงเรียนราชินีบูรณะ3.2 โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา3.3 โรงเรียนสามพรานวิทยา3.4 โรงเรียนปริตารามวิทยาลัย3.5 โรงเรียนจิวรายบุญมีรังสฤษฎ์3.6 โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญา3.7 โรงเรียนเพิ่มวิทยา3.8 โรงเรียนภัทรญาณวิทยา	<p>4. สหวิทยาเขตสามัคคีมุขมาตย์ (จ.นครปฐม)</p> <ol style="list-style-type: none">4.1 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม4.2 โรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย4.3 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศ ศาลาฯ4.4 โรงเรียนบัวปากท่าวิทยา4.5 โรงเรียนสถาพรวิทยา4.6 โรงเรียนบางเลนวิทยา4.7 โรงเรียนบางหลวงวิทยา

สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ จังหวัดนครปฐม

- | | |
|--|--|
| 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | โรงเรียนราชินีบูรณะ |
| 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา |
| 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย |
| 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน |
| 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | โรงเรียนวัดห้วยจรเข้มหาวิทยาลัย |
| 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี | โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 9. กลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ | โรงเรียนสิริธรรมราชวิทยาลัย |
| 10. ศูนย์พัฒนาวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศ
ศาลายาในพระสังฆราชูปถัมภ์ |
| 11. ศูนย์ส่งเสริมศึกษา | โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย |
| 12. ศูนย์กิจกรรมแนะแนว | โรงเรียนราชินีบูรณะ |
| 13. ศูนย์เรียนรวม | โรงเรียนภัทรญาณวิทยา |

โครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม



ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับการศึกษา				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. ผอ.สพม.นฐ.	-	-	1	-	1
2. รอง ผอ.สพม.นฐ.	-	-	1	-	1
3. ศึกษานิเทศก์	-	-	3	2	5
4. บุคลากรทางการศึกษา	-	-	6	-	6
5. พนักงานราชการ	-	13	-	-	13
6. ลูกจ้างชั่วคราว	5	8	-	-	13
รวมทั้งสิ้น	5	21	11	2	39

4. ข้อมูลด้านงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. รวมทั้งสิ้น 113,967,684.- บาท (หนึ่งร้อยสิบสามล้านเก้าแสนหกหมื่นเจ็ดพันหกร้อยแปดสิบสี่บาทถ้วน) จำแนกตามหมวดรายจ่าย ดังนี้

ที่	หมวดรายจ่าย	จำนวน (บาท)	ร้อยละ
1	งบบุคลากร (พนักงานราชการ)	3,555,100.00	3.11
2	งบดำเนินงาน	5,970,214.00	5.24
3	งบลงทุน	84,897,120.00	74.50
4	เงินอุดหนุน	19,328,000.00	16.96
5	งบรายจ่ายอื่น	217,250.00	0.19
	รวมทั้งสิ้น	113,967,684.00	100

ส่วนที่ 2

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

จากการศึกษานโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้กำหนดสาระสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สร้างคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามสายงานและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

1. ปลอดภัย อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
2. ความโปร่งใส ซื่อสัตย์ ตรวจสอบได้
3. มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนากลไก รูปแบบ มาตรการ แนวทางการป้องกัน แก้ไขปัญหา และการดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

- 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน พร้อมทั้งพัฒนา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และโรงเรียนขนาดเล็กประเภทอื่น ๆ ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- 4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
- 4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไขภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนจนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย
3. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อรองรับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
4. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วยตนเองที่นำไปสู่ Digital Life & Learning รวมถึงความพร้อมของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เพื่อความปลอดภัยเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ภัยพิบัติและภัยคุกคาม
5. ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยในสถานศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา
6. เสริมสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทันที่ทันที่ เช่น ภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรม กลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่อลวงละเมิดทางเพศและยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

7. พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยทุกรูปแบบ รวมทั้งเสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

2. พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences)

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

4. ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital life & Learning

5. ดำเนินการคัดกรอง/วัดความสามารถและความถนัดของผู้เรียนเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับศักยภาพและส่งเสริมขีดความสามารถตามศักยภาพ

ด้านคุณภาพครู

6. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning/Co-creation ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น

7. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

8. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยมีการพัฒนารายบุคคล ส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูง ตามมาตรฐานนานาชาติของครู มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

ด้านหลักสูตรและอื่น ๆ

9. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกรอบหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและผู้เรียน

10. ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment for Learning) ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา โดยให้มีรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ (Performance-based Assessment) และการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

11. เพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษาและบูรณาการอย่างยั่งยืนในการจัดการเรียนรวม

12. พัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการให้มีการขยายผล
13. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
14. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
15. เสริมสร้าง การรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา ใฝ่ระวัง ติดตาม และประสานช่วยเหลือประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสนับสนุนให้มีข้อมูล องค์กรความรู้และแนวทาง/วิธีการ/เครื่องมือที่จำเป็นในการป้องกันนักเรียนออกจากระบบการศึกษา
3. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษา สำหรับคนพิการ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส
4. ส่งเสริมพัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา
5. ระดมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการพัฒนา

การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

1. พัฒนารูข้อมุลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน เพื่อสามารถสนองตอบความต้องการที่แตกต่างของนักเรียน และผู้รับบริการทุกประเภท ร่วมสนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูล โดยสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของหน่วยงาน อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัยในทุกมิติ
2. พัฒนาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก
3. ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพทุกระดับ

การพัฒนาประสิทธิภาพสถานศึกษา

4. สนับสนุนการจัดทำมาตรฐานสำหรับโรงเรียนที่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

6. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพ

การบริหารงบประมาณ

8. จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรด้านการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบาย ตามความต้องการและจำเป็นของผู้เรียนและสถานศึกษา

การบริหารงานบุคคล

9. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

10. พัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านความเชื่อมโยงจากนโยบายสู่การปฏิบัติ วัฒนธรรมการให้บริการและการสร้างเครือข่ายการทำงาน และให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

11. บริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานอื่นของครูที่ไม่ใช่การสอน และบริหารอัตรากำลังในสำนักงานทุกระดับ ให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

12. พัฒนาการบริหารจัดการเพื่อรองรับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ นำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

13. เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

14. ส่งเสริม สนับสนุนการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด

15. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาร่วมกันของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและองค์กรอื่น ๆ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้ดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อผลักดันนโยบายให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ โดยดำเนินการ ดังนี้

1. โครงการเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประจำปี 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ และการดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้กับบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
2. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการรองรับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ระบาดระลอกใหม่
3. เพื่อให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม มีความปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมาตรการป้องกันความเสี่ยงจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของกระทรวงสาธารณสุข

กิจกรรมสำคัญ

1. กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการรองรับสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) ระบาดระลอกใหม่
2. จัดทำมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (Covid - 19) ให้บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐมทราบและถือปฏิบัติ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม มีความรู้ความเข้าใจต่อสาเหตุ ผลกระทบ และวิธีดูแลสุขภาพให้ห่างไกลจากเชื้อไวรัส COVID-19
2. ร้อยละ 100 ของ บุคลากรทางการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม มีวัสดุอุปกรณ์ในป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระบาดระลอกใหม่
3. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม มีความปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมาตรการป้องกันความเสี่ยงจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของกระทรวงสาธารณสุข

เชิงคุณภาพ

บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐมทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และรู้วิธีการดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และมีความปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามมาตรการป้องกันความเสี่ยงจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของกระทรวงสาธารณสุข

2. โครงการความปลอดภัยด้านไซเบอร์ (Cyber Security)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความตระหนักรู้ด้านภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เป็นภัยคุกคามที่อาจจะเกิดขึ้นกับตนเอง และหน่วยงาน
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดรู้วิธีป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามสมัยใหม่ที่มาพร้อมการใช้งานอินเทอร์เน็ต

กิจกรรมสำคัญ

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์
2. จัดทำระบบรักษาความปลอดภัยเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Firewall)
3. จัดอบรมให้ความรู้ความปลอดภัยด้านไซเบอร์ (Cyber Security) ผ่านระบบทางไกล (VDO Conference)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีความรู้ ความเข้าใจความรู้ความเข้าใจภัยจากอาชญากรรมไซเบอร์

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีความรู้ ความเข้าใจความรู้ความเข้าใจภัยจากอาชญากรรมไซเบอร์
2. สพม.นครปฐม มีระบบรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถรู้ วิธีป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามสมัยใหม่ที่มาพร้อมการใช้งานอินเทอร์เน็ต ส่งผลให้ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อ การบริหารและพัฒนาประเทศ)
3. สพม.นครปฐมมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
4. สพม.นครปฐม มีการบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

3. โครงการสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสถานักเรียนร่วมทำหน้าที่สืบสานความรู้ ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมเอกลักษณ์ของชาติ ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการพิทักษ์ ปกป้องและคุ้มครองสิทธิเด็ก การจัดระเบียบสื่อ และอบายมุข รวมทั้งการแก้ไขปัญหาสังคมที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน เป็นผู้นำในการริเริ่มสร้างสรรค์

กิจกรรมสำคัญ

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน
3. ประชุมคณะดำเนินงาน
4. เตรียมวัสดุอุปกรณ์/ประสานวิทยากร
5. ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมสถานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565
6. สรุปและรายงานผลโครงการฯ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 27 โรงเรียน
- 2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 54 คน
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 27 คน

เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้คณะกรรมการสถานักเรียนร่วมทำหน้าที่สืบสานความรู้ ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมเอกลักษณ์ของชาติ ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการพิทักษ์ ปกป้องและคุ้มครองสิทธิเด็ก การจัดระเบียบสื่อและอบายมุข รวมทั้งการแก้ไขปัญหาสังคมที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน เป็นผู้นำในการริเริ่มสร้างสรรค์ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตยช่วยเหลือหรือบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างสร้างสรรค์

2) สถานศึกษามีสถานักเรียนเป็นองค์กรที่เข้มแข็ง ยั่งยืนและพัฒนาไปสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

3) ได้ตัวแทนนักเรียน เป็นคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนงานสถานักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

4. โครงการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9

2. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในวโรกาสเสด็จขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ 10 แห่งราชวงศ์จักรี และเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

3. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ปฏิบัติกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน ทั้งในบริเวณโรงเรียน ชุมชน และสถานที่สาธารณะใกล้เคียง

กิจกรรมสำคัญ

1. ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน
2. จัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2565
3. สรุปและรายงานผลโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ลูกเสือ เนตรนารี เข้ารับการฝึกอบรมโรงเรียนละ 3 คน จำนวน 29 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 87 คน
2. บุคลากรทางการลูกเสือในสังกัด จำนวน 29 คน รวมทั้งสิ้น 116 คน

เชิงคุณภาพ

1. ลูกเสือ เนตรนารี ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ลูกเสือ เนตรนารี ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ลูกเสือ เนตรนารี ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม มีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

5. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

กิจกรรมสำคัญ

1. แจ้งผู้บริหารการศึกษา เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่ได้รับมอบหมายของสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เข้าร่วมการอบรมทางไกล การใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
2. ติดต่อประสานงานกับวิทยากรพี่เลี้ยง ประจำเขตตรวจราชการที่ 3 เพื่อขยายผลสู่สถานศึกษาในสังกัด
3. ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ความปลอดภัย แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย (MOE Safety Center) และแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ประจำศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

4. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัย (MOE Safety Center) และแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center
5. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดจัดทำป้ายรณรงค์ส่งเสริมการเรียนรู้ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE Safety Center
หน้าสถานศึกษาทุกแห่ง
6. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดประชาสัมพันธ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนของสถานศึกษา เช่น นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น ดำเนินการติดตั้ง Application MOE Safety Center ลงบนโทรศัพท์มือถือ
7. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดจัดทำแผนการดำเนินงานความปลอดภัย แผนเผชิญเหตุ และแผนกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
8. ขอความร่วมมือสถานศึกษาในสังกัดร่วมดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัย MOE Safety Center ผ่านการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดติดตั้งป้ายรณรงค์ส่งเสริมการเรียนรู้ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE Safety Center หน้าสถานศึกษาจำนวน 29 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการติดตั้ง Application MOE Safety Center ลงบนโทรศัพท์มือถือ ครบทุกโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยดำเนินการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริม พัฒนาความสามารถของครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐาน สมรรถนะ และความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

กิจกรรมสำคัญ

1. ส่งเสริม พัฒนาความสามารถของครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐาน สมรรถนะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทำให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม พัฒนาความสามารถของครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐาน สมรรถนะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทำให้นักเรียนมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ส่งเสริม พัฒนาความสามารถของครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐาน สมรรถนะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ทำให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการส่งเสริม พัฒนาความสามารถของครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐาน สมรรถนะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้กับหัวหน้างานวิชาการหรือหัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิศึกษา นครปฐม และครูเข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. นักเรียนมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ตามสมรรถนะการสอบ PISA (พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กิจกรรมสำคัญ

จัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2565 ได้แก่ การแต่งคำประพันธ์ ระดับ ม.1 – 3 2. การอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้เทคนิคบันได 6 ขั้น ระดับ ม.1 – 3 3. การแข่งขันรอบรู้วรรณคดี ระดับ ม.4 – 6 แข่งขัน ณ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม จำนวน 14 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการสอนแนว PISA ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด ครบถ้วน เป็นระบบเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยคำนึงถึงผู้ พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึง บริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น โดยดำเนินการ ดังนี้

1. โครงการพาน้องกลับมาเรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาภาคบังคับ

กิจกรรมสำคัญ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. ประชุมคณะดำเนินงาน
3. ประสานสถานศึกษาในพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนพร้อมกับสถานศึกษา
4. สรุปและรายงานผลในระบบสารสนเทศพาน้องกลับมาเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) สามารถติดตามนักเรียนได้ครบทั้ง 41 คน จากบัญชีรายชื่อในระบบสารสนเทศพาน้องกลับมาเรียน
- 2) สามารถนำนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ทั้งหมด 38 คน โดยแบ่งเป็นสังกัดเดิม 2 คน และสังกัดใหม่ 36 คน
- 3) มีนักเรียนที่ไม่กลับเข้าศึกษาแต่จบการศึกษาภาคบังคับแล้ว จำนวน 3 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้มีการประสานงานระหว่างสถานศึกษา ทั้งในสังกัดและต่างสังกัด
- 2) มีการส่งต่อนักเรียนให้กับศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 3) สถานศึกษาได้ตระหนักถึงการป้องกันนักเรียนออกนอกระบบ และพัฒนากระบวนการดังกล่าว ให้เข้ากับสภาพบริบทของสถานศึกษาตนเอง

2. โครงการส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่การศึกษา ได้เข้าเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับ และสามารถเข้าเรียนต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้มีระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผน การดำเนินงานส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมสำคัญ

1. จัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 1/2565 วันพุธที่ 12 มกราคม 2565 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม อำเภอ นครชัยศรี จังหวัดนครปฐม เพื่อพิจารณาร่างคำสั่ง/ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน และพิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม
2. จัดประชุมประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2/2565 วันพุธที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 10.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม อำเภอ นครชัยศรี จังหวัดนครปฐม เพื่อพิจารณาแผนการรับนักเรียนและสัดส่วนการรับนักเรียน การขอเพิ่มจำนวน นักเรียนต่อห้องเรียน ปีการศึกษา 2565 ประกาศโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมและเรียนรวม โรงเรียน วัตถุประสงค์พิเศษ และโรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ ปีการศึกษา 2565 การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ และ เขตพื้นที่บริการ

3. จัดประชุมพิจารณาจัดสรรที่เรียนให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1/2565 วันพฤหัสบดีที่ 7 เมษายน 2565 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม 1 (พระปฐมวิทยาลัย) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม เพื่อพิจารณาจัดสรรที่เรียนให้กับนักเรียนที่ยื่นความประสงค์ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม จัดสรรที่เรียนให้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัด	จำนวน	29 โรงเรียน
2) ผอ.เขตและรองฯ ผอ.เขต ผอ. และรองฯ ผอ. ร.ร.	จำนวน	95 คน
3) นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนทั่วไป	จำนวน	50,560 คน
4) คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	990 คน
5) ครูและบุคลากร	จำนวน	160 คน

เชิงคุณภาพ

1) เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่การศึกษา ได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับและสามารถเรียนต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม และโรงเรียนในสังกัด มีระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผน การดำเนินงานส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม มีกรอบและทิศทางการบริหารจัดการศึกษา และใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ตอบสนองต่อสภาพปัญหาความต้องการในพื้นที่และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดตั้งงบประมาณรายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียนในสังกัด

2. เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมขององค์กร และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

3. เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรมสำคัญ

1. ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมขององค์กร

2. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

3. ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ จำนวน 29 โรงเรียน

2. ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 28 คน

3. รองผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด จำนวน 58 คน

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน เข้าร่วมประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมขององค์กร

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงาน และนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม สามารถรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ได้ตามกำหนดเวลา

2. โครงการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ผู้บริการและเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถบริหารจัดการศึกษารวมทั้งจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

2. เพื่อให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย ได้รับทราบข้อราชการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความเข้าใจและการประสานงานอันดีระหว่างกัน

กิจกรรมสำคัญ

1. ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม วันที่ 28 ทคท 2565

2. ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนและเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 2/2565

3. ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนและเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 3/2565

4. ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนและเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 4/2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครปฐม จำนวน 115 คน ได้รับทราบข้อราชการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความเข้าใจและการประสานงานอันดีระหว่างกัน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา ตลอดจนข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครปฐม ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดการประสานงานกันดีระหว่างกันในการทำงาน ส่งผลให้การทำงานเป็นไปด้วยความราบรื่น เรียบร้อย และ เหมาะสมในทิศทางเดียวกัน

3. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี งานรัฐพิธี งานพิธี และวันสำคัญต่าง ๆ ประจำปี 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี เทิดทูน และรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ตลอดจนเผยแพร่พระเกียรติคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังให้บุคลากรได้แสดงถึงความตระหนักในความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรมีความร่วมมือและสนับสนุนในการมีส่วนร่วมในการจัดงานพระราชพิธี รัฐพิธี และงานพิธี 4. เพื่อให้บุคลากรเกิดความภาคภูมิใจและยึดมั่นในชาติที่ได้ปฏิบัติสืบต่อกันมา

กิจกรรมสำคัญ

1. วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินี
3. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
4. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
5. วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครูผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครปฐม มีความจงรักภักดี เทิดทูนและรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณตลอดจนเผยแพร่พระเกียรติคุณต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครปฐม ได้รับการปลูกฝังและตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครปฐม ทุกคน มีความสำนึกในและหวงแหนสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ รักษา
ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยอันดีงาม รู้จักยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลสำคัญ หรือผู้ที่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี

4. โครงการส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและ
พัฒนาวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จนสร้างสรรค์ ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดี
และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความศรัทธาและความ
เชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพครู
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับบำเหน็จความดี
และเป็นขวัญและกำลังใจ ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ อุตสาหะ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
จนเกษียณอายุราชการ

กิจกรรมสำคัญ

1. กิจกรรมการสรรหาหรือคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงาน
ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เพื่อให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ
ผู้เกษียณอายุ ประจำปี พ.ศ.2565
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา /ลูกจ้างประจำ/สถานศึกษาในสังกัด ที่มี
ความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ และผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมี
ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 15
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ในปี
พ.ศ. 2565 จำนวน 130 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และหน่วยงานทางการศึกษา
ได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ มีความภาคภูมิใจ มีขวัญ
และกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อการสร้างสรรค์ ผลงานให้มีประสิทธิภาพ

5. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
2. เพื่อพัฒนาธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
3. เพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

กิจกรรมสำคัญ

1. ศึกษาดูงานการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริต
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ 2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม มีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตและดำเนินงานเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐมมีความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต
2. การบริหารจัดการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐมโปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ในระดับดี

6. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดนำความรู้จากการไปศึกษาดูงานมาประยุกต์ปรับใช้และพัฒนางานต่อไป
2. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

กิจกรรมสำคัญ

1. ศึกษาดูงานการบริหารจัดการ ณ สพม.กรุงเทพมหานคร เขต 2 ที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และกลุ่มกฎหมายและคดี

2. ศึกษาดูงานการบริหารจัดการ ณ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ที่กลุ่มอำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ และหน่วยตรวจสอบภายใน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม จำนวน 35 คน

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์และปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของสำนักงานและตนเอง

7. โครงการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เป็นปัจจุบัน
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน มีความทันสมัย และมีเครือข่ายการทำงาน ที่สามารถให้บริการอย่าง
3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ (Big Data)
4. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบ

กิจกรรมสำคัญ

1. พัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม
2. พัฒนาระบบสารสนเทศ Big Data ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ดำเนินการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ส่งผลให้มีเว็บไซต์ที่ทันสมัย ข้อมูลเป็นปัจจุบัน ตลอดจนโรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบสารสนเทศ ที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบ สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. โครงการการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติและเอกสารหลักฐานในการขอมือวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ตรวจสอบเอกสารผลงานของผู้ขอรับการประเมินให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ผู้ขอรับการประเมินไปทบทวน ปรับปรุงแก้ไข ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการกลั่นกรองฯ เพื่อให้การประเมินผลงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กิจกรรมสำคัญ

ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง ตรวจสอบคุณสมบัติ ผลการประเมิน และเอกสารหลักฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูเพื่อมีและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้ตรวจสอบเอกสารผลงานของผู้ขอรับการประเมินตามรอบระยะเวลาของการยื่นคำขอในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 15 ราย

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ตรวจสอบพิจารณาผลงานของผู้ขอรับการประเมิน รายตัวชี้วัด และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกราย
2. คณะกรรมการกลั่นกรองฯ ตรวจสอบเอกสารผลงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ขอรับการประเมินผ่านเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดทุกราย
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น



รายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ที่	โครงการ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
1	พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	78,000	78,000	0.00
2	ความปลอดภัยด้านไซเบอร์	48,600	48,600	0.00
3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐมบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	200,000	200,000	0.00
4	ส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	68,960	68,960	0.00
5	การฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2565	20,000	20,000	0.00
6	สถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	50,000	50,000	0.00
7	ยกระดับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ตามสมรรถนะการสอบ PISA	25,000	25,000	0.00
8	ส่งเสริม พัฒนาความสามารถของครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	46,082	46,082	0.00
9	ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม	267,100	267,100	0.00
10	ส่งเสริมศักยภาพการบริหารงานบุคคล	148,300	148,300	0.00
11	ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์	103,000	103,000	0.00
12	จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม และสถานศึกษา	157,000	157,000	0.00
13	พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	67,890	67,890	0.00
14	โครงการเฝ้าระวังและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประจำปี 2565	300,070	300,070	0.00
15	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สู่ความเป็นเลิศ	10,000	10,000	0.00
16	โครงการสืบสาน ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณี งานรัฐพิธี งานพิธี และวันสำคัญต่าง ๆ ของประเทศไทย ประจำปี 2565	134,500	134,500	0.00
17	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณอาคารสำนักงาน พร้อมประดับตกแต่งสถานที่เฉลิมพระเกียรติเพื่อเทิดพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์	84,500	84,500	0.00
	รวมงบประมาณ	1,809,302	1,809,302	0.00

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ปรากฏผล ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผล
กลยุทธ์ที่ 1			
1	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	80	100
2	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	80	100
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	80	100
4	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการจัดระบบ ความปลอดภัยต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดสู่โรงเรียนได้	80	100
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21			
1	ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	80	100
2	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	80	100
3	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	50	60
4	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและ ยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)	80	20
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียม ความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมิน ระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	29 โรงเรียน	2 โรงเรียน
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	50	50
7	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	50	60

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผล
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา			
1	ร้อยละของอัตราการเข้าเรียนสุทธิตะดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	80	95
2	จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	80	100
3	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	80	90
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
1	ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	80	100
2	สัดส่วนของเวลาที่ครูใช้เพื่อการเรียนการสอน และงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนต่องานอื่น ๆ 3 : 2	50	80
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)	8 โรงแ	8 โรงแ
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ระดับ	A	B
5	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสำนักงานเขต ระดับ	ดี	พอใช้
6	ร้อยละของโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ	10	10

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ปัญหา อุปสรรค

จากการประมวลผลการดำเนินงาน ทั้งเอกสารและ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น การรายงานผลการดำเนินโครงการของผู้รับผิดชอบโครงการ การรายงานตามนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม รายงานผลการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การติดตามของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบายโดยที่ปรึกษาประจำเขตตรวจราชการ การตรวจราชการของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในสถานศึกษา การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงาน เป็นต้น มีประเด็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะโดยสรุป ดังนี้

จากการสรุปผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีประเด็นที่ควรได้รับการพัฒนา
อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่ บุคลากร
ที่มาปฏิบัติหน้าที่ไม่ครบตามกลุ่ม
2. บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มเนื่องจากไม่มีประสบการณ์
ในการทำงานตามกลุ่มงานนั้น ๆ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐมยังมีได้เป็นหน่วยเบิกทำให้การเบิกจ่ายเงินต่าง ๆ เป็นไป
อย่างล่าช้า
4. อาคารสถานที่ในการปฏิบัติงานยังไม่มีความพร้อม ครุภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์
ยังไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) โดยได้ระดับ B

แนวทางในการพัฒนา

- จากประเด็นปัญหา อุปสรรค เห็นควรมีแนวทางพัฒนา ดังนี้
1. ประกาศรับย้ายบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38ค (2) เพื่อให้ได้บุคลากรครบและตรงตามกลุ่มงาน
 2. ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการและลูกจ้างมาปฏิบัติหน้าที่เพิ่มเติมให้เพียงพอในทุก ๆ กลุ่มงาน
 3. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในทุก ๆ กลุ่มงาน
 4. ขอดำเนินไปยัง สพฐ. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
ในทุก ๆ กลุ่มงาน
 5. มีการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะ
การแสดงให้เห็นสังคมและสาธารณชนรับรู้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญ กับการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการ
ทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป
รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย เพื่อให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ในระดับ A
 6. พัฒนาบุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
นครปฐม ได้เป็นหน่วยเบิก



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
ที่ ๗๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ นำเข้าข้อมูลและกำกับติดตาม การนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและ
ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การ
ปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบ
eMENSER ตาม Time Line ที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) กำหนดอย่างเคร่งครัด

เพื่อให้การนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบ eMENSER เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง
ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลาและบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|--|----------------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ | นางนิตา บรรจงการ | ประธานกรรมการ | |
| | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม | | |
| ๑.๒ | นายสุรพงษ์ แสงแก้ว | รองประธานกรรมการ | |
| | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม | | |
| ๑.๓ | ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ | |
| ๑.๕ | นางพิมพ์พิศา สุบรรณพงษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๖ | นางศิริรัตน์ จันมะณี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๗ | นายวรพจน์ พิณธรรมมาศ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑.๘ | นางศศิชาภรณ์ วิเศษเผ่า | ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ ประสานงาน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วน เร่งรัดการนำเข้าข้อมูลและ
สรุปผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษานครปฐม ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) และการเตรียมข้อมูลสารสนเทศ
การดำเนินงานเพื่อรองรับการติดตามผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิรูปประเทศของ
คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดิน วุฒิสภา ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๒. คณะกรรมการ...

-๒-

๒. คณะกรรมการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุรพงษ์ แสงแก้ว		ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม		
๒.๒ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
๒.๓ นางสาวกุลธิดา สิทธิมงคล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นายพุทธิพงษ์ ศุภมัสต์อังกูร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นายศิริโชค ฮาบดีบอน	ธุรการ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวพรรณิ ปรัชการ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๗ นายชนสุธน คงบางพระ	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
๒.๘ นายธนาทัศน์ บุญแก้วฟ้า	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๙ นางสาวกิ่งกมล ขอสุข	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวลัดดาวัลย์ คนไฉ	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวณัฐสุดา นุชเจริญ	นักจัดการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๑๒ นายชาญชัย ปลื้มจิต	ผู้ดูแลหมวดสถานที่	กรรมการ
๒.๑๓ นายอธิวัชร วงศ์เจริญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๒.๑๔ ว่าที่ร้อยตรี สรไกร แจ่มจิตต์	ธุรการโรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวลักขมณ อินทิวรรณนท์	ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๖ นายปิยพันธ์ ศรีนัยพิชิตศึก	ธุรการ	กรรมการ
๒.๑๗ นายวรพจน์ พิณธรรมมาศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘ นางศศิชาภรณ์ วิเศษเฝ้า	ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองความถูกต้อง ประกอบด้วย

๓.๑ นายเอกลักษณ์ พลศักดิ์		รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม		
๓.๒ นายสุรพงษ์ แสงแก้ว		รองประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม		
๓.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
มีหน้าที่กลั่นกรองความถูกต้องของข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR) โดยตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโครงการคณะกรรมการชุดที่ ๒ (ผู้รับผิดชอบโครงการ) ก่อนนำส่งข้อมูล		

/๔. คณะกรรมการ...

-๓-

๔. คณะกรรมการเฝ้าระวัง ตรวจสอบสถานะโครงการในระบบ eMENSCR ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ๔.๑ นางพิมพ์พิศา สุพรรณพงษ์ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๔.๒ นางศิริรัตน์ จันทะณี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| ๔.๓ นายวรพจน์ พิณธรรมมาศ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน |
| ๔.๔ นางศศิชาภรณ์ วิเศษเฝ้า | ธุรการ |

มีหน้าที่ เฝ้าระวัง ตรวจสอบสถานะโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม และนำเสนอความเคลื่อนไหวต่อผู้บริหาร ตามสายการบังคับบัญชา รวมทั้งเป็นผู้ประสานงานหลักระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนัก ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุรพงษ์ แสงแก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นางนินสา บรรจงการ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
นายสุรพงษ์ แสงแก้ว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
นายเอกสิทธิ์ พลศักดิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

คณะทำงาน

นางพิมพ์พิศา สุบรรณพงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางศิริรัตน์ จันมะณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายวรพจน์ พิณธรรมมาศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
นายอธิวัชร วงศ์เจริญ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
นางศศิชาภรณ์ วิเศษเผ่า	เจ้าหน้าที่ธุรการ
ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม	
ผู้รับผิดชอบงานการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	

รวบรวม/วิเคราะห์/สรุป/รายงานผล/เขียนรายงานต้นฉบับเอกสารและจัดทำรูปเล่ม

นางศิริรัตน์ จันมะณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
----------------------	----------------------------------

บรรณาธิการ

นางนินสา บรรจงการ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
นายสุรพงษ์ แสงแก้ว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
นายเอกสิทธิ์ พลศักดิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
นางพิมพ์พิศา สุบรรณพงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางศิริรัตน์ จันมะณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

