



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

# สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ความเป็นมาและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	1
- สภาพภูมิศาสตร์	2
- การปกครองและประชากร	3
- การบริหารราชการ	4
- สถานศึกษาในสังกัด สพม.นครปฐม	5
- ผู้บริหารและครูในสังกัด สพม.นครปฐม	5
- การแบ่งขนาดของโรงเรียนในสังกัด สพม.นครปฐม	6
- การแบ่งสหวิทยาเขต	8
ส่วนที่ 2 นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา	10
- กรอบแนวคิด (แผนที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการปฏิบัติ)	10
- สรุปความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ	19
- ความเชื่อมโยงแผนระดับต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม	20
ส่วนที่ 3 ทิศทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม	21
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์การพัฒนา	21
- จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม	22
- นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม	22
- ตารางนโยบาย เป้าประสงค์ โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	23
ส่วนที่ 4 รายละเอียดและสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	32
- บัญชีสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	33
- โครงการประกอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	43

ภาคผนวก

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม ความเป็นมาและอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 โดยกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) จำนวน 62 เขต โดยเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ประกอบด้วยท้องที่จังหวัดนครปฐม ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ตั้งอยู่ที่อำเภอนครชัยศรี

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ข้อ 5 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบายพัฒนาการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสานส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย โดยในข้อ 6 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้เพิ่ม (10) ตามฉบับที่ 2 ไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (10) หน่วยตรวจสอบภายใน

### สภาพทางภูมิศาสตร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ตั้งอยู่ที่ โรงเรียนแหลมบัววิทยา เลขที่ 50/1 หมู่ 6 ตำบลแหลมบัว อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73120 หมายเลขโทรศัพท์ 0-3430-0500 มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน

### จังหวัดนครปฐม

เป็นจังหวัดหนึ่งในภาคกลางด้านตะวันตก ตั้งอยู่บริเวณลุ่มแม่น้ำท่าจีนในที่ราบลุ่มภาคกลาง โดยอยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 13 องศา 45 ลิปดา 10 พิลิปดา เส้นแวงที่ 100 องศา 4 ลิปดา 28 พิลิปดา มีพื้นที่ 2,168.327 ตารางกิโลเมตร หรือ 1,355,204 ไร่ เท่ากับร้อยละ 0.42 ของประเทศเป็นอันดับที่ 62 ของประเทศ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครไปตามเส้นทางถนนเพชรเกษม 56 กิโลเมตร หรือตามเส้นทางถนนบรมราชชนนี (ถนนปิ่นเกล้า – นครชัยศรี) 51 กิโลเมตร และตามเส้นทางรถไฟ 62 กิโลเมตร โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอกระทุ่มแบน อำเภอบ้านแพ้ว จังหวัดสมุทรสาคร และอำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอไทรน้อย อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรีและเขตทวีวัฒนา เขตหนองแขม กรุงเทพมหานคร อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอบ้านโป่ง อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี และอำเภท่ามะกา อำเภอพนมทวน จังหวัดกาญจนบุรี

## คำขวัญประจำจังหวัด



"ส้มโอหวาน ข้าวสารขาว ลูกสาวงาม ข้าวหลามหวานมัน สนามจันทร์งามล้น  
พุทธมณฑลคู่ธานี พระปฐมเจดีย์เสียดฟ้า สวยงามตาแม่น้ำท่าจีน"

## การปกครองและประชากร

การปกครองจังหวัดนครปฐมแบ่งการปกครองเป็น 7 อำเภอ 106 ตำบล 904 หมู่บ้าน สำหรับการ  
บริหารราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาล  
เมือง 4 แห่ง เทศบาลตำบล 18 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 93 แห่ง โดยมี 7 อำเภอดังนี้

1. อำเภอเมือง
2. อำเภอกำแพงแสน
3. อำเภอนครชัยศรี
4. อำเภอดอนตูม
5. อำเภอบางเลน
6. อำเภอสามพราน
7. อำเภอพุทธมณฑล

## การบริหารราชการ

จังหวัดนครปฐมแบ่งส่วนการบริหารราชการออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1. ส่วนราชการบริหารส่วนกลางในจังหวัด (ที่ขึ้นตรงต่อส่วนกลาง) มีจำนวน 66 หน่วยงาน เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ทบวง กรมอื่น ๆ จำนวน 48 หน่วยงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย จำนวน 4 หน่วยงาน และหน่วยงานอิสระจำนวน 14 หน่วยงาน

2. ส่วนราชการบริหารส่วนภูมิภาค มีจำนวน 32 หน่วยงาน เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ทบวง กรมอื่น ๆ จำนวน 23 หน่วยงาน หน่วยงานในสังกัดกระทรวงมหาดไทย 8 หน่วยงาน ระดับอำเภอ แบ่งออกเป็น 7 อำเภอ 106 ตำบล 904 หมู่บ้าน

3. ส่วนราชการบริหารส่วนท้องถิ่น แบ่งออกเป็น องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 แห่ง เทศบาลนคร จำนวน 1 แห่ง เทศบาลเมือง จำนวน 4 แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน 18 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 93 แห่ง



## สถานศึกษาในสังกัด สพม. นครปฐม



## ผู้บริหารและครูในสังกัด สพม. นครปฐม

รวมทั้งสิ้น 1,915 คน



## การแบ่งขนาดของโรงเรียนในสังกัด สพม.นครปฐม

### 1. ขนาดใหญ่พิเศษ 1,680 ขึ้นไป 10 โรงเรียน

1. พระปฐมวิทยาลัย
2. วัดไร่ขิงวิทยา
3. ราชนิบุรณะ
4. มัธยมฐานบินกำแพงแสน
5. สิรินครราชวิทยาลัย
6. กาญจนานิเชกวิทยาลัย นครปฐม พระตำหนักสวนกุหลาบมัธยม
7. วัดห้วยจรเข้มหาวิทยาลัย
8. กำแพงแสนวิทยา
9. คงทองวิทยา
10. ศรีวิชัยวิทยา

### 2. ขนาดใหญ่ 720 – 1,679 5 โรงเรียน

1. รัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา
2. สามพรานวิทยา
3. ภัทรญาณวิทยา
4. ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัยในพระบรมราชูปถัมภ์
5. บางเลนวิทยา



### 3. ขนาดกลาง

120 – 719

14 โรงเรียน

1. โพรงมะเตี้อวิทยาคม
2. พระปฐมวิทยาลัย 2 หลวงพ่อเงินอนุสรณ์
3. ศาลาดีกวิทยา
4. อุบลรัตน์ราชกัญญาราชวิทยาลัย นครปฐม
5. สระกะเทียมวิทยาคม
6. สถาพรวิทยา
7. บ้านหลวงวิทยา
8. บางหลวงวิทยา
9. บัวปากท่าวิทยา
10. ปรีดารามวิทยาคม
11. จีวรายบุญมีรังสฤษดิ์
12. เพิ่มวิทยา
13. พลอยจาดุรจินดา

### 4. ขนาดเล็ก

จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา 1 โรงเรียน

1. แหลมบัววิทยา

# การแบ่งสหวิทยาเขตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ให้มีอำนาจหน้าที่

1. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสหวิทยาเขตให้เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด
2. กำหนดมาตรฐานวิชาการและเป้าหมายการพัฒนาทางวิชาการของโรงเรียนในสังกัดสหวิทยาเขต
3. จัดทำแผนการรับนักเรียนภายในสหวิทยาเขตให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการเพื่อการใช้ทรัพยากร บุคลากรร่วมกันในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียนของโรงเรียนในสหวิทยาเขต
6. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสหวิทยาเขตและรายงานต่อกลุ่มโรงเรียน
7. เสนอแนวทางของการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ ด้านบริหารบุคคลและด้านบริหารทั่วไปต่อกลุ่มโรงเรียนเพื่อการพิจารณาให้การสนับสนุนสหวิทยาเขตในการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการมัธยมศึกษาสู่สากล
8. สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในสหวิทยาเขตโดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนเป็นสำคัญ
9. ดำเนินงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

<p><b>1. สหวิทยาเขตพิมานปฐม (จ.นครปฐม)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 โรงเรียนวัดห้วยจรเข้วิทยาคม</li> <li>1.2 โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา</li> <li>1.3 โรงเรียนแหลมบัววิทยา</li> <li>1.4 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย</li> <li>1.5 โรงเรียนโพรงมะเดื่อวิทยาคม</li> <li>1.6 โรงเรียนสระกะเทียมวิทยาคม</li> <li>1.7 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย 2 ฯ</li> </ol>	<p><b>2. สหวิทยาเขตอภิมรณฤดี (จ.นครปฐม)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย</li> <li>2.2 โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน</li> <li>2.3 โรงเรียนคงทองวิทยา</li> <li>2.4 โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา</li> <li>2.5 โรงเรียนพลอยจางตุรจินดา</li> <li>2.6 โรงเรียนศาลาดีกัวิทยา</li> <li>2.7 โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา</li> </ol>
<p><b>3.สหวิทยาเขตวัชรธรรมยา (จ.นครปฐม)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 โรงเรียนราชินีบูรณะ</li> <li>3.2 โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา</li> <li>3.3 โรงเรียนสามพรานวิทยา</li> <li>3.4 โรงเรียนปรีดารามวิทยาคม</li> <li>3.5 โรงเรียนจิวรายนบุญมีรังสฤษดิ์</li> <li>3.6 โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาฯ</li> <li>3.7 โรงเรียนเพิ่มวิทยา</li> <li>3.8 โรงเรียนภัทรญาณวิทยา</li> </ol>	<p><b>4.สหวิทยาเขตสามัคคีฆมาตย์ (จ.นครปฐม)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย นครปฐม</li> <li>4.2 โรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัยฯ</li> <li>4.3 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศ ศาลาฯฯ</li> <li>4.4 โรงเรียนบัวปากท่าวิทยา</li> <li>4.5 โรงเรียนสถาพรวิทยา</li> <li>4.6 โรงเรียนบางเลนวิทยา</li> <li>4.7 โรงเรียนบางหลวงวิทยา</li> </ol>

## สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ จังหวัดนครปฐม

- |  |  |
|--|--|
| 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์                 | โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย   |
| 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                  | โรงเรียนราชินีบูรณะ  |
| 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                     | โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา  |
| 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ              | โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย   |
| 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | โรงเรียนมัธยมฐานบินกำแพงแสน                                    |
| 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ                       | โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา   |
| 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา          | โรงเรียนวัดห้วยจรเข้มหาวิทยาลัย                                |
| 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี     | โรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย<br>ในพระบรมราชูปถัมภ์              |
| 9. กลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์                 | โรงเรียนสิริธรรมราชวิทยาลัย                                    |
| 10. ศูนย์พัฒนาวิชาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน          | โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศ<br>ศาลายาในพระสังฆราชูปถัมภ์ |
| 11. ศูนย์ส่งเสริมศึกษา                             | โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย   |
| 12. ศูนย์กิจกรรมแนะแนว                             | โรงเรียนราชินีบูรณะ  |
| 13. ศูนย์เรียนรวม                                  | โรงเรียนภัทรญาณวิทยา   |

## ส่วนที่ 2

### นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา

ตามมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบ ในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง และแผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ ทั้งนี้ แผนระดับที่ 1 และ 2 เป็นแผนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยการศึกษา วิเคราะห์ ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ตามที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ ซึ่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทาง และเป้าหมายในการปฏิบัติการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และตอบสนองต่อการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศเข้าสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (e-MENSCR) ตามพระราชบัญญัติการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 และ พระราชบัญญัติแผนและขั้นตอนการดำเนินการ ปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2560 กำหนดให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศ ตามระยะเวลาและรายการที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด

### กรอบแนวคิด (แผนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ)

#### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตร ที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1.1 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.2 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

1.3 รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล

1.4 การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

1.5 ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน

1.6 ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

1.7 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาดังต่อไปนี้

1.7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

1.7.2 ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อ 1.6

1.7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคล ของผู้ประกอบวิชาชีพครู

1.7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

## 2. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนามาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุข ของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียม และความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจ ขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

### 4. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศ ในด้านต่างๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาส อันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง ได้แก่ 1) ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2) การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และ 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

## 5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤตมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

## 6. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบายและแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่ออำรุงไว้ ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทาง หรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก ของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) การพัฒนาระบบ การเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 6) การสร้างความสามัคคีปรองดอง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 11) การเสริมสร้าง ความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน 13) การรักษาความมั่นคงทางทะเล 14) การป้องกันและแก้ปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ 15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 16) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ 17) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ 19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## 7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวน ของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

## 8. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาระบบการรับรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้



## หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. สร้าง “TRUST” หรือ “ความเชื่อมั่น ไว้วางใจ” ให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กและผู้ปกครอง โดยทุกหน่วยงานสามารถที่จะเป็นหลัก หรือเป็นที่พึ่งได้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา

T (Technology) หมายถึง เทคโนโลยี

2. ให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงาน “MOE ONE TEAM” หรือ “การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ” และนำ “TRUST” ซึ่งเป็นรูปแบบในการทำงานที่จะทำให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน กลับมาให้ความไว้วางใจในการทำงานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นส่วนเสริมในเรื่องความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงาน และกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

3. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ ให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ดังนั้น จึงกำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

## นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ ที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

2. การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

3. การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษา มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

4. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มี **ความเป็นอิสระและคล่องตัว** การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัวการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผล การศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการ ศึกษาได้อย่างเหมาะสม

6. การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากร ทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและ สร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากร ทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

7. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษา ระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วนช่วยเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

8. การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

9. การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

10. การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการ มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

#### นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

1. ความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตราย ต่าง ๆ ท่ามกลาง สภาพแวดล้อมทางสังคม

2. หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3. ฐานข้อมูล Big Data มุ่งพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวม การศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4. ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงาน ของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและ ตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียน การสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5. พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**6. การศึกษาตลอดชีวิต** การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตามศักยภาพตั้งแต่ วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

**7. การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

#### **การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ**

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้างต้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย ดำเนินการจัดทำแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

2. ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คำแนะนำ แก้ไขในระดับพื้นที่ โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ

3. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

4. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการ บริหารจัดการในการแก้ไขปัญหาและข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการฯ ตามข้อ 2

5. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับ หลักการนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็น หน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ให้การดำเนินการเกิดผล สำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

### **9. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้ มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้ง เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษา ขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2564 ดังนี้

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม**

## 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนากลไก รูปแบบ มาตรการ แนวทางการป้องกัน แก้ไขปัญหา และการดูแลช่วยเหลือพื้นฟูด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

## 2. ด้านโอกาส

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จะเป็นในแต่ระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

## 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน พร้อมทั้งพัฒนา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และโรงเรียนขนาดเล็กประเภทอื่น ๆ ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

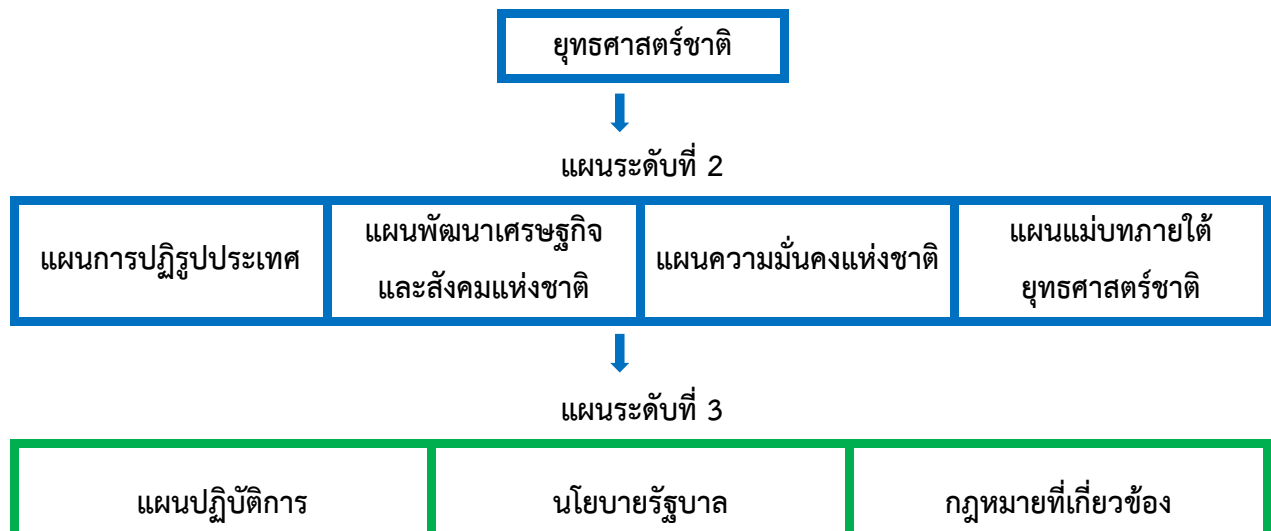
### สรุปความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่ **แผนระดับที่ 1** ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

**แผนระดับที่ 2** ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

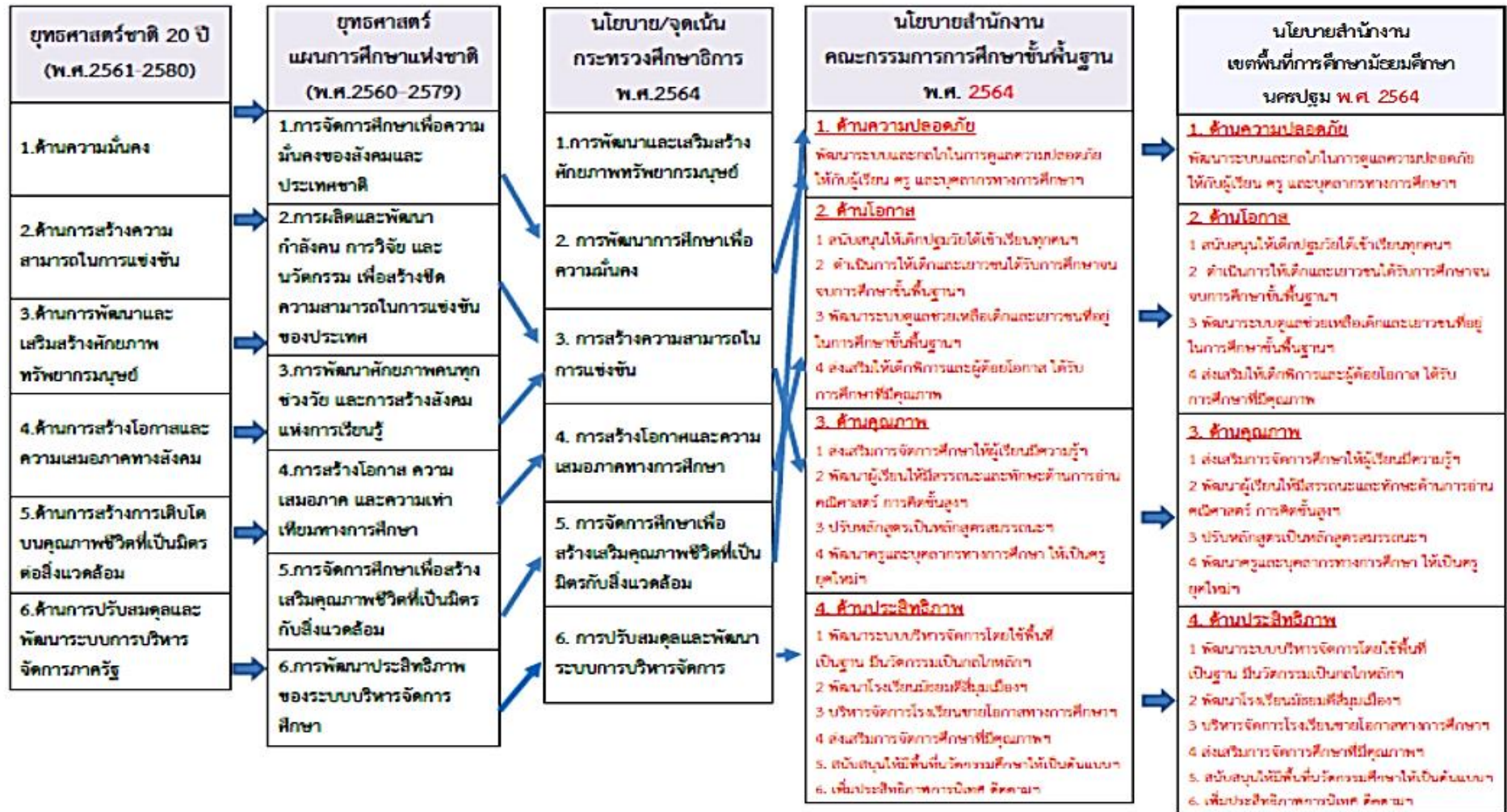
**แผนระดับที่ 3** หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาาระหว่างประเทศ

## แผนระดับที่ 1



## ความเชื่อมโยงแผนระดับต่าง ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์/จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งใหม่ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ.2564 โดยกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) จำนวน 62 เขต

วิสัยทัศน์ “ องค์กรแห่งนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สร้างคุณการศึกษาที่ยั่งยืน ”

#### พันธกิจ (Missions)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
3. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้มีคุณภาพ
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

#### เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับโอกาสทางการศึกษาได้อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามสายงานและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนมีคุณภาพ

#### ยุทธศาสตร์การพัฒนา

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

## จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

1. ปลอดภัย อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
2. ความโปร่งใส เชื่อสัจย์ ตรวจสอบได้
3. มีคุณธรรม จริยธรรม

## นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

### 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนากลไก รูปแบบ มาตรการ แนวทางการป้องกัน แก้ไขปัญหา และการดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

### 2. ด้านโอกาส

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม



#### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน พร้อมทั้งพัฒนา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และโรงเรียนขนาดเล็กประเภทอื่น ๆ ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ตารางนโยบาย เป้าประสงค์ โครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### 1.ด้านความปลอดภัย

เป้าประสงค์	โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.1 พัฒนากลไก รูปแบบ มาตรการ แนวทางการป้องกัน แก้ไขปัญหา และการดูแลช่วยเหลือ พื้นที่ด้านความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	1. พัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองเด็กนักเรียนในสถานศึกษา	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	2. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2565	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	3. เยาวชนคนดี สพม.นครปฐม	- กลุ่มอำนวยการ
	4. การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
	5. ความปลอดภัยด้านไซเบอร์ (Cyber Security)	- กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

## 2.ด้านโอกาส

เป้าประสงค์	โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
2.1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมกับวัย	-	
2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
2.3 (ต่อ) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม	2. พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาบูรณาการ  3. ส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม  5. แผนแนวอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ ประจำปี 2565	- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  - กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

### 3. ด้านคุณภาพ

เป้าประสงค์	โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาและพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565</li> <li>2. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2565</li> <li>3. การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs</li> <li>4. ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม ประจำปี 2565</li> <li>5. สถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ประจำปี 2565</li> <li>6. เสริมสร้างความรู้เรื่อง กฎ ระเบียบ และกฎหมายทั่วไป</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ</li> <li>- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</li> <li>- กลุ่มกฎหมายและคดี</li> </ul>
3.2 (ต่อ) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่านคณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยใช้ระดับ CEFR เป็นฐาน”</li> <li>8. ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ตามสมรรถนะการสอบ PISA</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ</li> <li>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ</li> </ul>
3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่</li> <li>10. โรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ</li> <li>11. การสร้างข้อสอบระดับคิดวิเคราะห์และจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ</li> </ul>
3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. ส่งเสริม พัฒนาความสามารถของครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะและ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)</li> <li>13. การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สอนอย่างไรให้เป็น Active Learning ตามมาตรฐานสากล</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ</li> </ul>

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

เป้าประสงค์	โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
3.4 (ต่อ)	<p>14. พัฒนาศักยภาพครูเพื่อการแนะแนวอาชีพ/ การศึกษาต่อ ในสถานศึกษาและพัฒนา ผู้เรียนตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/ทวิศึกษา</p> <p>15. ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม</p> <p>16. อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรปฏิบัติการ ควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565</p> <p>17. ส่งเสริมศักยภาพการบริหารงานบุคคล</p> <p>18. การอบรมให้ความรู้การเสนอผลงานทาง วิชาการตามหลักเกณฑ์หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว21 ลงวันที่ 5 ก.ค.2560</p> <p>19. ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์</p> <p>20. การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>21. เตรียมความพร้อมการประเมินประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งข้าราชการครูฯ</p>	<p>- กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลฯ</p> <p>- กลุ่มอำนวยการ</p> <p>- กลุ่มอำนวยการ</p> <p>- กลุ่มอำนวยการ</p> <p>- กลุ่มบริหาร งานบุคคล</p> <p>- กลุ่มพัฒนาครูฯ</p> <p>- กลุ่มพัฒนาครูฯ</p>

#### 4. ด้านประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดย ใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็น กลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัยและการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน	<p>1. พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี สารสนเทศศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม สพม.นครปฐม</p> <p>2. พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ประจำปี 2565</p> <p>3. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพด้าน การบริหารการเงินการคลัง และพัฒนาผู้ตรวจสอบ ภายใน ของ สพม.นครปฐม</p> <p>4. อบรมพัฒนาสร้างความรู้ด้านการเงินบัญชี และ พัสดุ</p> <p>5. ประชุมเชิงปฏิบัติการ การยื่นขอรับเงินบำเหน็จ บำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ ผู้ที่จะ เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p>	<p>- กลุ่มนิเทศและ ประเมินผลฯ</p> <p>- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ</p> <p>- หน่วยตรวจสอบ ภายใน</p> <p>- กลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์</p>

เป้าประสงค์	โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ
	6. จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครปฐม และสถานศึกษา 7. พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	- กลุ่มนโยบายและแผน - กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน พร้อมทั้งพัฒนาโรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และโรงเรียนขนาดเล็กประเภทอื่น ๆ ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่		- กลุ่มนิเทศและประเมินผลฯ
4.3 (ต่อ) บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน	-	
4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	-	
4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	
4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน	8. นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 9. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (กตปน. สพม.นครปฐม) 10. การตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา	

#### รวมโครงการตามนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครปฐม ได้แก่

1. ด้านความปลอดภัย จำนวน 5 โครงการ
2. ด้านโอกาส จำนวน 5 โครงการ
3. ด้านคุณภาพ จำนวน 20 โครงการ
4. ด้านประสิทธิภาพ จำนวน 9 โครงการ

รวมจำนวน ๓๙ โครงการ โดยสนองนโยบายของ สพฐ. และนโยบายของ รมต.ศธ.

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครปฐม

**รายละเอียดโครงการที่เชื่อมโยงแผนระดับ 1 แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3**  
**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม โดยมีรายละเอียด ดังนี้**

**1. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ได้แก่**

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบาย สพฐ./นโยบาย สพม.นฐ	มาตรฐานเขตที่
1	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบ ACTIVE LEARNING สู่การสร้างนวัตกรรมทางภาษา ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 STEPS (USING ACTIVE LEARNING IN THE EFL CLASSROOM TO DESIGN ENGLISH LANGUAGE INNOVATION THROUGH GPAS 5 STEPS)	3	12	3	3
2	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3	12	3	3
3	ส่งเสริม พัฒนาความสามารถของครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)	3	11,12	3	3
4	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม	3	12	3	3
5	โรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ	3	12	3	3
6	การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สอนอย่างไรให้เป็น Active Learning ตามมาตรฐานสากล	3	11	3	3
7	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	3	12	2	3
8	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สพม.นครปฐม	3	11	3	3
9	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	2	11	3	6
10	พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีงบประมาณ 2565 สังกัด สพม.นครปฐม	3	12	3	3
11	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม สพม.นครปฐม	3	12	4	3
12	พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาแบบบูรณาการ	3	12	2	3
13	การสร้างข้อสอบระดับคิดวิเคราะห์และการจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สพม.นครปฐม	3	12	3	3
14	การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs	3	12	3	1
15	การตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา	3	12	4	1
<b>รวมกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</b>				<b>จำนวน 15 โครงการ</b>	

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม**

## 2. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้แก่

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบาย สพฐ./นโยบาย สพม.นฐ.	มาตรฐานเขตที่
1	พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสถานศึกษา	3	11	1	2
2	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตฯ ครั้งที่ 70ฯ	2	12	2	3
3	แนะนำอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ ประจำปี 2565	3	11	2	3
4	โรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL) ประจำปี 2565	5	6	1	3
5	ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ประจำปี 2565	3	10	3	3
6	สถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครปฐม ประจำปี 2565	3	11	3	3
7	พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ประจำปี 2565	2	12	4	3
8	ส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	4	11	2	3
9	เยาวชนคนดีศรี สพม. นครปฐม	1	1	1	2
10	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	1	1	1	2
<b>รวมกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</b>				<b>จำนวน 10 โครงการ</b>	

## 3. กลุ่มอำนวยการ ได้แก่

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบาย สพฐ./นโยบาย สพม.นฐ.	มาตรฐานเขตที่
1	ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม	3	11	3	1
2	อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรปฏิบัติงานควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565	3	11	3	1
<b>รวมกลุ่มอำนวยการ</b>				<b>จำนวน 2 โครงการ</b>	

## 4. กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้แก่

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบาย สพฐ./นโยบาย สพม.นฐ.	มาตรฐานเขตที่
1	ส่งเสริมศักยภาพการบริหารงานบุคคล	3	11	3	2
2	การอบรมให้ความรู้การเสนอผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว21 ลงวันที่ 5 ก.ค.2560	3	11	3	2
<b>รวมกลุ่มบริหารงานบุคคล</b>				<b>จำนวน 2 โครงการ</b>	

5. กลุ่มกฎหมายและคดี ได้แก่

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบาย สพฐ./นโยบาย สพม.นฐ.	มาตรฐานเขตที่
1	เสริมสร้างความรู้ เรื่อง กฎ ระเบียบ และกฎหมายทั่วไป	3	11	3	3
รวมกลุ่มกฎหมายและคดี				จำนวน 1 โครงการ	

6. หน่วยตรวจสอบภายใน ได้แก่

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบาย สพฐ./นโยบาย สพม.นฐ.	มาตรฐานเขตที่
1	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน ประสิทธิภาพด้านการบริหารการเงิน การคลัง และพัฒนาผู้ตรวจสอบภายในของ สพม.นครปฐม	3	20	4	1
รวมหน่วยตรวจสอบภายใน				จำนวน 1 โครงการ	

7. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ ได้แก่

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบาย สพฐ./นโยบาย สพม.นฐ.	ตัวชี้วัดที่
1	อบรมพัฒนาสร้างความรู้ด้านงานการเงินบัญชี และพัสดุ	3	20	4	1
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการ การยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565	3	20	4	1
รวมกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์				จำนวน 2 โครงการ	

8. กลุ่มนโยบายและแผน ได้แก่

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบาย สพฐ./นโยบาย สพม.นฐ.	ตัวชี้วัดที่
1	จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และสถานศึกษา	3	11	3	2
รวมกลุ่มนโยบายและแผน				จำนวน 1 โครงการ	



9. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบาย สพฐ./นโยบาย สพม.นฐ.	ตัวชี้วัดที่
1	ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์	3	11	3	2
2	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	3	11	3	2
3	เตรียมความพร้อมการประเมินประสิทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งข้าราชการครูฯ	3	11	3	2
รวมกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				จำนวน 3 โครงการ	

10. กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ ได้แก่

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	นโยบาย สพฐ./นโยบาย สพม.นฐ.	ตัวชี้วัดที่
1	พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	1	1	4	1
2	ความปลอดภัยด้านไซเบอร์ (CYBER SECURITY)	1	1	1	1
รวมกลุ่มส่งเสริมทางไกล				จำนวน 2 โครงการ	

รวม 9 กลุ่ม 1 หน่วย เป็นโครงการทั้งสิ้น 39 โครงการ

## ส่วนที่ 4

### รายละเอียดและสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

#### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ได้ตั้งงบประมาณในการบริหารสำนักงานและพัฒนาคณาภพการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยเป็นงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดังนี้

รายการ	งบประมาณ (บาท)	
	(งบประจำ)	งบตามโครงการ
งบจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) /อื่น ๆ		
- งบบริหารสำนักงาน (งบประจำ)	2,500,000	
- งบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		
(โครงการตามแผน งบ สพฐ.) 1,047,760	}	3,024,070
(โครงการตามแผน งบ พัฒนา) 1,976,310		
<b>รวม</b>	<b>5,524,070</b>	

#### หมายเหตุ :

1. การตั้งงบประมาณสำหรับการดำเนินงาน เป็นประมาณการงบประมาณที่จะได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และเงินเหลือจ่าย โดยใช้ฐานการประมาณจากงบประมาณที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
2. การเบิกจ่ายงบประมาณ/และหรือการดำเนินโครงการจะดำเนินการได้ต่อเมื่อได้รับการจัดสรรงบประมาณเท่านั้น

## บัญชีสรุปโครงการ

บัญชีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

นโยบาย/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ หลัก	หมายเหตุ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.65)	หน่วยงาน		
<b>๑) ด้านความปลอดภัย</b>								
1.1 พัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนในสถานศึกษา	78,000	-	26,000	26,000	26,000	กลุ่มส่งเสริมฯ	(น.ส.วีรวรรณ)	งบ สพฐ.
1.2 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2565	38,000	-	-	19,000	19,000	กลุ่มส่งเสริมฯ	(น.ส.พรรณณี)	งบพัฒนา
1.3 เยาวชนคนดีศรี สพม.นครปฐม	5,000	-	-	2,500	2,500	อำนวยการ	(นายพุทธิพงษ์)	งบพัฒนา
1.4 การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	345,200	-	156,100	156,100	33,000	กลุ่มส่งเสริมฯ	(น.ส.วีรวรรณ)	งบ สพฐ.
1.5 ความปลอดภัยด้านไซเบอร์ (Cyber Security)	48,600	-	16,200	16,200	16,200	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา ทางไกล	(นายพุทธิพงษ์)	งบพัฒนา
<b>รวมโครงการนโยบายด้านที่ 1</b>	<b>514,800</b>	<b>-</b>	<b>198,300</b>	<b>219,800</b>	<b>96,700</b>			

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

นโยบาย/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ				หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ หลัก	หมายเหตุ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.65)			
<b>2) ด้านโอกาส</b>								
2.1 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่จัดการเรียนการสอน เพศวิถีศึกษาแบบบูรณาการ	20,000	-	-	20,000	-	กลุ่มนิเทศฯ	(น.ส.กุลธิดา)	งบพัฒนา
2.3 ส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	68,960		22,986	22,986	22,988	กลุ่มส่งเสริมฯ	(น.ส.วีรวรรณ)	งบพัฒนา/ งบ สพฐ.
2.4 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	33,000	-	-	16,500	16,500	กลุ่มนิเทศฯ	(น.ส.กุลธิดา)	งบพัฒนา
2.5 แนะนำอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ ประจำปี 2565	36,000	-	18,000	18,000	-	กลุ่มนิเทศฯ	(นายพุทธิพงษ์)	งบพัฒนา
<b>รวมโครงการนโยบายด้านที่ 2</b>	<b>157,960</b>	<b>-</b>	<b>40,986</b>	<b>77,486</b>	<b>39,488</b>			

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

นโยบาย/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ				หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ หลัก	หมายเหตุ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.65)			
<b>3) ด้านคุณภาพ</b>								
3.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	350,000	-	-	175,000	175,000	กลุ่มนิเทศฯ	(นางศศิธร)	งบ สพฐ.
3.2 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และค่านิยมของชาติ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สพม.นครปฐม	40,000	-	-	20,000	20,000	กลุ่มนิเทศฯ	(นางศศิธร)	งบพัฒนา
3.3 การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน SDGs	50,000	-	16,666	16,666	16,668	กลุ่มนิเทศฯ	(นายพุทธิพงษ์)	งบพัฒนา
3.4 ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี สพม.นครปฐม ประจำปี 2565	20,000	-	-	10,000	10,000	กลุ่มส่งเสริมฯ	(น.ส.วีรวรรณ)	งบพัฒนา
3.5 สถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ประจำปี 2565	50,000	-	-	25,000	25,000	กลุ่มส่งเสริมฯ	(น.ส.พรรณี)	งบพัฒนา
3.6 เสริมสร้างความรู้เรื่อง กฎ ระเบียบ และกฎหมายทั่วไป	-	-	-	-	-	กลุ่มกฎหมายฯ	(ผอ.นิสา)	ไม่ใช้งบ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครปฐม

นโยบาย/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ				หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ หลัก	หมายเหตุ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.65)			
3.7 อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยใช้ระดับ CEFR เป็นฐาน”	-	-	-	-	-	กลุ่มนิเทศฯ	(นางศศิธร)	งบนอก
3.8 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ตามสมรรถนะการสอบ PISA	70,000	-	-	35,000	35,000	กลุ่มนิเทศฯ	(นางศศิธร)	งบพัฒนา
3.9 พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่ สพม. นครปฐม	70,000	-	-	35,000	35,000	กลุ่มนิเทศฯ	(นางศศิธร)	งบพัฒนา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

นโยบาย/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ				หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ หลัก	หมายเหตุ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.65)			
3.10 โรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาโรงเรียน สู่ความเป็นเลิศ	25,000	-	-	-	25,000	กลุ่มนิเทศฯ	(นางศศิธร)	งบ สพฐ.
3.11 การสร้างข้อสอบระดับคิดวิเคราะห์และการจัดทำ คลังข้อสอบเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน สพม.นครปฐม	70,000	-	35,000	35,000	-	กลุ่มนิเทศฯ	(นางศศิธร)	งบพัฒนา
3.12 ส่งเสริม พัฒนาความสามารถของครูในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะและความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)	70,000	-	23,333	23,333	23,334	กลุ่มนิเทศฯ	(น.ส.กุลธิดา)	งบพัฒนา
3.13 การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เรื่องการจัดการ เรียนรู้แบบ STEM Education สอนอย่างไรให้เป็น Active Learning ตามมาตรฐานสากล	-	-	-	-	-	กลุ่มนิเทศฯ	(น.ส.กุลธิดา)	งบนอก

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

นโยบาย/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ				หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ หลัก	หมายเหตุ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ต.ค.-ก.ย.65)			
3.14 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 สังกัด สพม.นครปฐม แนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/ทวิศึกษา	30,000	-	-	15,000	15,000	กลุ่มนิเทศฯ	(นายพุทธิพงษ์)	งบพัฒนา
3.15 ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ผู้บริหาร และเจ้าหน้าที่ภายใน สพม. นครปฐม	267,100	150,000	39,033	39,033	39,034	กลุ่มอำนวยการ	(นายพุทธิพงษ์)	งบพัฒนา
3.16 อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรปฏิบัติการ ควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565	10,000	-	-	-	10,000	กลุ่มอำนวยการ	(นายพุทธิพงษ์)	งบพัฒนา
3.17 ส่งเสริมศักยภาพการบริหารงานบุคคล	148,300	-	49,433	49,433	49,434	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	(น.ส.กุลธิดา)	งบพัฒนา/ งบ สพฐ.

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม



นโยบาย/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ				หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ หลัก	หมายเหตุ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.65)			
3.18 การอบรมให้ความรู้การเสนอผลงานทางวิชาการ ตามหลักเกณฑ์หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว21 ลงวันที่ 5 ก.ค.2560	31,000	-	-	-	31,000	กลุ่มบริหารงาน บุคคล	(น.ส.กุลธิดา)	งบพัฒนา
3.19 ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์	103,000	-	-	-	103,000	กลุ่มพัฒนาครู	(น.ส.กุลธิดา)	งบพัฒนา
3.20 การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	68,000	-	22,666	22,666	22,668	กลุ่มพัฒนาครู	(น.ส.กุลธิดา)	งบพัฒนา
3.21 เตรียมความพร้อมการประเมินประสิทธิผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งข้าราชการครูฯ	107,510	-	35,516	35,516	35,518	กลุ่มพัฒนาครู	(น.ส.กุลธิดา)	งบพัฒนา
<b>รวมโครงการนโยบายด้านที่ 3</b>	<b>1,579,910</b>	<b>150000</b>	<b>221,647</b>	<b>536,647</b>	<b>670,656</b>			

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

นโยบาย/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ				หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ หลัก	หมายเหตุ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.65)			
<b>4) ด้านประสิทธิภาพ</b>								
4.1 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม	250,000	-	83,333	83,333	83,334	กลุ่มนิเทศฯ	(นายพุทธิพงษ์)	งบพัฒนา
4.2 พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ประจำปี 2565	-	-	-	-	-	กลุ่มนิเทศฯ	(นางศศิธร)	งบพัฒนา
4.3 ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพ ด้านการบริหารการเงินการคลัง และพัฒนา	50,000	-	-	25,000	25,000	หน่วยตรวจสอบฯ	(ผอ.นิสา)	งบพัฒนา
4.4 อบรมพัฒนาสร้างความรู้ด้านการเงินบัญชี และพัสดุ	82,100	-	41,050	41,050	-	กลุ่มการเงินฯ	(นางศศิธร)	งบพัฒนา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

นโยบาย/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ				หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ หลัก	หมายเหตุ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.65)			
4.5 ประชุมเชิงปฏิบัติการ การยื่นขอรับเงินบำเหน็จ บำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ ผู้ที่จะเกษียณ อายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2564	43,910	-	21,955	21,955	-	กลุ่มบริหาร การเงินฯ	(นางศศิธร)	งบพัฒนา
4.6 จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม	157,000	57,000	33,333	33,333	33,333	กลุ่มนโยบาย และแผน	(นางพิมพ์พิศา)	งบพัฒนา
4.7 พัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	67,890	-	-	33,945	33,945	กลุ่มส่งเสริม ทางไกล	(นายพุทธิพงษ์)	งบพัฒนา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

นโยบาย/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	แผนการเบิกจ่ายงบประมาณ				หน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ หลัก	หมายเหตุ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.64)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.65)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.65)	ไตรมาสที่ 4 (ต.ค.-ก.ย.64)			
4.8 นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	50,000	-	16,666	16,666	16,668	กลุ่มนิเทศฯ	(นายพุทธิพงษ์)	งบพัฒนา
4.9 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (กตปน. สพม.นครปฐม)	50,000	-	16,666	16,666	16,668	กลุ่มนิเทศฯ	(นางศศิธร)	งบพัฒนา
4.10 การตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนของสถานศึกษา	20,500	20,500	-	-	-	กลุ่มนิเทศฯ	(นางศศิธร)	งบพัฒนา
<b>รวมโครงการนโยบายด้านที่ 4</b>	<b>771,400</b>	<b>77,500</b>	<b>213,003</b>	<b>271,948</b>	<b>208,948</b>			

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	พัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง เด็กนักเรียนสถานศึกษา ประจำปี 2565	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย	
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิวรรณ ทรงต่อศรีสกุล	
งบประมาณดำเนินการ	78,000 บาท	<b>งบ สพฐ.</b>

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพสังคมเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในสังคมทุกภาคส่วน และผลกระทบดังกล่าวก่อให้เกิดนักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมที่มีผลต่อการเรียนของนักเรียน ดังนั้น ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน จึงเป็นแนวทางในการดำเนินงานของผู้บริหารและครูให้ไปสู่ความรับผิดชอบต่อที่จะดูแลพัฒนาการของนักเรียนอย่างเป็นองค์รวม มีการวางระบบที่จะสร้างความมั่นใจว่านักเรียนทุกคนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง สนับสนุนให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดกับนักเรียน เพื่อให้การดูแลทั้งที่บ้าน โรงเรียนและชุมชน เชื่อมประสานกัน ส่งเสริมให้ความร่วมมือกันเป็นเครือข่ายที่จะช่วยเฝ้าระวังดูแลบุตรหลานเป็นการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เพื่อให้มีการส่งต่อและรับช่วงการแก้ไข และส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคม อารมณ์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน จึงเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง นำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพราะระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเป็นการดำเนินงานที่มีขั้นตอนชัดเจน มีวิธีการ และเครื่องมือที่มีมาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ และลงสู่ตัวนักเรียนอย่างแท้จริง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนในสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาให้เป็นระบบเข้มแข็งและยั่งยืนและนักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ มีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันจากภัยต่าง ๆ เช่น เกมคอมพิวเตอร์ สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และปัญหาการทะเลาะวิวาท โดยได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาและลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

2. เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของเครือข่ายครูและผู้ปกครองนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการช่วยเฝ้าระวังดูแลบุตรหลานให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

3. พัฒนาและยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ เป็นต้นแบบ แหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานได้

4. เพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนได้รับสิทธิโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน

5. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาได้มีการกำหนดมาตรการและแนวทางการคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เจริญปริมาณ

- |                                    |       |        |          |
|------------------------------------|-------|--------|----------|
| 1. โรงเรียนในสังกัด                | จำนวน | 29     | โรงเรียน |
| 2. โรงเรียนเป้าหมายยกระดับคุณภาพฯ  | จำนวน | 2      | โรงเรียน |
| 3. ครู/บุคลากร/เจ้าหน้าที่/วิทยากร | จำนวน | 70     | คน       |
| 4. นักเรียน                        | จำนวน | 36,921 | คน       |

### 3.2 เจริญคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีข้อมูลนักเรียนครบทุกด้านเพื่อใช้ประกอบในการวางแผนและตัดสินใจในการให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนนักเรียนต่อไป

2. นักเรียนในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องและตรงตามสภาพ เพื่อแก้ไขและพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีทักษะชีวิตที่ดีสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. มีเครือข่ายครูและผู้ปกครองนักเรียนที่จะช่วยเฝ้าระวังดูแลบุตรหลานให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีโรงเรียนต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงาน

5. นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา มีอัตราการออกกลางคันลดลง

6. นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนช่วยเหลือให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

7. นักเรียนได้รับการคุ้มครองและดูแลช่วยเหลือทั้งในและนอกสถานศึกษา

## 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ประชุมคณะทำงาน				←	→							
2.	<p>การพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.1 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและคัดกรองนักเรียน</p> <p>2.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียนและการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแก่นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.3 การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2.4 การคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา</p>				←	→							
3.	<p>การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม</p> <p>3.1 การคุ้มครองและดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยจากภัยต่าง ๆ โดยมีการสร้างเครือข่ายศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม (ฉก.ชน.สพม.นครปฐม) ผ่านช่องทาง Line เพื่อรายงานต่อศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉก.ชน.สพฐ.) ต่อไป</p>				←	→							
4.	<p>การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน</p> <p>4.1 ประชุมการคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น (พสน.)</p> <p>4.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแนวทางการคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการผ่านระบบสื่อออนไลน์</p> <p>4.3 ส่งเสริมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนลงพื้นที่เฝ้าระวังในวันสำคัญ เช่น วันลอยกระทง วันแห่งความรัก</p>				←	→							

6. กิจกรรม และวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5.	การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก 5.1 การรับเรื่องราวร้องทุกข์นักเรียน 5.2 การรายงานเหตุ												
6.	สรุป และรายงานผลโครงการฯ												

7. งบประมาณ จำนวน 52,930 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	แหล่ง งบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานตามที่ สพฐ.กำหนด - ค่าพาหนะและเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ไปราชการประชุมตามที่ สพฐ.กำหนด		✓	-	7,880	-	7,880
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและคัดกรองนักเรียน 2.2 การเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายกรณีและกิจกรรมการให้ คำปรึกษาเชิงจิตวิทยาแก่นักเรียนในโรงเรียน - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 1,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะทำงาน จำนวน 17 คนๆ ละ 120 บาท - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงกิจกรรมการให้ คำปรึกษา อัตรากิโลเมตรละ 4 บาท 2.4 การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 7 คน ๆ ละ 240 บาท จำนวน 6 วัน - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 6 วันๆ ละ 1,000 บาท 2.6 การพิจารณานักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา - ค่าอาหารกลางวันพร้อมอาหารว่างคณะกรรมการประชุม 9 คนๆ ละ 170 บาท		✓	-	32,120	-	32,120
3	กิจกรรมที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม 3.1 การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม 3.1.1 กิจกรรมคุ้มครองและดูแลนักเรียนจากภัยต่าง ๆ		✓	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน		✓	-	12,930	-	12,930



ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย				
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
4.1 ประชุมการคัดเลือกเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น (พสน.) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ 7 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่ากรอบเกียรติบัตรเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น (พสน.) จำนวน 20 อัน ๆ ละ 220 บาท - ค่ากระดาษ A4 ดำเนินงานประเมินผลงานโรงเรียน และสรุปกิจกรรม จำนวน 10 รีม ๆ ละ 120 บาท 4.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแนวทางการคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการผ่านระบบสื่อออนไลน์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ 15 คน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท - ค่ากระดาษ A4 ดำเนินงานประชุมคณะกรรมการ และสรุปกิจกรรม จำนวน 10 รีม ๆ ละ 120 บาท 4.3 ส่งเสริมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนลงพื้นที่เฝ้าระวังในวันสำคัญ เช่น วันลอยกระทง วันแห่งความรัก - ค่ากระดาษ A4 ดำเนินงานประชุมคณะกรรมการ และสรุปกิจกรรม จำนวน 5 รีม ๆ ละ 120 บาท - ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง 2 วัน ๆ ละ 1,000 บาท			-	980	-	980		
			-	4,400	-	4,400		
			-	1,200	-	1,200		
			-	1,050	-	1,050		
			-	1,500	-	1,500		
			-	1,200	-	1,200		
			-	600	-	600		
			-	2,000	-	2,000		
	5	กิจกรรมที่ 5 การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก 5.1 การรับเรื่องราวร้องทุกข์นักเรียน 5.2 การรายงานเหตุ		✓	-	-	-	-
	6	สรุป รายงานผล		✓	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>							
			52,930	-	52,930	-	52,930	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2565
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 6 การพัฒนาพื้นที่ และเมืองน่าอยู่อย่างริเริ่ม
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรณิ ปรัชการ
งบประมาณดำเนินการ	38,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายดำเนินงานด้านการจัดการขยะในโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรม/โครงการ การคัดแยกขยะ เช่น ธนาคารขยะรีไซเคิล ร้าน 0 บาท การลดปริมาณขยะและคัดแยกขยะในสถานศึกษา ส่งเสริมให้ความรู้และนำเสนอพร้อมแนะนำการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะในสาระการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะ ดำเนินการจัดประกวดโรงเรียนปลอดขยะสู่ชุมชนปลอดขยะ การประกวดสื่อ/นวัตกรรม เพื่อโลกสวยด้วยการลดขยะ

เพื่อเน้นกระตุ้นจิตสำนึกโรงเรียน นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องด้านการจัดการขยะ โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะและนำขยะมาใช้ประโยชน์ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2565 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการขยะและนำขยะไปใช้ประโยชน์
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการภายใต้กิจกรรมการสร้างวินัยด้านการบริหารจัดการขยะ พลังงาน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อเน้นประชาสัมพันธ์กระตุ้นให้โรงเรียน นักเรียน ลดปริมาณขยะด้าน 1A3R การสร้างวินัยด้านการลดขยะตามหลัก 3Rs ในสถานศึกษาให้กับนักเรียนเยาวชนและสถานศึกษา

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียน จำนวน 29 แห่ง
- 2) ครู/บุคลากร/เจ้าหน้าที่/นักการภารโรง จำนวน 65 คน
- 3) คณะกรรมการประกวดคัดเลือกฯ จำนวน 9 คน
- 4) นักเรียน จำนวน 50 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดมีการบริหารจัดการขยะและนำขยะไปใช้ประโยชน์ โรงเรียน นักเรียน ลดปริมาณขยะด้าน 1A3R การสร้างวินัยด้านการลดขยะตามหลัก 3Rs

### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

### 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2565

### 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	กย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน				←→								
3	ประชาสัมพันธ์โครงการ						←→						
4	การประกวดคัดเลือกโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) - นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - คัดเลือกโรงเรียนปลอดขยะต้นแบบ									←→			
5	การยกย่องเชิดชูเกียรติ											←→	
	สรุปและรายงานผลโครงการฯ												←→

## 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 38,000 บาท (สามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ.	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	การประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน - ค่าอาหาร 7 คน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 7 คน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าวัสดุ		700 490 3,210		700 490		700 490 3,210
2	การประกวดโรงเรียนปลอดขยะต้นแบบ - ค่าอาหาร(ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่) จำนวน 40 คน 1 มื้อๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน 2 มื้อๆ ละ 35 บาท - ค่าตอบแทนคณะกรรมการประกวดตัดสินฯ จำนวน 7 คนๆ ละ 1,000 บาท - ค่าอาหารเหมาจ่ายสำหรับนักเรียน จำนวน 40 คน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท - ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง การนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ของโรงเรียนตัวแทนสหวิทยาเขต จำนวน 4 แห่ง) - ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ		4,000 2,800 7,000 3,200 1,000 4,000 8,000	7,000	4,000 2,800 3,200 4,000		4,000 2,800 7,000 3,200 1,000 4,000 8,000
3	ยกย่องเชิดชูเกียรติ - ค่าโล่รางวัล จำนวน 3 รางวัลๆ ละ 1,200 บาท		3,600		3,600		3,600
	<b>รวม</b>		<b>38,000</b>	<b>7,000</b>	<b>19,790</b>	<b>11,210</b>	<b>38,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดได้ร่วมกิจกรรมโครงการฯ 2) โรงเรียนที่ผ่านการประกวดเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ต้นแบบ	1. กรอกแบบประเมิน 2. โรงเรียนที่เป็นโรงเรียนต้นแบบฯ	1. แบบประเมิน 2. ประกาศฯ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะและนำขยะไปใช้ประโยชน์
- 9.2 โรงเรียนมีการดำเนินตามโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School
- 9.3 นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 9.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม มีโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดขยะ

## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	เยาวชนคนดีศรี สพม.นครปฐม
แผนงาน	ที่ 3 ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
1. สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการที่ 1 ความมั่นคง
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
4. สอดคล้องนโยบาย สพฐ./สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	อำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุทธิพงษ์ ศุภมัสดุองกูร
งบประมาณดำเนินการ	5,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มีแนวคิดในการที่จะสร้างกระแสการพัฒนาคนและสังคม ให้มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาที่กลุ่มเด็กและเยาวชน เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม เป็นผู้มีความรู้ สำนึกในการเคารพและปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด เป็นผู้มีความรับผิดชอบ รู้จักรับผิดชอบชั่วดี กลั่นกรองวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีเหตุผล เลือกปฏิบัติในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับชุมชนและสังคม เด็กและเยาวชนจึงเป็นพลังสำคัญของชาติ เป็นความหวังของแผ่นดินในการสืบทอดความเป็นชาติ ศาสนา ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและเป็นการพัฒนาประเทศให้เจริญงอกงาม เทียบเท่าอารยประเทศ ดังนั้นเด็กและเยาวชนควรได้รับการเรียนรู้และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมต่อไป

โครงการเยาวชนคนดีศรี สพม.นครปฐม จึงเป็นกลไกสำคัญอย่างยิ่งที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาครอบครัว โรงเรียน และชุมชนให้เข้มแข็งต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีตามคุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรี สพม.นครปฐม
2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม มีวิถีชีวิตที่พอเพียง
3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีความรู้ สำนึกในการเคารพและปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
4. เป็นผู้มีความรู้ มีวิจารณญาณรู้จักรับผิดชอบชั่วดี สามารถกลั่นกรองวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารอย่างมีเหตุผล เลือกปฏิบัติในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับชุมชนและสังคม
5. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงผลงานตามคุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรี สพม.นครปฐม ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนในสังกัด

จำนวน 29 โรงเรียน

2. นักเรียน

จำนวน 36,921 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนและนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม เป็นคนดี ตามคุณลักษณะเยาวชนคนดีศรี สพม.นครปฐม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 11 ประการ และค่านิยมหลัก 12 ประการ ของคณะกรรมการการศึกษาความสงบแห่งชาติ

### 4. สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัด ชุมชน หรือสถานที่จัดงาน

### 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

เริ่มดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2564 สิ้นสุดการดำเนินการ 30 กันยายน 2565

### 6. กิจกรรม และการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	แจ้งนโยบายสถานศึกษาในสังกัด				←	→							
2	ชี้แจง ความเข้าใจ เพื่อรับทราบ และดำเนินการตามโครงการ				←	→							
3	ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานโครงการเยาวชนคนดีศรี สพม.นครปฐม				←					→			
4	สถานศึกษาจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการแสดงผลงานกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องโครงการเยาวชนคนดีศรี สพม.นครปฐม (ตามแนวทางของคณะกรรมการของจังหวัด)				←								→
5	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา (ตามแนวทางการประเมินของจังหวัด)				←								→
6	สรุปและรายงานผลโครงการ										←		→
7	ยกย่องเชิดชูเกียรติ											←	→





## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	
แผนงาน	บูรณาการป้องกันปราบปรามบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	
1. สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง	
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง	
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
4. สอดคล้องนโยบาย สพฐ. / สพม.นครปฐม	ที่ 1 ด้านความปลอดภัย	
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	ประเด็นที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิวรรธน์ ทรงต่อศรีสกุล	
งบประมาณดำเนินการ	603,000 บาท	<b>งบ สพฐ.</b>

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาเฉพาะหน้า ที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขเพื่อลดระดับปัญหายาเสพติดและปัญหาที่เกี่ยวข้องให้ได้มากที่สุด เพื่อไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชนและสังคมโดยรวม และให้ความสำคัญต่อการป้องกันเชิงรุกในกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดให้กับเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา โดยมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด แผนที่ 1 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ด้วยการพัฒนาทักษะชีวิตให้กับนักเรียนกลุ่มเยาวชนวัยเสี่ยง และการอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในสถานศึกษา เพื่อป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาร่วมกับครูฝ่ายปกครอง โรงเรียน ชุมชน นักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันยาเสพติด และเป็นพลังสำคัญของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด แผนงานที่ 1 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จึงจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุขให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นแกนนำต้านภัยยาเสพติด และจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสามารถขับเคลื่อนงานป้องกัน เฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด	จำนวน	29	โรงเรียน
2. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	จำนวน	500	คน
3. ครู/บุคลากร/เจ้าหน้าที่	จำนวน	70	คน
4. นักเรียน	จำนวน	36,921	คน
5. วิทยากร	จำนวน	20	คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครปฐมมีทักษะชีวิต และเป็นแกนนำเฝ้าระวังปัญหาเสพติดและอบายมุข

2.โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครปฐมมีระบบการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็ง

### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครปฐม ค่ายูลูกเสือของสถานศึกษาในสังกัดและค่ายลูกเสือเอกชน

### 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565

### 6. กิจกรรม และการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	กิจกรรมที่ 1 การรณรงค์ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา 1.1 การประกวดคำขวัญรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด (เหล่า,บุหรี) 1.2 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 1.3 รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด				←————→								
2	กิจกรรมที่ 2 ติดตามผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานยาเสพติด				←————→								
3	กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนโครงการ TO BE NUMBER ONE				←————→								

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4	กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 4.1 ดำเนินงานลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา 4.1.1 การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด 4.1.2 การจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา												
5	กิจกรรมที่ 5 ค่ายทักษะชีวิต (หลักสูตร 2 วัน 1 คืน)												
6	กิจกรรมที่ 6 การบริหารจัดการระบบข้อมูลการรายงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา (NISPA)												
	สรุป และรายงานผลโครงการ												

## 7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 345,200 บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ.	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 การรณรงค์ ป้องกันเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา 1.1 การประกวดคำขวัญรณรงค์ ในหัวข้อปลอดภัยปลอดภัยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย - เงินรางวัลทุนการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 6 รางวัล (ชนะเลิศ (1,500 บาท) รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (1,000 บาท) รองชนะเลิศอันดับที่ 2 (500 บาท)	√	-	-	6,000	-	6,000

	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มคณะกรรมการ 7 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน	√	-	-	490	-	490
	- ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ 7 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน	√	-	-	700	-	700
	- ค่ากรอบเกียรติบัตรการ ประกวดคำขวัญรณรงค์ ในหัวข้อ ปลอดเหล้า ปลอดบุหรี่ จำนวน 9 อัน ๆ ละ 220	√	-	-	1,980	-	1,980
	- ค่าวัสดุ	√	-	-	-	1,200	1,200
	1.2 กิจกรรมโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข						
	- ค่าพาหนะ/น้ำมัน เชื้อเพลิง จำนวน 6 วัน ๆ ละ 700 บาท	√	-	-	4,200	-	4,200
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ จำนวน 7 คน ๆ ละ 6 วัน ๆ ละ 240 บาท	√	-	10,080	-	-	10,080
	- ค่ากรอบเกียรติบัตร สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข จำนวน 18 อัน ๆ ละ 220 บาท	√			3,960		3,960
	- ค่าวัสดุ	√			1,200		1,200
	1.3 รณรงค์วันต่อต้าน ยาเสพติด	√			-		-
2	กิจกรรมที่ 2 ติดตามผลการ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ยาเสพติด						
	- ค่าพาหนะ/น้ำมัน เชื้อเพลิง 2 วัน ๆ ละ 700 บาท	√	-	-	1,400	-	1,400
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง คณะกรรมการ 5 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 240 บาท	√	-	-	2,400	-	2,400

3	กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุนโครงการ TO BE NUMBER ONE - ค่าพาหนะ/น้ำมัน เชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมัน เชื้อเพลิง	√	-	-	๗๙๐	-	๗๙๐
4	กิจกรรมที่ 4 ลูกเสือต้านภัยยา เสพติด 4.1 ดำเนินงานลูกเสือต้านภัย ยาเสพติดในสถานศึกษา 4.1.1 ดำเนินงานอบรม ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน 29 โรงเรียน ๆ ละ 5,000 บาท 4.1.2 จัดกิจกรรมลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน จำนวน 29 โรงเรียน ๆ ละ 3,000 บาท	√	-	-	145,000	-	145,000
		√	-	-	87,000	-	87,000
5	กิจกรรมที่ 5 ค่ายทักษะชีวิต (หลักสูตร 2 วัน 1 คืน) - ค่าอาหารนักเรียน จำนวน 100 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 200 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร กระบวนการกลุ่ม 4 คน ๆ ละ 14 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท - ค่าอาหารบุคลากร/ เจ้าหน้าที่/ครู/วิทยากร จำนวน 16 คน ๆ ละ 2 วัน ๆ ละ 100 บาท	√	-	-	40,000	-	40,000
		√	-	33,600	-	-	33,600
		√	-	-	6,400	-	6,400
6	กิจกรรมที่ 6 การบริหารจัดการ ระบบข้อมูลการรายงานด้าน ยาเสพติดในสถานศึกษา (NISPA)	√	-	-	-	-	-
7	สรุป และรายงานผลโครงการ - ค่าวัสดุ	√	-	-	600	-	600
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	√	-	43,680	301,520	-	345,200

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมทักษะชีวิตเป็นนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม 2. ประเมินผลการอบรม	แบบประเมินผล/แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้ารับการอบรมเป็นแกนนำด้านภัยยาเสพติดปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังปัญหา	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม 2. ประเมินผลการอบรม	แบบประเมินผล/แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดตรงตามตัวชี้วัด	การสำรวจข้อมูล	แบบสำรวจข้อมูล

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต เป็นแกนนำด้านยาเสพติด
- 9.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 9.3 สถานศึกษามีการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด มีระบบการเฝ้าระวังปัญหาภัยยาเสพติด และดำเนินงานอย่างเข้มแข็ง
- 9.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม มีสถานศึกษาแกนนำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อรับรางวัลจากกระทรวงศึกษาธิการ

\*\_\*\*

## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	ความปลอดภัยด้านไซเบอร์ (Cyber Security)
แผนงาน	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
1. สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการที่ 1 ความมั่นคง
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. / สพม.นครปฐม	ด้านที่ 1 ด้านความปลอดภัย
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 2
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุทธิพงษ์ ศุภมัสค์อังกูร
งบประมาณดำเนินการ	48,600 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

อาชญากรรมทางไซเบอร์ (Cybercrime) หมายถึง การกระทำผิดใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ หรือการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อกระทำความผิดทางอาญา เช่น ทำลาย เปลี่ยนแปลง หรือขโมย ข้อมูลต่าง ๆ รวมถึงระบบเครือข่ายที่ถูกเชื่อมโยงทุกอย่างเข้าสู่โลกอินเทอร์เน็ต เพื่อแสวงหาผลประโยชน์ อย่างผิดกฎหมายโดยตรงและทางอ้อม ซึ่งปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมชนิดนี้ได้กลายมาเป็นปัญหา สำคัญ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการเจาะระบบเครือข่าย การละเมิดลิขสิทธิ์ สื่อลามกอนาจารเด็ก และการล่อลวงเด็ก นอกจากนี้ยังมีปัญหาเรื่องความเป็นส่วนตัวเมื่อสารสนเทศที่เป็นความลับถูกสกัดกั้นหรือถูกเปิดเผย

ในปัจจุบันอาชญากรรมหรือภัยคุกคามทางไซเบอร์นับว่าเป็น 1 ใน 10 ความเสี่ยงสำคัญขององค์กร โดยภัยคุกคามทางไซเบอร์จะมาในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งต้องการก่อวินหรือทำลายระบบ การขโมยข้อมูล หรือดักฟังข้อมูล ต้องการเข้าระบบโดยไม่ได้รับอนุญาต การปลอมแปลงหรือสวมรอยเป็น บุคคลอื่น การโฆษณาชวนเชื่อและ อีเมลล์หลอกลวง หรือแม้แต่การก่อการร้าย โดยสาเหตุที่เกิดขึ้น ได้แก่ การเข้าเว็บไซต์ที่ไม่น่าเชื่อถือ การเข้าอีเมลล์ หรือลิงค์ที่แปลกปลอม การเข้าเครือข่ายไร้สายที่ไม่ปลอดภัย และการดาวโหลดหรือลงโปรแกรมที่แฝงด้วยมัลแวร์ ชนิดต่าง ๆ เป็นต้น

จากสถานการณ์ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม เห็นความสำคัญในเรื่อง อาชญากรรมไซเบอร์ จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจภัยจากอาชญากรรมไซเบอร์ ให้กับบุคลากร ทางการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความตระหนักรู้ด้านภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เป็นภัยคุกคามที่อาจเกิดขึ้นกับตนเอง และหน่วยงาน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดรู้วิธีป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามสมัยใหม่ที่มาพร้อมการใช้งานอินเทอร์เน็ต

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. สพม.นครปฐม มีระบบรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน และบุคลากร สพม.นครปฐม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. สพม.นครปฐม มีระบบรักษาความปลอดภัยของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถรู้ วิธีป้องกันภัยคุกคามทางไซเบอร์ให้ปลอดภัยจากภัยคุกคามสมัยใหม่ที่มาพร้อมการใช้งานอินเทอร์เน็ต

## 4. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม 2565 – เดือนกันยายน 2565

## 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อบริหารจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์				←	→							
	จัดทำระบบรักษาความปลอดภัยเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Firewall)					←							→
3	จัดอบรมให้ความรู้ความปลอดภัยด้านไซเบอร์ (Cyber Security) ผ่านระบบทางไกล (VDO Conference)							←	→				





## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 3 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. สอดคล้องนโยบาย สพฐ./สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
5. สอดคล้องกับมาตรฐานเขตพื้นที่	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเด็นการพิจารณาที่ 4
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิวรรธน์ ทรงต่อศรีสกุล
งบประมาณดำเนินการ	690,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ล้วนแล้วแต่ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุก ๆ คน จำเป็นอย่างยิ่งต้องมีการพัฒนา ปรับตัวให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น ในการบริหารและการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์รูปแบบต่าง ๆ อย่างหลากหลาย โดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างครอบคลุมรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เป็นการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับต่าง ๆ เริ่มตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับชาติ อย่างต่อเนื่องมาเป็นลำดับ เป็นช่องทางสำคัญในการสร้างโอกาส และเปิดเวทีให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์เต็มศักยภาพ ทั้งยังเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาพัฒนาการศึกษาให้เข้มแข็งอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ และสามารถคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมประกวด แข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภูมิภาค และระดับชาติต่อไป จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีเวทีแสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถ และทักษะด้านต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการประกวด แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับภูมิภาค และระดับชาติต่อไป
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับในเขตพื้นที่การศึกษา

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เจริญปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10,000 คน ได้ร่วมประกวด แข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีเวทีแสดงศักยภาพด้านวิชาการ ผ่านกิจกรรมการประกวด/แข่งขันประเภทต่าง ๆ ในแต่ละกลุ่มสาระ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับภูมิภาค และระดับชาติ

### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

### 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

วันที่ 1 กรกฎาคม 2565 – 30 กันยายน 2565

### 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ดำเนินการจัดการประกวด แข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ดำเนินการประชุมวางแผน การดำเนินงาน										✓		
2.	ประชาสัมพันธ์โครงการกิจกรรม และหลักเกณฑ์การประกวดแข่งขัน										✓		
3.	ประชุมคณะทำงาน เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน											✓	
4.	ประชุมคณะกรรมการแข่งขัน											✓	
5.	จัดการประกวด แข่งขัน												✓
6.	สรุป รายงานผล การประกวด แข่งขัน												✓

7. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 690,000 บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	ดำเนินการประชุมวางแผน การดำเนินงาน			-	-	-	-
2.	ประชาสัมพันธ์โครงการกิจกรรม และหลักเกณฑ์การประกวดแข่งขัน			-	-	10,000	10,000
3.	ประชุมคณะทำงาน เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน			30,000	30,000	30,000	90,000
4.	ประชุมคณะกรรมการแข่งขัน			30,000	30,000	30,000	90,000
5.	จัดการประกวด แข่งขันทางวิชาการ นักเรียนตามหลักเกณฑ์ฯ ของสพฐ. เพื่อคัดเลือกตัวแทนฯ			100,000	200,000	200,000	500,000
6.	สรุปรายงานผลการประกวด แข่งขัน			-	-	-	-
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>				<b>160,000</b>	<b>260,000</b>	<b>270,000</b>	<b>690,000</b>

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวแทนเขตพื้นที่ เข้าร่วมแข่งขันระดับภูมิภาคและระดับชาติ 2.รางวัลที่นักเรียนได้รับ ( เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง)	1.การรายงานผลการแข่งขัน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ 2. การสอบถาม 3. การสังเกต	1.แบบสำรวจ 2.แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนใช้เวทีการประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการที่จัดขึ้น ในการแสดงความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ และสามารถด้านอื่น ๆ อย่างเต็มความสามารถ
- 9.2 นักเรียนได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการ
- 9.3 นักเรียนในสังกัดได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวด แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภูมิภาค/ชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมการประกวด/แข่งขันทั้งหมด ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 9.4 ครูได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้น
- 9.5 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษามากขึ้น

\*\_\*\*

## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนวิชา
แผนงาน	เพชวีถีศึกษาแบบบูรณาการ
1.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
2.สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น ที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
3.สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
4.สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. / สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
5.มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิดา สุทธิมงคล
งบประมาณดำเนินการ	งบบุคลากร สพม.นครปฐม จำนวน 20,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 มีเจตนาให้รัฐมีหน้าที่ในการสนับสนุนส่งเสริมศักยภาพนักเรียนโดยเน้นกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมสิทธิเด็ก การป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ปัญหาทางเพศและการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นให้วัยรุ่นมีสิทธิตัดสินใจด้วยตนเอง และมีสิทธิได้รับข้อมูลและความรู้ได้รับการบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ได้รับการรักษาความลับและความเป็นส่วนตัวได้รับการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเสมอภาคและไม่ถูกเลือกปฏิบัติ และได้รับสิทธิอื่นใดที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ตามพระราชบัญญัตินี้อย่างถูกต้องครบถ้วนและพอเพียงให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น 1) จัดให้มีการเรียนการสอนเพชวีถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา 2) จัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพชวีถีศึกษาให้คำปรึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียนหรือนักศึกษา 3) จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนซึ่งตั้งครรภ์ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง รวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการทางสังคมอย่างเหมาะสม โดยประสานความร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครองชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมรวมถึงการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาส่งเสริมแก้ไขและส่งต่อนักเรียนอย่างเป็นระบบเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนวิชาเพชวีถีศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาของข้าราชการครูในสังกัดให้สามารถจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมในสภาพและวัย
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในสถานศึกษาให้สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้
3. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. เพื่อลดปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูในสังกัดที่สอนวิชาเพศวิถีศึกษาจำนวน 29 โรงเรียน
2. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรมตามหลักสูตรได้รับการพัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพ มีองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน มีข้อมูลชัดเจน และมีเครื่องมือกำกับ ติดตาม ประเมินผล สามารถตรวจสอบได้
2. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาเพศวิถีศึกษาแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตร สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้จริง

## 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

## 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ			√									
2	แจ้งสถานศึกษาประชาสัมพันธ์ครูเข้ารับการอบรมหลักสูตรเพศวิถีศึกษาออนไลน์			√									
3	ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตรวจแผนเพศวิถีฯ				√								
4	ดำเนินการตรวจแผนเพศวิถีฯ			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
5	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน						√					√	
6	สรุปผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล												√

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ 15,000 บาท (งบสพฐ. 5,000 บาท , งบสพม.นฐ 10,000 บาท)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ - ค่าอาหารกลางวัน 100 บาท x 30 คน - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อๆละ 35 บาท x 30 คน - ค่าบำรุงสถานที่ 1,000 บาท 1 วัน	√	√		3,000		6,100
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การดำเนินงาน -ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000 บาท 4วัน) -ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ (120บาท 4 วัน)	√	√		4,000		4,480
3	กิจกรรมที่ 3 สรุปผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผล และรายงานผล -ค่าวัสดุ	√	√			4,420	4,420
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,000</b>	<b>10,000</b>	<b>480</b>	<b>10,100</b>	<b>4,420</b>	<b>15,000</b>

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรในสังกัดทุกแห่งได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพิเศษวิศศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	บุคลากรในสังกัดทุกแห่งได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพิเศษวิศศึกษาได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภในวัยรุ่นจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	โรงเรียนในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาการตั้งครรภในวัยรุ่นจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1)ข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาศักยภาพที่มีคุณภาพมีองค์ความรู้และแนวทางในการจัดการเรียนการสอนมีข้อมูลและเครื่องมือกำกับติดตามประเมินผลสามารถตรวจสอบได้
- 2) โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาพิเศษวิศศึกษาแบบบูรณาการได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามหลักสูตรสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภในวัยรุ่นได้จริง

\*\_\*\*

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม**

**โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565**

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
4. สอดคล้องนโยบาย สพฐ. / สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
6. มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำบลซี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิวรรรณ ทรงต่อศรีสกุล
งบประมาณดำเนินการ	68,960 บาท
	งบประมาณที่ สพม.นครปฐม จัดสรรให้ 49,960 บาท
	งบประมาณที่ สพฐ.จัดสรรให้ 19,000 บาท

**1. หลักการและเหตุผล**

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานให้กับพลเมืองเป็นกลไกหลักสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ จึงเป็นหน้าที่ของรัฐในการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2557 มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำบลซี้ที่ 7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีนโยบายที่ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาระดับครบทุกคน ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริม ให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด



ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ ประกอบกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม ได้กำหนด ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 – 2563 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา โดยประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาให้ผู้เรียน ในทุกพื้นที่ ครอบคลุมคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ตระหนักถึงความสำคัญ ในการส่งเสริมให้ประชากร วัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งเด็กทั่วไป เด็กพิการ และผู้ด้อยโอกาส ให้ได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งหน่วยงาน ภาครัฐ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จึงจัดให้มี โครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่การศึกษา ได้เข้าเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับ และสามารถเข้าเรียนต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กในวัยเรียนทุกพื้นที่ ในเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งเด็กทั่วไป เด็กพิการ และ ผู้ด้อยโอกาส ได้เข้าถึงการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.3 เพื่อให้มีระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผน การดำเนินงานส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนเป้าหมาย	จำนวน	29	โรงเรียน
3.1.2 ผอ.เขตและรองฯ ผอ.เขต ผอ. และรองฯ ผอ. ร.ร.	จำนวน	90	คน
3.1.3 นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนทั่วไป	จำนวน	50,000	คน
3.1.4 คณะกรรมการสถานศึกษา	จำนวน	930	คน
3.1.5 ครูและบุคลากร	จำนวน	160	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	51,180	คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับในเขตพื้นที่การศึกษา ได้เข้าเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ และสามารถเรียนต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 เด็กในวัยเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งเด็กทั่วไป เด็กพิการ และผู้ด้อยโอกาส ได้เข้าถึงการ บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และโรงเรียนในสังกัด มีระบบสารสนเทศ เพื่อการวางแผน การดำเนินงานส่งเสริมการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

#### 4. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

#### 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 – 30 กันยายน 2565

#### 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ดำเนินกิจกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมการการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565													
1.	<p>ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา 2565</p> <p>1) เสนอรายชื่อกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา และแต่งตั้ง</p> <p>2) เสนอร่างประกาศ แนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ให้คณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม พิจารณา ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ</p> <p>3) ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปีการศึกษา 2565</p>		✓			✓							

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2.	<p>จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565</p> <p>1) สํารวจข้อมูลนักเรียนที่คาดว่าจะจบชั้น ป.6 และ ม.3 ปีการศึกษา 2563 และจะเข้าเรียนต่อ ปีการศึกษา 2565</p> <p>2) สํารวจ รวบรวมข้อมูล การรับนักเรียนของโรงเรียน ทุกแห่งในสังกัด เพื่อเตรียม การรับนักเรียน ประกอบด้วย แผนการรับนักเรียน สัดส่วนและวิธีการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ</p> <p>3) เสนอแผนการรับนักเรียน สัดส่วนและวิธีการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนในสังกัดให้คณะกรรมการกํานึงรอง การ รับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม พิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>4) จัดทำรายงาน ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม</p>			✓									
3.	<p><b>ประชาสัมพันธ์และรณรงค์การรับนักเรียน</b></p> <p>ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัดไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ทุกคน</p>			✓									

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4.	<p>ดำเนินการรับนักเรียน</p> <p>1) ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565</p> <p>2) จัดตั้งศูนย์ประสานการรับนักเรียน</p> <p>3) ดำเนินการรับนักเรียนปีการศึกษา 2565</p> <p>4) จัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนที่พลาดจากการสอบคัดเลือกและหรือจับฉลาก (เด็กไม่มีที่เรียน) เพื่อให้โรงเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษารองรับนักเรียนได้ครบ</p>				✓								
5.	<p>กำกับ ติดตาม ควบคุม ดูแลให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมโรงเรียนที่อยู่ระหว่างการรับสมัครนักเรียน</p> <p>2) ดำเนินการเยี่ยมโรงเรียนที่อยู่ระหว่างการรับสมัครนักเรียน</p> <p>3) กำกับ ดูแลให้โรงเรียนถือปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565</p> <p>4) ประสานกับคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐมในการแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ภายในเขตพื้นที่การศึกษา</p>						✓						
6.	สรุปรายงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565										✓	✓	

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
<b>2. กิจกรรมการประชุมแนวทางการกำหนดเขตพื้นที่บริการโรงเรียน ปีการศึกษา 2565</b> (การปรับปรุงเขตพื้นที่บริการโรงเรียน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม													
1.	ประชุมแนวทางการกำหนดเขตพื้นที่บริการโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 (การปรับปรุงเขตพื้นที่บริการโรงเรียน)								✓	✓			
<b>3. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม</b>													
1.	ส่งเสริมให้โรงเรียนประกาศรับสมัครเด็กพิการเข้าเรียน			✓						✓			
2.	ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการคัดแยก คัดกรอง และวินิจฉัยเด็กพิการเรียนร่วม และจัดทำสารสนเทศข้อมูลการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม			✓						✓			
3.	แจ้งให้โรงเรียนปรับปรุงเพิ่มเติมข้อมูลการรับนักเรียนพิการที่ผ่านการคัดกรองในระบบโปรแกรมสารสนเทศ SET			✓						✓			
4.	ตรวจสอบรายงานผลการรับนักเรียนพิการเรียนร่วมของโรงเรียนในสังกัด พร้อมยืนยันข้อมูล ส่งให้สำนักบริการงานการศึกษาพิเศษ			✓						✓			
5.	การติดตามผลการดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ในการคัดแยกคัดกรอง และวินิจฉัยเด็กพิการเรียนร่วม			✓						✓			

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
6.	ประสานความร่วมมือกับศูนย์การศึกษาพิเศษฯ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการส่งต่อนักเรียนพิการ การแก้ไขปัญหานักเรียนพิการ และการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วม			✓						✓			
7.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน										✓	✓	✓
<b>4. กิจกรรมสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อการศึกษาต่อ</b>													
1.	โครงการส่งเสริมเด็กดีมีคุณธรรมเข้าศึกษา ม.เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสนร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565			✓	✓	✓	✓						
2.	การคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนวัดฤประสงค์พิเศษ			✓	✓	✓	✓						
3.	การคัดเลือกนักเรียนโควตาพิเศษ เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา			✓	✓	✓	✓	✓					
<b>5. กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2565</b>													
1.	ขออนุมัติโครงการ											✓	
2.	ประชาสัมพันธ์โครงการให้หน่วยงาน สถานศึกษาทุกสังกัดทราบ											✓	
3.	รับสมัครเข้าร่วมโครงการ											✓	
4.	แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกประเมิน												✓
5.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจงสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง												✓
6.	ดำเนินการประเมินตามกำหนด												✓
7.	ประชุมสรุปผลการประเมิน และรายงานผลให้ระดับจังหวัด												✓

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบประมาณ สพม. 49,960 บาท งบประมาณ สพฐ. 19,000 บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรม การรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565	✓			19,000		19,000
1.1	ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำนวน 6 ครั้ง จำนวน 22 คน - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม (22 คน × 100 บาท × 1 มื้อ × 3 ครั้ง) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (22 คน × 35 บาท × 2 มื้อ × 3 ครั้ง)				6,600		6,600
1.2	ค่าจัดจ้างทำเอกสารวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำนวน 8 เล่ม ปกติสี่อานมัน ราคาเล่มละ 240 บาท (7 เล่ม × 280 บาท)				1,920		1,920
1.3	ประชุมคณะกรรมการจัดหาที่เรียนให้กับเด็กไม่มีที่เรียน จำนวน 22 คน - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม (22 คน × 100 บาท × 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (22 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)				2,200		2,200
1.4	ค่าจัดจ้างทำเอกสารรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำนวน 8 เล่ม ปกติสี่อานมัน ราคาเล่มละ 265 บาท (8 เล่ม × 265 บาท)				2,120		2,120
2	กิจกรรมการประชุมแนวทางการกำหนดเขตพื้นที่บริการโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 (การปรับปรุงเขตพื้นที่บริการโรงเรียน) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม		✓		11,900		11,900
2.1	ประชุมแนวทางการกำหนดเขตพื้นที่บริการโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 (การปรับปรุงเขตพื้นที่บริการโรงเรียน) - ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าประชุม (70 คน × 100 บาท × 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม (70 คน × 35 บาท × 2 มื้อ)				7,000		7,000
					4,900		4,900

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3	กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม		✓	1,560	6,500		8,060
3.1	การติดตามผลการดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (13 คน x 120 บาท x 1 วัน) - ค่ายานพาหนะ (1 คน x 500 บาท x 13 คน)			1,560	6,500		1,560 6,500
4	สอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อการศึกษาต่อ		✓	-	-	-	-
5	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2565		✓	20,000	7,400	2,600	30,000
5.1	ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงการคัดเลือก ประเมิน -ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 10 คนๆ ละ 170 บาท				1,700		
5.2	ดำเนินการคัดเลือกและประเมินเชิงประจักษ์ -ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 20 คน ๆ ละ 1000 บาท -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถ 2 คัน			20,000	4,000		
5.3	ประชุมสรุปผลการประเมินเชิงประจักษ์ -ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 10 คนๆ ละ 170 บาท				1,700		
5.4	สรุป รายงานผล -ค่าวัสดุ					2,600	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				21,560	44,800	2,600	68,960

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ





โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

<p>ชื่อโครงการ แผนงาน สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 1. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์</p>
<p>2.สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 3.สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ 4.สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. / สพม.นครปฐม 5.มาตรฐานสำนักงานเขต</p>	<p>ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ นโยบายที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส ที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับประสิทธิผลและโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ งบประมาณดำเนินการ</p>	<p>นางสาวกุลธิดา สิทธิมงคล จำนวน 33,000 บาท</p>

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล กระทรวงศึกษาธิการถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแล ช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกสภาพตามปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพการให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนร่วม เพื่อให้เด็ก เยาวชนสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ 5 กิจกรรมหลัก ดังนี้ 1) บริหารจัดการเรียนรวมให้มีคุณภาพ 2) พัฒนาศึกษานิเทศก์ และบุคลากรศูนย์การศึกษาพิเศษให้มีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนนโยบาย 3) สนับสนุนให้มีการวิจัยทางการศึกษาพิเศษเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนรวมให้มีคุณภาพ 4) จัดระบบสนับสนุนและช่วยเหลือนักเรียน 5) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำฐานข้อมูลของโรงเรียนที่มีความจำเป็นต้องการพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

2. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

3. เพื่อนิเทศ กำกับดูแลและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรวม ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีฐานข้อมูลของโรงเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ ได้อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- 2) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรวม ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษา ตามศักยภาพของคณาธิการ
- 3) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

4. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในสังกัด สพม.นครปฐม

5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2565 - 30 กันยายน 2565

## 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมวางแผนแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวม							↔					
2	จัดอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็น -การคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ -การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) -การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (Individual Implementation Plan: IIP)							↔					
3	จัดทำระบบฐานข้อมูล							↔					
4	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม										↔		
5	สรุปผลการดำเนินงานนิเทศติดตามและประเมินผล และรายงานผล												↔

## 7. งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ.	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ประชุมวางแผนแนวทางการจัดการศึกษาเรียนรวม -ค่าอาหารว่าง 35 บาท x 13 คน -ค่าวัสดุอุปกรณ์ 100 x 13 คน	-	-	-	455	1,300	1,755
2	จัดอบรม/สัมมนา -การคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ -การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) -การจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล(Individual Implementation Plan: IIP) -ค่าอาหารว่าง 35 บาท x 91 คน -ค่าอาหารกลางวัน 100 x 91 คน -ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คนx 600 บาท x 6 ชม. -ค่าวัสดุอุปกรณ์ 100 x 72 คน	-	-	10,800	12,285	7,200	30,285
3	จัดทำระบบฐานข้อมูล	-	-	-	-	-	-
4	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาเรียนรวม	ใช้งบประมาณร่วมกับโครงการนิเทศบูรณาการฯ					
5	สรุปผลการดำเนินงานนิเทศติดตามและประเมินผล และรายงานผล -ค่ากระดาษและจัดทำรูปเล่ม	-	-	-	-	960	960
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		-	-	10,800	12,740	9,460	33,000



## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	โครงการแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ ประจำปี 2565
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. / สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุทธิพงษ์ ศุภมัสดุอังกูร
งบประมาณ	36,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิต และมุ่งพัฒนาคนในทุกมิติ เพื่อให้คนไทยในอนาคตเป็นพลังขับเคลื่อนพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการยกระดับการขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัดและมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต ในการวางแผนการศึกษาต่อ เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดบริการและกิจกรรมแนะแนวให้แก่ผู้เรียนทุกคน ตลอดจนให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน ยกย่องคุณภาพแนะแนวในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม จึงจัดทำโครงการแนะแนวอาชีพเพื่อการศึกษาต่อ ประจำปี 2565 ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองจนสามารถเลือกแนวทางในการศึกษาหรือประกอบอาชีพได้ตามศักยภาพของตนเอง
- 2.2 เพื่อพัฒนาโลกทัศน์ทางการศึกษาให้นักเรียนได้มีโอกาสรับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
- 2.3 เพื่อเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนในการวางแผนเป้าหมายทางการศึกษาในอนาคต

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียน จำนวน 29 แห่ง
- 2) นักเรียน จำนวน 36,921 คน
- 3) ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ วิทยากร จำนวน 72 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ค้นพบตนเองและสถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดด้านอาชีพของนักเรียน

### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

### 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565

### 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	กย.
1	ขออนุมัติโครงการ	←→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน				←→								
3	ประชาสัมพันธ์โครงการ				←→								
4	ดำเนินงานตามโครงการฯ อบรมนักเรียนในสังกัด					←→							
5	การดำเนินกิจกรรมโครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนฯ 5.1 ประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวในสังกัด 5.2 สสำรวจและจำแนกนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 5.3 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายไปศึกษาดูงานและสมัครเข้าอบรมที่สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ			←→									
6	สรุปและรายงานผลโครงการฯ							←→					→

### 7. งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ จำนวน 36,000 บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมการอบรมนักเรียนฯ - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คนๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท จำนวน 4 วัน ๆ ละ 2 สหวิทยาเขต )		✓	14,400			14,400

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม





## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์	
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ	
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิธร ศรีพรหม , นางสาวกุลธิดา สิทธิมงคล และนายพุทธิพงษ์ ศุภมัสดุองกูร	
งบประมาณดำเนินการ	จำนวน 350,000 บาท	งบ สพฐ.

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand ) ” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากลโดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับ ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์ การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย ทั้งนี้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่ม ประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อ ป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของประเทศชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ผลผลิต (เชิงปริมาณ)

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม
2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม
3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำนวน 29 โรงเรียน

### 3.2 ผลลัพธ์ (เชิงคุณภาพ)

3.2.1 สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหารมีทัศนคติและค่านิยมร่วมต้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน

3.2.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำ / เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2564	กลุ่มนิเทศ ติดตาม
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ธันวาคม 2564	และประเมินผลการ
3.	จัดกิจกรรมตามแผนที่ดำเนินการ	มกราคม – สิงหาคม 2565	จัดการศึกษา
4.	สรุปผลการดำเนินการ	กันยายน 2565	

5. งบประมาณ เงินงบประมาณ 350,000 บาท (สามแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอกงบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมหลักเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต						
1. การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสร้างความตระหนักรู้ให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุจริต เพื่อปรับฐานคิดทุกช่วงวัย และร่วมสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต						30,000
1.1 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย		5,000		5,000		
1.2 กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน		5,000		5,000		
1.3 กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดีสู่ Marketing 4.0		5,000		5,000		
1.4 กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”(เยาวชนไทยหัวใจ STRONG)		5,000		5,000		
1.5 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกพลเมือง (Project Citizen)		5,000		5,000		
1.6 กิจกรรมสร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้แก่สังคมด้วยนวัตกรรมสื่อสาธารณะเชิงสร้างสรรค์ (สื่อภาพยนตร์สั้น)		5,000		5,000		
2. กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)						30,000
2.1 กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาสังกัดในสังกัด		10,000		10,000		10,000
2.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้		10,000		10,000		10,000
2.3 การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา		10,000		10,000		10,000

กิจกรรมและค่าใช้จ่าย ใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ (บาท)				เงินนอก งบประมาณ (บาท)	รวม (บาท)
3. การพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต						10,000
4. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม ถอดบทเรียน (Best Practice) โรงเรียนสุจริต		10,000		10,000		
กิจกรรมหลัก การบูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
5. การเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต						190,000
5.1 กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ใน การป้องกันการทุจริตการพัฒนา ศักยภาพการปฏิบัติงานของ บุคลากรในสังกัด จำนวน 50 คน (ศึกษาดูงาน สพท. ต้นแบบ)		80,000		80,000		
5.2 กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วม ด้านทุจริต - ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความ รับรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ให้กับข้าราชการ		50,000		50,000		
5.3 กิจกรรมสร้างจิตสำนึก สาธารณะ		15,000	5,000	20,000		
5.4 กิจกรรมเสริมสร้างการคิด แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนและผลประโยชน์ส่วนรวม		40,000		40,000		
6. การประเมินคุณธรรมโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online)						90,000
6.1 กิจกรรมการพัฒนาเครื่องมือ การประเมิน ITA Online		10,000		10,000		
6.2 กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ หน่วยงานในสังกัดเพื่อรองรับการ ประเมิน ITA		15,000		15,000		
6.3 กิจกรรมการประเมิน ITA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		25,000		25,000		
6.4 กิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา		40,000		40,000		
รวม		345,000	5,000	345,000		350,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

## 7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค.64 -31 ธ.ค.64)		ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.65 - 31 มี.ค.65)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.65-30 มิ.ย.65)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.65 – 30 ก.ย.65)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม
-	-	100,000	-	150,000	-	100,000	-

## 8. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2565
ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต	ร้อยละ 50
	2. ร้อยละของประชาชนที่มี วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริตมีทัศนคติ และพฤติกรรมในการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50
	3. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่าน เกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์
2. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง
3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

## 10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต
2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
3. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต ([www.uprightschool.net](http://www.uprightschool.net))
4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

\*\_\*\*

## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2565
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิธร ศรีพรหม
งบประมาณดำเนินการ	40,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็ก และเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งดังกล่าว มาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเพื่อให้ดำเนินงานของโรงเรียน ที่เข้าโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นไปในแนวทางเดียวกัน มีเป้าหมาย มีผลลัพธ์ และผลผลิตที่เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างชัดเจน มีกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม ที่ต้องช่วยกันปลูกฝังให้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบและ 5) อุดมการณ์คุณธรรม โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2560 ต่อเนื่องมาในปีงบประมาณ 2565 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่งและมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จึงได้นำนโยบายดังกล่าวมาวางกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ซึ่งมีเป้าประสงค์ ข้อที่ 2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ 2565 ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน สามารถนำกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนายกระดับคุณธรรม จริยธรรมต่อยอดให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตสำนึกที่ดีปฏิบัติตนบนพื้นฐานคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีนวัตกรรม และมีการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม และการมีส่วนร่วมอย่างเป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 1 โรงเรียน (ระดับ 1 ดาว)
2. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จำนวน 10 โรงเรียน (ระดับ 2 ดาว)
3. ผู้บริหาร และครูในโรงเรียน สังกัด สพม. นครปฐม จำนวน 29 โรงเรียน (ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ)
4. วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านคุณธรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม รร.คุณธรรม ระดับ 2 ดาว และ ระดับ 3 ดาว จำนวน 30 โรงเรียน (ปี 2565)

### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สู่การปฏิบัติในโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีนวัตกรรมเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนานักเรียนร่วมกัน
3. โรงเรียนเกิดความยั่งยืนและเป็นโรงเรียนคุณธรรมของชุมชน ท้องถิ่นและภูมิภาค

## 4. สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนในสังกัด สพม. นครปฐม จำนวน 29 โรงเรียน
2. ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ธันวาคม 2564 - กันยายน 2565

## 6.กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	<p>กิจกรรมนิเทศเชิงรุก/ออนไลน์ (นิเทศอย่างน้อยโรงเรียนละ 1-2 ครั้ง/ภาคเรียน)</p> <p>1.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการระดับโรงเรียน (ระดับ 1 ดาว)</p> <p>1.2 นิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนโครงการระดับโรงเรียน (ยกระดับ 2 และ 3 ดาว)</p>												
2	<p>กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน</p> <p>2.1 แจ้างโรงเรียนทุกโรงเรียนขับเคลื่อนคุณธรรมอย่างต่อเนื่องและส่งแบบประเมินตนเองตามเกณฑ์</p> <p>2.2 จัดประชุมคัดเลือกโรงเรียนเพื่อรับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว</p>												
3	<p>กิจกรรม “ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม”</p> <p>3.1 แจ้างโรงเรียนทุกโรงเรียนขับเคลื่อนคุณธรรม สัมครเข้ารับ การคัดเลือก “ 10,000 ครูชนคนคุณธรรม ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>3.2 จัดประชุมพิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาและครู ตามเกณฑ์การพิจารณา</p>												
4	<p>กิจกรรม Symposium โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p> <p>จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>- ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (รร.ที่จะไปจัดนิทรรศการระดับเขตตรวจราชการที่ 3)</p> <p>- ค่าวัสดุ</p>												



## 7.งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมนิเทศเชิงรุก/ออนไลน์ - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 11วันๆละ 1,000 บาท (11x1,000) = 11,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการภายนอก 11วันๆละ 120 บาท จำนวน 2 คน (120x2) x 11= 2,640 บาท - ค่าวัสดุ เอกสารนิเทศ สรุปรายงาน (760บาท)		14,400	2,640	11,000	760	14,400
2	กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน จัดประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาตามเกณฑ์ ระดับ 2 ดาวและ ประกาศรับรองให้ระดับ ๑ ดาว (รุ่นปี งปม. 2565) - ค่าอาหารกลางวัน + ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ (1 วัน) จำนวน 10 คน (10x170) = 1,700 บาท - ค่าวัสดุ ประชุม/ จัดทำเกียรติบัตร/ สรุปรายงาน 5,300 บาท		7,000		1,700	5,300	7,000
3	กิจกรรม“10,000 ครูชน คนคุณธรรม” จัดประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา และครู ตามเกณฑ์การพิจารณา - ค่าอาหารกลางวัน + ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ (2 วัน) จำนวน 15 คน (15x170)x2 = 5,100 บาท ประกาศผล / ยกย่องเชิดชูเกียรติ - ค่าวัสดุ ประชุม/ จัดทำเกียรติบัตร/ สรุปรายงาน 7,500 บาท		12,600		5,100	7,500	12,600

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ.	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
4	กิจกรรม Symposium โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. จัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าพาหนะ/ค่าชดเชยน้ำมัน เชื้อเพลิง (รร.ที่จะไปจัดนิทรรศการ ระดับเขตตรวจราชการที่ 3) - ค่าวัสดุ		6,000		2,000	4,000	6,000
	<b>รวม</b>		40,000	2,640	19,800	17,560	40,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

**8. การประเมินโครงการ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละของโรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศการดำเนินงาน	แบบนิเทศ
3. จำนวน ผู้บริหาร และครู พัฒนาเป็นบุคคลต้นแบบและเป็นแบบอย่างได้ตามเกณฑ์ 10,000 ครูชน คนคุณธรรม ระดับ สพท.	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมิน

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีคุณธรรมด้านความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม เกิดการปฏิบัติอย่างยั่งยืนและปฏิบัติตนเป็นคนดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่กำหนด

2. ผู้บริหาร และครู ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเป็นบุคคลต้นแบบและเป็นแบบอย่าง ได้รับการยอมรับจากนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับต่าง ๆ ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

3. โรงเรียนมีกระบวนการและผลงานการปฏิบัติที่ดี / เป็นเลิศในด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างได้

\*\_\*\*

โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อโครงการ	ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 2 การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง นโยบายที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	ที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นที่ 1,2,3,4,5,6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุทธิพงษ์ ศุภมัสดุองกูร
งบประมาณ	50,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนา ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2579) กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้กลยุทธ์ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพโดยน้อมนำศาสตร์พระราชา ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเพื่อเกิดความยั่งยืนกับสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด และเนื่องด้วยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระมหากษัตริย์ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้านประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี อีกทั้งเพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ต่อการดำเนินกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม เล็งเห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนตามศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมถึงการขับเคลื่อนแผนนโยบายและยุทธศาสตร์ และเป็นแนวทางให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการ ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน SDGs ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖5 ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาตามพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ และเป็นการยกระดับมาตรฐานโรงเรียนในสังกัดที่มีความพร้อมเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพิ่มขึ้นปีละ 1 แห่ง
2. เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาตามพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลัก Zero waste และมาตรฐานสิ่งแวดล้อม

## 3.เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม พัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพิ่มขึ้นปีละ 1 แห่ง
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำนวน 29 โรงเรียน น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติ
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำนวน 29 โรงเรียน ดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา สืบสานศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม พัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพิ่มมากขึ้น
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคณากรรมการจัดการศึกษา โดยน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพปฏิบัติ
3. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีการพัฒนาโรงเรียนด้านการจัดสิ่งแวดล้อมและมีมาตรฐานสิ่งแวดล้อมที่ดี

#### 4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

#### 5.ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

5 ธันวาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

#### 6.กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 1. จัดอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (ครูแกนนำ 61 โรงเรียน) 2. การนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2.1 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงาน 2.2 สรุปรายงานผลการนิเทศตามแบบนิเทศ			←						↔			
											←		→
													↔
2.	<b>กิจกรรมที่ 2</b> ส่งเสริม สนับสนุนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 1. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม (แบบสอบถาม)					↔							
3.	<b>กิจกรรมที่ 3</b> สิ่งแวดล้อมศึกษาสืบสานศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 1. ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม(แบบสอบถาม)					↔							

7.งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	<p><b>กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อน</b>  <b>ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา</b>  <b>อย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมเป็น</b>  <b>ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก</b>  <b>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>  <b>ด้านการศึกษา</b></p> <p>1. จัดอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการ  การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อ  ประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้  เศรษฐกิจพอเพียง  - ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ ๆ ละ  100 x 76 คน  (ครูผู้เข้ารับการอบรม 61 คน  คณะทำงาน 15 คน)  - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม  4 มื้อ ๆ ละ 35บาท  (35 x 4 X 76 คน)  - ค่าตอบแทนวิทยากร 3 คน  - (1,200 x 9 ชม. x 1 คน)  - (1,200 x 3 ชม. x 1 คน)  - (600 x 9 ชม. x 1 คน)  - ค่าสถานที่  3,600  - ค่าวัสดุ ประกอบการอบรม/  สรุปรายงาน  2,000  2. นิเทศ กำกับ ติดตาม  โรงเรียน  1,360</p>		✓		15,200		
				10,800	10,640		
				3,600			
				5,400			
					2,000		
						1,360	

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
2.	<p><b>กิจกรรมที่ 2</b> ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ของรัชกาลที่ 10 สู่ การบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ในสถานศึกษา</p> <p>1. แจ้างโรงเรียนทุกโรงเรียน ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษา ของ รัชกาล ที่ 10 สู่การบูรณาการการจัดการ เรียนรู้ในสถานศึกษา ส่งแบบ ประเมินตนเองตามเกณฑ์ที่ กำหนด</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบตามเกณฑ์</p> <p>3. นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียน การน้อมนำพระบรม รา โชบายด้านการศึกษา ของ รัชกาล ที่ 10 สู่การบูรณาการการจัดการ เรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>4. ประกาศ ยกย่องชมเชย</p>		✓			500	
3.	<p><b>กิจกรรมที่ 3</b> สิ่งแวดล้อม ศึกษา สืบสานศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>1. แจ้างโรงเรียนทุกโรงเรียน ขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษา สืบ สานศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนา อย่างยั่งยืน ส่งแบบประเมินตนเอง ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบตามเกณฑ์</p> <p>3. นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อม ศึกษา สืบสานศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>4. ประกาศ ยกย่องชมเชย</p>		✓			500	
	<b>รวม</b>			19,800	27,840	2,360	50,000





โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ประจำปี 2565
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิรวรรณ ทรงต่อศรีสกุล และว่าที่ ร.ต.สรไกร แจ่มจิตต์
งบประมาณ	20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล ได้มียุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดมอม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง และกิจกรรมที่จะสนองตอบนโยบายในการเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้ หน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ คือ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และมาตรการแนวทางการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา/ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ประจำปี 2565

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในวโรกาสเสด็จขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์ไทย รัชกาลที่ 10 แห่งราชวงศ์จักรี และเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

2.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีคุณภาพและนักเรียนมีคุณลักษณะตามจุดมุ่งหมายของการลูกเสือ

2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่อุทิศตนจนบังเกิดผลดีต่อกิจการลูกเสือจากสถานศึกษาในสังกัด

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

- 1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน
- 2) ลูกเสือ เนตรนารี ทุกคนในสังกัด
- 3) บุคลากรทางการลูกเสือทุกคนในสังกัด
- 4) คณะกรรมการตัดสินฯ จำนวน 7 คน

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

- 1) ลูกเสือรู้จักช่วยเหลือตนเอง หมั่นตนเองมากยิ่งขึ้น เป็นการเพิ่มทักษะและเสริมสร้างคุณธรรมให้แก่ตนเอง
- 2) ลูกเสือ มีความรู้ความเข้าใจที่ดีในสังคมประชาธิปไตย
- 3) บุคลากรทางการลูกเสือมีขวัญกำลังใจในการร่วมอุทิศตนเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมและประเทศชาติ

### 4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

### 5.ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565

### 6.กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมคณะกรรมการ/ คณะทำงาน				←	←	←	←	←	←			
2	การจัดงาน “วันมหาธีร ราชเจ้า”		↔										
3	การจัดงานวันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ				←	←	←	←	←				
4	การคัดเลือกลูกเสือที่ เห็นสมควรได้รับเข็ม ลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์					←	←	←	←				
5	การคัดเลือกผู้บังคับบัญชา ลูกเสือดีเด่น						←	←	←	←			
6	การคัดเลือกโรงเรียน ต้นแบบลูกเสือ							←	←	←			
7	สรุปและรายงานผล โครงการ										←	←	←

**7. งบประมาณ** จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ.	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน ๆ จำนวน 7 คน ๆ ละ 1,000 บาท - ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง/ค่าชดเชยน้ำมัน - ค่าวัสดุและอุปกรณ์		✓	7,000	2,000	5,500	7,000 2,000 5,500
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>7,000</b>	<b>2,000</b>	<b>5,500</b>	<b>14,500</b>
2	การคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น - ค่าอาหารกลางวัน 7 คน ๆ ละ 100 บาท - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม 7 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าวัสดุ		✓		700 490	4,310	700 490 4,310
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>1,190</b>	<b>4,310</b>	<b>5,500</b>

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

**8. การประเมินโครงการ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ 90 ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์มาใช้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. กรอบแบบประเมิน/แบบสอบถาม 2. จำนวนโรงเรียน	แบบประเมิน/แบบสอบถาม

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 7.1 ลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือทุกหมู่เหล่ามีจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
- 7.2 สถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและสร้างเครือข่ายงานกิจการลูกเสือในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ให้มีประสิทธิภาพ
- 7.3 ลูกเสือ เนตรนารีได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทางสติปัญญา อารมณ์ สังคม ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะ สร้างเสริมให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

\*\_\*\*

## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อโครงการ	สถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ประจำปี 2565
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิวรรธน์ ทรงต่อศรีสกุล และนางสาวพรณี ปรัชการ
งบประมาณ	50,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

เยาวชนควรได้รับการเรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย สามารถพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม ร่วมรณรงค์เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสังคม ร่วมรณรงค์เกี่ยวกับการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสังคม โดยใช้หลักธรรมาภิบาลเป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพความเป็นธรรมและสันติสุขในสังคมตั้งแต่สังคมในโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน จนถึงสังคมใหญ่ระดับประเทศและพร้อมที่จะเข้าสู่เวทีประชาคมอาเซียนในอนาคต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ได้ดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญอย่างยิ่งที่จะขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตย ผ่านกระบวนการทำกิจกรรมอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์และลงมือปฏิบัติงานอย่างจริงจัง เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย มีความรู้ ความเข้าใจ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมการเลือกตั้งที่บริสุทธิ์ยุติธรรม และต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง โดยส่งเสริมให้ที่ผ่านสถานศึกษาในสังกัดได้ดำเนินงานและจัดกิจกรรมสถานักเรียนในทุกโรงเรียนอย่างเข้มแข็ง และพัฒนาไปสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตยและพัฒนากิจกรรมนำไปสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

2.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและให้ความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมสถานักเรียนตามครรลองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมการเลือกตั้งที่บริสุทธิ์ยุติธรรมและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียน จำนวน 29 แห่ง
- 2) ครูที่ปรึกษากิจกรรม/บุคลากร/เจ้าหน้าที่/วิทยากร จำนวน 70 คน
- 3) นักเรียน จำนวน 122 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) สถานักเรียนร่วมทำหน้าที่สืบสานความรู้ ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมเอกลักษณ์ของชาติ ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการพิทักษ์ ปกป้องและคุ้มครองสิทธิเด็ก การจัดระเบียบสื่อและอบายมุข รวมทั้งการแก้ไขปัญหาสังคมที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน เป็นผู้นำในการริเริ่มสร้างสรรค์ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย ช่วยเหลือหรือบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมอย่างสร้างสรรค์
- 2) สถานศึกษามีสถานักเรียนเป็นองค์กรที่เข้มแข็ง ยั่งยืนและพัฒนาไปสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

### 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2565

### 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	กย.	
1	ขออนุมัติโครงการ	←	→											
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน				←	→								
3	การประชุมเชิงปฏิบัติการสถานักเรียน									←	→			
4	การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน - แต่งตั้งและประชุม คณะกรรมการ/คณะทำงาน - คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ									←	→			
5	การยกย่องเชิดชูเกียรติ											←	→	
๖	สรุปและรายงานผลโครงการฯ												←	→



**โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างความรู้เรื่อง กฎ ระเบียบ วินัย และกฎหมายทั่วไป
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นที่ 4 ตัวบ่งชี้ที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิสา บรรจงการ
งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กล่าวถึงความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการสร้างคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ แต่ก่อนที่จะสร้างคน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และมีเครื่องมือในการดำเนินการ ทั้งทางด้านการปฏิบัติหน้าที่และการใช้ชีวิต เพื่อไม่กระทำกรณในทางที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดวินัยและผิดกฎหมาย ควบคู่ไปกับการขับเคลื่อนองค์กร ให้บรรลุสู่เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพนั้น ต้องอาศัยบุคลากรในหน่วยงานเป็นหลัก และต้องเป็นบุคลากรที่ทรงคุณค่าทั้งด้านความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งหน่วยงานและหรือผู้บังคับบัญชาทุกระดับชั้น จึงควรตระหนักถึงบทบาท อำนาจหน้าที่ของตนเอง ที่จะทำให้อำนาจหน้าที่ในสังกัดมีวินัยคุณธรรม จริยธรรมให้มากที่สุด เพื่อป้องกันการกระทำผิดวินัย การกระทำผิดกฎหมายป้องกันมิให้มีการทุจริตในทุกรูปแบบ จึงควรมีมาตรการที่เข้มข้น เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่าองค์กรหรือผู้บังคับบัญชา ควร มีบทบาทหรือใช้อำนาจหน้าที่ ในเรื่องวินัยคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการในสังกัด ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 95 กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ ผู้ใต้บังคับบัญชา มีวินัย ป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยและดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งในระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษา ผู้บังคับบัญชา มีบทบาทหรือใช้อำนาจหน้าที่ ในเรื่องวินัยคุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการในสังกัด อย่างน้อยที่สุด 3 ประการ ดังนี้

(1) เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้กระทำโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ให้ถูกต้องเหมาะสม สอดคล้องกับกฎหมายระเบียบหลักเกณฑ์ของทางราชการ สร้างขวัญและกำลังใจการจูงใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้ใต้บังคับบัญชา

(2) ป้องกันมิให้ข้าราชการในสังกัดหรือผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย โดยเอาใจใส่ สังเกตการณ์ และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัย ในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้

(3) ดำเนินการทางวินัยกับข้าราชการหรือผู้ใต้บังคับบัญชา

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย การประกอบอาชีพควบคุม ทักษะการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ ตลอดจนคุณลักษณะของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดี

2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และป้องกันการกระทำผิดวินัยและกฎหมายให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่กระทำการในทางที่จะ ทำให้เกิดการกระทำผิดวินัย และ กฎหมาย

2.3 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่ในการดำเนินการทางวินัย สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

## 3.เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งที่ปฏิบัติงานโรงเรียนในสังกัด และในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการเสริมสร้างความรู้ทุกคน มีวิสัยทัศน์ และทัศนคติ ที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์ สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจหน้าที่ของตน ในการดำเนินการเสริมสร้าง ป้องกัน และดำเนินการทางวินัย

## 4.สถานที่ดำเนินการ

ทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## 5.ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

โครงการจะเริ่มดำเนินงานในเดือน มกราคม 2565 ถึง กันยายน 2565





## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อโครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยใช้ระดับ CEFR เป็นฐาน”
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิธร ศรีพรหม

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการที่ปรับเน้นในการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถทางการเรียนรู้อย่างรอบด้าน การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพจึงเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ครูผู้สอนจึงต้องเร่งพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม และเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป้าหมายการพัฒนาการพัฒนาระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน โดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล คือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันเน้นการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน ครูผู้สอนจึงต้องยกระดับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของตนเองให้สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้เน้นทักษะการสื่อสาร (CLT) ที่เป็นไปตามกรอบหลักของ CEFR ด้วยการประเมินความรู้พื้นฐานของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มความสามารถทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียนให้เพิ่มสูงขึ้น และตรงตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาครูผู้สอน และผู้เรียน ให้มีสมรรถนะหลักอันพึงประสงค์ตามกรอบของการพัฒนาความสามารถที่จำเป็นของผู้เรียนต่อการใช้ชีวิตในปัจจุบันและอนาคต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยใช้ระดับ CEFR เป็นฐาน” ขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้แนวทางในการจัดกิจกรรมที่เน้นการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามธรรมชาติของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ หลักการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ได้
2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของผู้เรียนโดยเน้นการสื่อสาร CLT ได้
3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ตามสมรรถนะของผู้เรียนและตามกรอบของ CEFR ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

1. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ ภาษาที่ 3 สังกัด สพม.นครปฐม จำนวน 120 คน
2. ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพม.นครปฐม จำนวน 15 คน

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ได้
2. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ สามารถเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของผู้เรียนโดยเน้นการสื่อสาร CLT ได้
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศและมีพัฒนาการในทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันในการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต

## 4. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ต.ค. 64 – ก.ย.65

## 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงาน			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและจัดทำแผนพัฒนา	✓			
2. ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาและหลักสูตรการพัฒนา <b>กรอบเนื้อหาสาระ</b> 1. ความรู้ ความเข้าใจ กรอบมาตรฐาน ความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR 2. สมรรถนะหลักด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เรียน 3. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะการสื่อสาร CLT 4. Micro Teaching	✓	✓		
3. นิเทศ กำกับติดตามครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓
4.สรุปผลและรายงาน				✓

## 7. สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

กิจกรรมที่ 2 ณ โรงเรียนในสังกัด สพม.นครปฐม

หมายเหตุ วันเวลาและสถานที่อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

## 8. งบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนจากบริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด

## 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ / จำนวน / อัตรา)
1. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ได้	ร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศ สามารถเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของผู้เรียนโดยเน้นการสื่อสาร CLT ได้	ร้อยละ 100
3. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศและมีพัฒนาการในทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันในการเรียนและการประกอบอาชีพในอนาคต	ร้อยละ 80

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR เพิ่มมากขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องต่อสมรรถนะ และความสามารถทางด้านสื่อสารภาษาอังกฤษของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และสมรรถนะหลักที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตรองรับต่อการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในโลกปัจจุบัน และอนาคต

\*\_\*\*

## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	ยกระดับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ตามสมรรถนะการสอบ PISA
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
1. สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ 3 สร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นที่ 6 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิธร ศรีพรหม
งบประมาณดำเนินการ	งบบุคลากร สพม.นครปฐม จำนวน 70,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพ มาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้น และการดำรงชีวิตในอนาคต พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและส่งเสริมสนับสนุนให้ครูสามารถสร้างแบบทดสอบที่มีลักษณะเหมือนข้อสอบ O-NET และข้อสอบ PISA ได้ ดังนั้นเพื่อให้ครูในสถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมในการยกระดับคุณภาพนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึงมีความสำคัญที่จะมีการพัฒนาครูให้มีทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลได้อย่างถูกต้องตรงตามตัวชี้วัด

จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ O-NET วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ของนักเรียน และการประเมินการรู้เรื่องการอ่าน Reading Literacy การคำนวณ Mathematics Literacy และด้านวิทยาศาสตร์ Science Literacy ตามแนวทางการประเมินนักเรียนร่วมกับนานาชาติ PISA ที่ผ่านมาพบว่าการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ผู้สอนยังจำเป็นต้องให้ความสำคัญในปีงบประมาณ 2565 นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จึงได้กำหนดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการอ่าน การคำนวณ และด้านวิทยาศาสตร์ให้มากขึ้นและหวังว่าด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลายจะส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม**

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูในการสร้างเครื่องมือวัด และประเมินผลที่มีคุณลักษณะของแบบประเมิน PISA มุ่งเน้นการอ่าน การคำนวณ และด้านวิทยาศาสตร์ ครู-นักเรียนสามารถเข้าใช้ระบบ PISA STYLE และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับคิดวิเคราะห์
2. เพื่อนิเทศ ติดตามในการสร้างเครื่องมือวัด และประเมินผลที่มีคุณลักษณะของแบบประเมิน PISA มุ่งเน้นการอ่าน การคำนวณ และด้านวิทยาศาสตร์ การเข้าใช้ระบบ PISA STYLE และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับคิดวิเคราะห์

## 3. เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2565

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม จำนวน 29 โรงเรียน กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูผู้รับผิดชอบการสอบ PISA กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม มีความเข้าใจและมีทักษะการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณลักษณะของแบบประเมิน PISA สามารถเข้าใช้ระบบ PISA STYLE และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับคิดวิเคราะห์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในการพัฒนาและเฝ้าการตอบสนองของข้อสอบของผู้เรียน และสามารถจัดทำเป็นคลังข้อสอบมาตรฐานในการวัดระดับการคิดวิเคราะห์

## 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

## 5.ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

## 7. กิจกรรม และวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	<p>ขั้นเตรียมหรือวางแผน (PLAN)</p> <p>1.1 เขียนโครงการ และประชุมแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ</p> <p>1.2 เสนอขออนุมัติโครงการ</p>												
2	<p>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</p> <p>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนรายวิชาตามแนวทางการเรียนการสอนของ PISA</p>												
3	<p>ประเมินผลและรายงาน(Check)</p> <p>3.1 ผลประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน</p> <p>3.3 แบบสอบถามผลการดำเนินการ</p>												
4	<p>สรุปผล และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action)</p> <p>นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ สรุปและหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินโครงการในปีถัดไป</p>												



7. งบประมาณ สพม.นครปฐม รวมงบประมาณทั้งสิ้น 70,000 บาท

กิจกรรมที่ 1 การยกระดับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างสมรรถนะ  
นักเรียนตามมาตรฐานสากล PISA (งบประมาณ 10,000 บาท )

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนรายวิชา ตามแนวทางการเรียนการสอนของ PISA จำนวน 1 วัน		√		10,000		10,000
2	สรุปผล นำปัญหาและข้อเสนอแนะมา วิเคราะห์ พัฒนาการดำเนินโครงการในปี ถัดไป - ค่าวัสดุ		√				
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>				10,000		10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้การสอน  
คิดเลขเร็วแบบเวทคณิต (งบประมาณ 10,000 บาท )

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนรายวิชา คณิตศาสตร์ การคิดเลขเร็วแบบเวท คณิต จำนวน ๑ วัน		√		10,000		10,000
2	สรุปผล นำปัญหาและข้อเสนอแนะมา วิเคราะห์ พัฒนาการดำเนินโครงการในปี ถัดไป - ค่าทำเกียรติบัตร - ค่าวัสดุ		√				
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>				10,000		10,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

ร.ม.	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ถอดบทเรียนการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน) ระบบออนไลน์		√		5,000		5,000
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะการสอนวิชาภาษาไทย เรื่อง เรียนรู้เข้าใจ วรรณคดีไทย วรรณคดีของชาติ ระบบออนไลน์				10,000		10,000
3.	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี2565		√		25,000		25,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>40,000</b>		<b>40,000</b>

**กิจกรรมที่ 3** พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (งบประมาณ 40,000)

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

**กิจกรรมที่ 4** การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการประกวดสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา (งบประมาณ 1๐,๐00 บาท )

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการประกวดสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณาคัดเลือกการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยการประกวดสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน + ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ (1 วัน) จำนวน 13 คน (13 X 170) = 2,210 บาท ประกาศผล ยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	-	10,000	-	10,000

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม**

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	- ค่าวัสดุประชุม/จัดทำเกียรติบัตร/ สรุปรายงานผล 17,000 บาท						
2	- สรุปผลการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ด้วยการประกวดสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา - ค่ากระดาษและจัดทำรูปเล่ม	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	10,000	-	10,000

หมายเหตุ ถ้วยรางวัลทุกรายการ

## 8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การจัดการสอนแนว PISA	- ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ	- แบบติดตาม ประเมินผลและ นิเทศ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด ครบถ้วน เป็นระบบเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	-ติดตามและตรวจสอบ เอกสาร	-แบบติดตามและสรุปรายงาน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้นำความรู้ที่เกิดจากการเข้าอบรมโครงการไปใช้ในการวัดและประเมินผู้เรียนได้ตามความเหมาะสมของตัวชี้วัดและถูกต้อง
2. ครูผู้รับผิดชอบการสอน PISA ด้านการอ่าน การคำนวณ และด้านวิทยาศาสตร์ มีข้อสอบมาตรฐานในการวัดระดับการคิดวิเคราะห์ตามคุณลักษณะ PISA
3. นักเรียนได้รับการวัดและประเมินได้ถูกต้องในระดับการคิดวิเคราะห์ตามคุณลักษณะ PISA
4. โรงเรียนมีข้อสอบมาตรฐานในการวัดระดับการคิดวิเคราะห์ตามคุณลักษณะ PISA ด้านการอ่าน การคำนวณ และด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ทดสอบผู้เรียนให้เกิดการตอบสนองของผู้เรียนเพื่อนำไปวิเคราะห์ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

\*\_\*\*

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
1. สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ 3 สร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ตัวชี้วัดที่ 1 การจัดการที่ดี มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ ตัวชี้วัดที่ 5 การติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิธร ศรีพรหม นางสาวกุลธิดา สิทธิมงคล และนายพุทธิพงษ์ ศุภมัสตอังกูร
งบประมาณ	จำนวน 70,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีเจตนารมณ์อย่างชัดเจนที่จะปฏิรูปการศึกษาและส่งเสริมให้ประชาชนได้รับการศึกษาสูงขึ้น โดยกำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ พร้อมทั้งกำหนดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี และระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อันเป็นการยกระดับความรู้ ความสามารถ และทักษะของคนไทยให้สูงขึ้น

อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานดังกล่าวจะประสบผลสำเร็จได้นั้นโรงเรียนต้องมีการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ผู้บริหารโรงเรียน ต้องมีวิสัยทัศน์ มีจิตสำนึก มุ่งมั่น กระตุน ส่งเสริมให้ครูมีเสรีภาพในการคิด ปฏิบัติ และจัดการเรียนรู้ ให้ได้ผลตามเป้าหมายของ การปฏิรูปการศึกษา ส่วนครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ใหม่ในการจัดการเรียนรู้ มีความคิดและจิตใจมุ่งมั่นที่จะพัฒนาศักยภาพ

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม**

ของผู้เรียน เข้าใจหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ ปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยคำนึงถึง ศักยภาพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลที่กำลังดำเนินการอยู่คุณลักษณะสำคัญประการหนึ่งที่จะแสดงว่า โรงเรียนได้พัฒนาสู่มาตรฐานสากล คือ การบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นระบบที่จะพัฒนาองค์กรให้มีผลดำเนินการที่เป็นเลิศ ซึ่งเป็นความท้าทายของโรงเรียนที่จะบริหารจัดการ ไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม
2. เพื่อจัดทำวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม
3. เพื่อสร้างความตระหนัก และสร้างความรู้เข้าใจในรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ
4. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษในสังกัด จำนวน 15 โรงเรียน  
ผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้าฝ่ายวิชาการ จำนวน 40 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนขนาดใหญ่มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศที่เอื้อต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

## 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ธันวาคม 2564 - กันยายน 2565

## 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐาน			↔									
2	ประชุมถอดบทเรียนเพื่อหาวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ				↔								
3	สัมภาษณ์ สอบถาม ความต้องการ เพื่อหาแนวทางการคุณภาพการศึกษา				↔								
4	การประชุมเสวนาวิชาการเรื่องทบทวนรูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียน (CM)					↔							
5	ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม (ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์และหรือผู้ทรงคุณวุฒิ)								↔				
6	สนับสนุนเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติ									↔			
7	ประชุมปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงาน											↔	

7. งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท

ที่	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ.	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	<p>ประชุมถอดบทเรียนเพื่อหา วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการจัด การศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ( 2 จุดพัฒนา)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน อาหาร ว่างและเครื่องดื่ม (20x170x1)x2</li> <li>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000x2) x2</li> <li>- ค่าสถานที่ (1,000x2)</li> </ul>				6,800		6,800
					2,000		2,000
					2,000		2,000
2	<p>สัมภาษณ์ สอบถาม ความต้องการเพื่อหาแนว ทางการพัฒนาโรงเรียน ขนาดใหญ่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000x2)x4</li> </ul>				8,000		8,000
3.	<p>การประชุมเสวนาวิชาการ เรื่องทบทวนรูปแบบการ นิเทศภายในของโรงเรียน ( 2 จุดพัฒนา)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน อาหาร ว่างและเครื่องดื่ม (50x170x1)x2</li> <li>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000x1)x2</li> <li>- ค่าสถานที่ (1,000x2)</li> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200x6x1)x2</li> </ul>				17,000		17,000
					2,000		2,000
					2,000		2,000
				14,400			14,400

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ.	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
4.	ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม (ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์และหรือผู้ทรงคุณวุฒิ) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000x2)x4				8,000		8,000
5.	ประชุมปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงาน -ค่าอาหารกลางวันอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10x170x2) -จัดจ้างทำเล่มรายงาน / วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ เกียรติบัตรหรือโล่				2,800	5,000	2,800 5,000
	<b>รวม</b>			14,400	50,600	5,000	<b>70,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ มีความเข้มแข็ง	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. จำนวนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน	สำรวจ นิเทศ	แบบสำรวจ แบบนิเทศ
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน	ประเมินผล นิเทศ	แบบประเมินหลักสูตร แบบนิเทศ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง
2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการไปสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล
3. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

\*\_\*\*

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม



## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	โรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ		
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน		
1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 2	ด้านการความสามารถในการแข่งขัน	
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11	การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต	
	ประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้	
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 1	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
	นโยบายที่ 3	สร้างความสามารถในการแข่งขัน	
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 3	ด้านคุณภาพ	
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 1	การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิธร ศรีพรหม		
งบประมาณดำเนินการ	จำนวน 25,000 บาท		งบ สพฐ.

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-พ.ศ.2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กล่าวไว้ในบทนำว่า ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูงเป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้อัตราการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาค ทัวถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การยกระดับสถาบันการศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาโดยแยกออกจากระบบการประเมินและการรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน รวมทั้ง มีการปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีที่กล่าวมานั้น และเพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทางการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ OBECQA และ ScQA ของการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้เสนอโครงการเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อนการยกระดับการศึกษาให้ดีขึ้น จึงจัดทำโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนองนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีแผนการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมรองรับความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศตามแนวทางการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ OBECQA และ ScQA และพัฒนาแผนการเรียนโครงการ/การศึกษาค้นคว้าอิสระ

## 3. เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2565

### 3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม เข้ารับการประเมินตามแนวทางการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ OBECQA และ ScQA จำนวน 10 โรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม ที่ยื่นขอเข้ารับการประเมินตามแนวทางการประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ OBECQA และ ScQA ผ่านเกณฑ์การประเมินรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ OBECQA และ ScQA

## 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม (ที่ยื่นขอรับการประเมิน)

## 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

## 6. กิจกรรม และวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นเตรียมหรือวางแผน (PLAN) เขียนโครงการ ประชุม และเสนอ ขออนุมัติโครงการ												
2	ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) จัดอบรมชี้แจงเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ คณะทำงานของโรงเรียนที่ยื่นขอ เข้ารับการประเมิน ScQA (พี่เลี้ยง พาทำ)												
3	ประเมินผล (Check) ประเมินผลโรงเรียนที่ยื่นขอเข้ารับ การประเมิน ScQA โดยคณะกรรมการ ที่ สทผ.นครปฐม แต่งตั้ง												
4	สรุปผล และรายงาน สทผ. (Action) สรุปผลการประเมินโรงเรียนที่ยื่น ขอเข้ารับการประเมิน ScQA และ เสนอต่อ สทผ.												

7. งบประมาณ สพฐ. รวมงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ.	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการ/ สร้างความเข้าใจในภารกิจ/วางแผนและจัดทำปฏิทินงาน นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล(พี่เลี้ยงพาทำ)จำนวน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง จำนวน 15 คน (170X15X1) - ค่าบำรุงสถานที่จัดประชุม (1,000 บาท x 1 วัน)	√			2,550 1,000		3,550
2	กำกับ นิเทศติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (พี่เลี้ยงพาทำ) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1,000 บาท x 2 ทีม x2 ครั้ง) -ค่าตอบแทน	√		9,000	4,000		13,000
3	จัดประชุมสรุปผลการประเมิน และรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (รายงาน สพฐ.) - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง จำนวน 15 คน (170X15X1) - ค่าวัสดุ - ค่าบำรุงสถานที่จัดประชุม (1,000 บาท x 1 วัน)	√			2,550 1,000	4,900	8,450
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>			9,000	11,100	4,900	<b>25,000</b>

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ การสร้างข้อสอบระดับคิดวิเคราะห์และการจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

- |  |   |
|--|---|
| 1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ               | ที่ 2 ด้านการความสามารถในการแข่งขัน   |
| 2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ | ประเด็นที่ 11 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต<br>ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้                        |
| 3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ      | นโยบายที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>นโยบายที่ 3 สร้างความสามารถในการแข่งขัน |
| 4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม      | นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ  |
| 5. มาตรฐานสำนักงานเขต                      | มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ   |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ                        | นางศศิธร ศรีพรหม  |
| งบประมาณดำเนินการ                          | จำนวน 70,000 บาท งบประมาณ   |

### 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้มีการเร่งรัดพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดในมาตรา 10 ถึงการจัดการศึกษาที่ “ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ” ต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในมาตรา 54 ให้ “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี”

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เพื่อรองรับการประเมินภายนอก การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเป็นกระบวนการและวิธีการเพื่อให้ได้ตัวบ่งชี้ความสำเร็จในการจัดการศึกษาที่บ่งชี้ถึงคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างตลอดแนวทั้งในด้านหลักสูตรและการออกแบบกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนการจัดการเรียนรู้แบบ TPACK ตลอดจนการวัดและประเมินผลเพื่อเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะของครู ให้ครบทุกด้านเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการสร้างข้อสอบมาตรฐานระดับคิดวิเคราะห์ เพื่อให้สอดคล้องและตรงตามหลักสูตรในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ตลอดจน การจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม พัฒนาส่งเสริม ต่อยอด ให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของครูในการเขียนข้อสอบระดับคิดวิเคราะห์ และจัดทำเป็นระบบคลังข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ตัวชี้วัด เชื่อมโยงสู่แผนการจัดการเรียนรู้ ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## 3. เป้าหมายของโครงการ

1. เพื่อให้เกิดคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

2. เพื่อให้ครูมีสมรรถนะในการสร้างข้อสอบระดับคิดวิเคราะห์

3. เพื่อจัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีสมรรถนะด้านกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดคุณภาพผู้เรียน และการเขียนข้อสอบระดับคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น

## 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องประชุมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ธันวาคม 2564 – เมษายน 2565

## 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การสร้างข้อสอบระดับคิดวิเคราะห์ เพื่อจัดทำเป็น ข้อสอบมาตรฐานและการจัดเป็นระบบคลังข้อสอบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม (29 โรงเรียน)

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	1.กิจกรรมที่ 1 1.การอบรมเชิงปฏิบัติการครู จำนวน 5 คน ต่อ 1 โรงเรียน กลุ่ม สาระ ละ 1 คน (ระดับ ม.ต้น) 2.การสร้างตาราง Testbluprint 3.เขียนข้อสอบระดับคิด วิเคราะห์ 4.try-out ข้อสอบวิเคราะห์ค่า อำนาจจำแนกค่าความยาก-ง่าย 5.คัดเลือกข้อสอบตามเกณฑ์ มาตรฐาน วิพากษ์ข้อสอบ 6. จัดทำคลังข้อสอบในระบบ เว็บไซต์					✓	✓	✓					





## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	ส่งเสริม พัฒนาความสามารถของครูในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะและความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 2 ด้านความสามารถในการแข่งขัน
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ 3 สร้างความสามารถในการแข่งขัน
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	องค์ประกอบที่ 2 ด้านบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิดา สิทธิมงคล และนางศศิธร ศรีพรหม
งบประมาณดำเนินการ	จำนวน 70,000 บาท

.....

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม สภาพแวดล้อมและความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบท จุดเน้นและความต้องการของสถานศึกษา และสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2561 นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครปฐม**

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. หัวหน้างานวิชาการหรือหัวหน้ากลุ่มงานหลักสูตรสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
2. ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ และออกแบบการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เกิดขึ้นอย่างแท้จริง

## 4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## 5.ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ธันวาคม 2564 - กันยายน 2565

## 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	<b>Plan</b> 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2.จัดทำหลักสูตรการพัฒนาฯ 3. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน			↔									
	<b>Do</b> 1.กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง				↔								
	2. กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการทบทวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทจุดเน้นและความต้องการของสถานศึกษา						↔						
	3.กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการการพัฒนาความสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ระยะเวลา 3 วัน							↔					
	<b>Check</b> 4.กิจกรรมนิเทศ กำกับติดตามแบบมีส่วนร่วม นำหลักสูตรไปใช้และนิเทศติดตามการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครู								↔				
	5. กิจกรรมประกวด คัดเลือกหน่วย/แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning									↔			
	6. สรุป จัดทำรายงานผลการพัฒนา											↔	

7.งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท

ที่	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ประชุมปฏิบัติการกิจกรรม การประชุมปฏิบัติการจัดทำ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15x170x2) -ค่าสถานที่ (2x1000)				5,100 2,000		5,100 2,000
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทบทวนและปรับปรุง หลักสูตร สถานศึกษาฐาน สมรรถนะ นครปฐม - ค่าอาหารกลางวัน อาหาร ว่างและเครื่องดื่ม (74X170x1) - ค่าสถานที่ (1x1000) - ค่าพาหนะ -วัสดุ				12,580 1,000 1,600 3,000		12,580 1,000 1,600 3,000
3.	กิจกรรมการประชุม ปฏิบัติการการพัฒนา ความสามารถจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning ระยะเวลา 3 วัน -อาหารกลางวันอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (45x170x3)x1 -ค่าสถานที่ (1,000x3) -ค่าพาหนะ (1,000x3) - เอกสารประกอบการอบรม (3,500)				22,950 3,000 3,000	3,500	22,950 3,000 3,000 3,500

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม



## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อโครงการ	การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สอนอย่างไรให้เป็น Active Learning ตามมาตรฐานสากล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	องค์ประกอบที่ 2 ด้านบริหารจัดการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิดา สิทธิมงคล และนางศศิธร ศรีพรหม
งบประมาณดำเนินการ	จำนวน - บาท (งบนอก)

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-พ.ศ.2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กล่าวไว้ในบทนำว่า ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม

การศึกษาเป็นรากฐานและเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาคน เศรษฐกิจ วัฒนธรรม สังคม ที่จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้เท่าทันกับการพัฒนาการของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วของสังคมโลก การมุ่งพัฒนาให้คนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพก็จะเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นับว่าเป็นหลักคิดสำคัญที่มีอยู่ในทุกขั้นตอนของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ คุณภาพการศึกษาจึงเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองที่ดี ดังนั้นการจัดการศึกษาในปัจจุบันจึงมีความมุ่งมั่นพัฒนาให้เยาวชนของชาติเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งการค้นคว้าวิธีการเสริมสร้างประสบการณ์และความคิดสร้างสรรค์ไปสู่การสร้างชิ้นงานสำหรับการพัฒนาเป็นอาชีพที่มั่นคงต่อไป STEM Education (Science Technology Engineering and Mathematics Education) เป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ ความรู้ทางด้านเทคโนโลยี ความรู้ทางด้านวิศวกรรม และความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ เพื่อเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต รวมทั้งเพื่อให้สามารถพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในอนาคต

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม**

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้เร่งผลักดันแนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM) หรือที่เรียกว่า ระบบ "สะเต็มศึกษา" เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่การศึกษาไทยและการศึกษาในประชาคมอาเซียน รวมทั้งการนำไปสู่การพัฒนาเป็นอาชีพได้ตามศักยภาพของตน

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีที่กล่าวมานั้น ผู้เสนอโครงการเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อนการยกระดับการศึกษาให้ดีขึ้น จึงจัดทำโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในเรื่อง STEM Education
- 2.2) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้ง 4 แขนงวิชาเพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ที่ใช้รูปแบบ Active Learning ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันของนักเรียน
- 2.3) เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นวิทยาการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพ ด้วยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ใช้เวลา 1 วัน ผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วยบุคลากรของกลุ่มสาระทั้ง 4 แขนงวิชา จำนวน 29 โรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1.) บุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาการเรียนการสอนด้วยระบบ STEM Education ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ตรงตามนโยบาย เป็นการพัฒนางานที่มีประสิทธิผลจนเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ อันจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนในอนาคตต่อไป
- 2.) ครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการแบบ STEM Education เน้นการเรียนรู้ที่พัฒนาด้านการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม**



## 6. กิจกรรม และวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	<p>ขั้นเตรียมหรือวางแผน (PLAN)</p> <p>- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>- ประชุมวางแผนคณะทำงาน/ ประสานวิทยากรและผู้เกี่ยวข้อง</p>												
2	<p>ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do)</p> <p>จัดกิจกรรมอบรมปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการจัดการเรียนรู้แบบ STEM Education สอนอย่างไรให้เป็น Active Learning ตาม มาตรฐานสากล ( 1 วัน )</p>												
3	<p>ประเมินผลและรายงาน(Check)</p> <p>นิเทศ ติดตาม วิเคราะห์ ประเมินผล และรายงานผล</p>												
4	<p>สรุปผล และนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงพัฒนา (Action)</p> <p>4.1 นำปัญหาและข้อเสนอแนะมา วิเคราะห์ สรุปและหาแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข</p> <p>4.2 ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการ ดำเนินโครงการในปีถัดไป</p>												

## 7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

หมายเหตุ ได้งบประมาณสนับสนุนจากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม



## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูเพื่อการแนะแนวอาชีพ/การศึกษาต่อในสถานศึกษา และพัฒนาตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑/ทวิศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2.สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3.สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4.สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	ที่ 3 ด้านคุณภาพ
5.มาตรฐานสำนักงานเขต	ตัวชี้วัดที่ 11 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	นายพุทธิพงษ์ ศุภมัสต์อังกูร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพวิมล งามประไพ
งบประมาณดำเนินการ	งบบริหาร สพม.นครปฐม จำนวน 30,000 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-พ.ศ.2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กล่าวไว้ในบทนำว่า ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก 20 ปีข้างหน้า ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม ออบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการพัฒนางานแนะแนวในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมแนะแนวตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสร้างความเข้มแข็งด้านงานแนะแนวในสถานศึกษา ซึ่งกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียนและด้านอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูเข้าใจและรู้จักผู้เรียนทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อการแนะแนวอาชีพ/การศึกษาต่อในสถานศึกษาและพัฒนาตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม**

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานแนะแนวตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 / ทวีศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาครูแนะแนวและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในสถานศึกษาให้มีความรู้ที่หลากหลายในการดำเนินกิจกรรมแนะแนว พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลายในการดำเนินงานแนะแนวอาชีพ/การศึกษาต่อ และสร้างความเข้มแข็งด้านงานแนะแนวในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

3.1 ผู้บริหาร และครูโรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน

3.1.1 ผู้บริหารและครูแนะแนวโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวม 58 คน

3.1.2 ผู้บริหารและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในสังกัด 29 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวม 58 คน

### เชิงคุณภาพ

3.2 ผู้บริหาร ครูแนะแนวและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานแนะแนวตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 / ทวีศึกษา

## 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัด 29 โรงเรียน

## 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2564 ถึง กันยายน 2565

## 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูแนะแนว</b> 1.1 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ 1.3 ดำเนินงานตามโครงการฯ 1.3.1 ประชุมชี้แจงผู้อำนวยการโรงเรียนและครูแนะแนวในสังกัด 1.3.2 จัดอบรมเพื่อการพัฒนาศักยภาพครูในการแนะแนวอาชีพ/ทักษะในศตวรรษที่ 21/ทวิศึกษา 1.4 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน			←→									
2	<b>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b> 1.1 ประชุมวางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อการพัฒนาตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1.2 จัดอบรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูเพื่อการพัฒนาตามแนวทางทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21/กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 1.3 นิเทศ ติดตามการดำเนินงานครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในสถานศึกษา 1.4 สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน					←→							

7. งบประมาณ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูแนะแนว

ที่	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ค่าวิทยากร (1 คน x 3,600 บาท)		✓	3,600			3,600
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>3,600</b>			<b>3,600</b>

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ

ที่	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ค่าอาหารกลางวัน/ เครื่องดื่ม ในวันประชุม กรรมการ (12 คน x 170 บาท)		✓		2,040		2,040
2	ค่าอาหารกลางวัน/ เครื่องดื่ม ในวันอบรมครู (90 คน x 170 บาท)		✓		15,300		15,300
3	ค่าเช่ารถยนต์น้ำมันเชื้อเพลิง ( ถัวจ่าย 7,860 บาท )		✓		7,860		7,860
4	สรุป และรายงานผล การดำเนินงาน		✓		1,200		1,200
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>26,400</b>		<b>26,400</b>

## 8. การประเมินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.	ครูแนะแนวได้รับการพัฒนางานด้านแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างความเข้มแข็งด้านงานแนะแนวอาชีพในสถานศึกษาทุกคน	1.การสังเกต/สอบถาม 2.การประเมิน	1.แบบสังเกต 2. แบบประเมิน
2.	ครูแนะแนวมีสมรรถนะภาพ สามารถปฏิบัติงานแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
3.	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับการพัฒนางานและ สร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาทุกคน		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูแนะแนวได้รับความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์อันจะเป็นแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ครูแนะแนวและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

9.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้รับความรู้ และประสบการณ์อันจะเป็นแนวทางนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

\*\_\*\*

โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อโครงการ	ประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม
	<input type="checkbox"/> โครงการตามภารกิจ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม. นครปฐม	ที่ 3 ด้านคุณภาพ
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	ที่ 1 ประเด็นที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1
กลุ่มที่รับผิดชอบ	อำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุทธิพงษ์ ศุภมัสคองกุล
งบประมาณดำเนินการ	267,100 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) มีโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน จึงต้องมีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด การประชุมผู้บริหารและการประชุมข้าราชการและลูกจ้างภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษา เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ได้รับทราบข้อราชการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความเข้าใจ และการประสานงานอันดีระหว่างกัน

2.3 เพื่อให้ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงาน มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานและดำเนินงาน ไปในทิศทางเดียวกัน และส่งเสริมการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ข้าราชการและลูกจ้าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม รวมทั้งสิ้นจำนวน 115 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ข้าราชการและลูกจ้าง ในสำนักงาน ได้รับทราบข้อราชการต่าง ๆ นำไปบริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียนและหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจและประสานงานอันดี ระหว่างกัน ในทางปฏิบัติงาน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น เรียบร้อย และเหมาะสมในทิศทางเดียวกัน

### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดและสถานที่ที่กำหนด

### 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ธันวาคม 2564 – กันยายน 2565

### 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	เสนอโครงการประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด		✓										
	ประชุมผู้บริหาร สถานศึกษาในสังกัด			✓		✓		✓		✓		✓	✓
	สรุปผลการดำเนินงาน												✓

7.งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 267,100 บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ.	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ประชุม ผอ.รร.) - มื้อละ 35 บาท บาท 90 คน 4 มื้อ - มื้อละ 50 บาท 90 คน 4 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (ประชุมประธาน เครือข่าย/ประธานสห) - มื้อละ 35 บาท 25 คน 10 มื้อ		✓		12,600 18,000		12,600 18,000
2	- ค่าอาหารกลางวัน (ประชุม ผอ.รร.) - มื้อละ 100 บาท/คนจำนวน 90 คน จำนวน 2 ครั้ง - มื้อละ 300 บาท/คน จำนวน90 คน 2 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน (ประชุมประธานเครือข่าย/ประธานสห) - มื้อละ 100 บาท /คน จำนวน 25 คน 5 ครั้ง		✓		18,000 54,000 12,500		18,000 54,000 12,500
3	- ค่าอาหารเย็น มื้อละ 300 บาท/คน จำนวน 90 คน 2 ครั้ง		✓		54,000		54,000
4	-ค่าที่พัก 40 คน ละ 600 บาท 2 คืน		✓		48,000		48,000
5	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง				5,000		5,000
6	- ค่าป้ายไวนิล จำนวน 2 ป้าย ๆละ 1,500 บาท				3,000		3,000
6	- จัดทำเอกสารระเบียบวาระประชุม และรายงานการประชุม ประชุมผอ.รร. 90 เล่ม ๆละ 100 บาท 3 ครั้ง - จัดทำเอกสารระเบียบวาระประชุม และรายงานการประชุม ประชุมประธานสหวิทยาเขต 25 เล่ม ๆละ 50 บาท 5ครั้ง		✓		27,000 6,250		27,000 6,250
	<b>รวม</b>				<b>267,100</b>		<b>267,100</b>

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติราชการ เกิดการประสานงานที่ดี พร้อมทั้งให้บริการ แก่ผู้มาติดต่องานราชการมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสังเกต/สัมภาษณ์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ	นายพุทธิพงษ์ ศุภมัสคอุ้งกูร

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีการบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
และประสิทธิผลเกิดประโยชน์ แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม**

โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรปฏิบัติงานควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2565

โครงการตามภารกิจ  โครงการตามยุทธศาสตร์

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - 2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - 3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - 4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม ที่ 3 ด้านคุณภาพ
  - 5. มาตรฐานสำนักงานเขต ที่ 1 ประเด็นที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1
- กลุ่มผู้รับผิดชอบ อำนวยการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพุทธิพงษ์ ศุภมัสดุองกูร
- งบประมาณดำเนินการ 10,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.2561 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2561 โดยมาตรา 79 บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน พ.ศ.2561 ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหน่วยงานต้นสังกัดได้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน เป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการควบคุมภายในของสถานศึกษาสามารถจัดทำรายงานติดตามประเมินผลควบคุมภายในได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำนวน 80 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้านการควบคุมภายในสามารถจัดทำรายงานติดตามประเมินผลควบคุมภายในได้อย่างถูกต้อง

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดและสถานที่ที่กำหนด

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## 5.ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

พฤษภาคม 64 - กรกฎาคม 2565

## 6.กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	เสนอโครงการฯ		✓										
2	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการบุคลากรปฏิบัติงานควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ 2565 มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ 2.1 สํารวจบุคลากรที่ปฏิบัติงานควบคุมภายใน 2.2 แจกหนังสือเชิญอบรม 2.3 ประสานวิทยากร 2.4 จัดอบรมฯ 2.5 สรุปผลการอบรม										✓		
3	สรุปผลการดำเนินงาน											✓	

## 7.งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท โดยขออํวจายทุกรายการ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จําแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ.	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีอละ 35 บาท/คน จํานวน 2 มีอ จํานวน 30 คน - ค่าอาหารกลางวัน มีอละ 100 บาท/คน จํานวน 30 คน - ค่าจํางจัดทำเอกสารประกอบการประชุม		✓		2,100		2,100
					3,000		3,000
					1,000		1,000
	ค่าวิทยากร 1.ค่าตอบแทน วิทยากร 2.ค่าที่พักวิทยากร 3.ค่าเดินทางค่าวิทยากร			3,900			3,900
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>			3,900	6,100		10,000

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## 8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจ	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสังเกต/สัมภาษณ์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ	นายพุทธิพงษ์ ศุภมัสศดุอังกูร

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีความภาคภูมิใจในอาชีพครู มีความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ มีความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจในตนเอง

\*\_\*\*

## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพการบริหารงานบุคคล
แผนงาน	<input type="checkbox"/> โครงการตามภารกิจ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์
	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2.สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3.สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4.สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	ที่ 3 ด้านคุณภาพ
5.มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3
กลุ่มผู้รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิดา สิทธิมงคล
งบประมาณดำเนินการ	148,300 บาท
	งบ สพม.นครปฐม 130,000 บาท
	งบ สพฐ. 18,300 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมศักยภาพการบริหารงานบุคคล คือ การทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงจากสภาพเดิมที่มีคุณภาพดีอยู่แล้วให้ไปสู่อีกสภาพใหม่ที่มีคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม อย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จึงมีนโยบายในการส่งเสริมการบริหารจัดการงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารอัตรากำลัง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ด้านงานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ งานส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอมติ และเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และงานบริการต่าง ๆ ภายในกลุ่มบริหารงานบุคคล

1.ต้องการให้ทรัพยากรบุคคลมีคุณค่าและประสพผลสำเร็จหน้าที่ในการปฏิบัติงาน เพราะทรัพยากรบุคคลถือเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญที่สุดขององค์กร

2.ต้องการให้ภารกิจงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ก้าวไปสู่ความสำเร็จตามเป้าประสงค์ ไม่ว่าจะเป็นการบริหารงานอัตรากำลัง การสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติและงานด้านบริการ

3.ต้องการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ การได้รับค่าตอบแทน สวัสดิการต่าง ๆ ที่พึงจะได้รับ เช่น การได้เลื่อนตำแหน่ง ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น การได้รับการพิจารณาการบรรจุ ย้าย โอน การเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน การเบิกจ่ายตรงค่ารักษาพยาบาลและการได้การรับรองสิทธิต่าง ๆ ที่ประสงค์ในสิทธิ์ของตนเองที่พึงจะได้

4.ต้องการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุใหม่ รู้หลักในการครองตน ครองคน และครองงาน และการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี เป็นแบบอย่างให้กับนักเรียน และได้มีการจัดทำแฟ้มประวัติและ ก.ค.ศ.16 ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารด้านอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาให้มีสภาพอัตรากำลังที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและความขาดแคลน ตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. เพื่อให้การบริหารงานด้านการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ตั้งแต่การสรรหา บรรจุ การย้าย การรับโอน และการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ทุกประเภท ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนด เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ตามสาขาวิชาเอก ที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติและสมรรถนะ ความรู้ความสามารถอันเหมาะสมกับตำแหน่ง ได้ครบตามความต้องการ ได้บุคลากรที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การบริหารงานด้านบำเหน็จความชอบให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับขวัญ กำลังใจ สวัสดิการด้านต่าง ๆ ที่พึงจะได้รับในสิทธิ์ของตนที่พึงจะได้ เช่น การเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน การเบิกจ่ายตรงค่ารักษาพยาบาลและการได้รับการรับรองสิทธิ์ต่าง ๆ การเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ตามกำหนดเวลา
4. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ หลักในการครองตน ครองคน และครองงาน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนต่อไป และข้าราชการบรรจุใหม่ทุกคน ได้มีทะเบียนประวัติที่ครบถ้วน ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นเอกสารของหลักฐานทางราชการต่อไป
5. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์ หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.4/ว17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 และ หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว21 ลงวันที่ 5 ก.ค.2560
6. เพื่อให้งานบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพ แบบ One Stop Service เช่น การขอหนังสือรับรอง การออกบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ การขอพระราชทานเพลิงศพ ฯลฯ เป็นต้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 งานอัตรากำลัง จัดประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังให้มีความเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ทุกครั้งที่ได้รับการแจ้งจัดสรรคืนอัตรากำลังจาก สพฐ.
- 3.1.2 งานสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล และตรวจสอบกลั่นกรองข้อมูล เรื่องการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การย้าย การโอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ทุกสายงาน ตามบริบท ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด
- 3.1.3 งานบำเหน็จความชอบ จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือน ประจำปี จำนวน 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 (1 เมษายน ) ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม) จำนวน 6 คณะ เพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ/พนักงานราชการ
- 3.1.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่ในตำแหน่งครูผู้ช่วยทุกคน
- 3.1.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติในการเสนอผลงานทางวิชาการที่ขอมีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- 3.1.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่มาติดต่อขอรับบริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานอัตรากำลัง ทุกสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีอัตรากำลังที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และตรงตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

3.2.2 งานสรรหาบรรจุและแต่งตั้ง ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการจัดสรรและสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมและตรงตามความต้องการของสถานศึกษา การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ได้รับการอนุมัติให้ย้าย ฯลฯ มีความพึงพอใจ โดยยึดหลักความเสมอภาคทุกภาคส่วน ความเป็นมาตรฐาน ความยุติธรรม ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

3.2.3 งานบำเหน็จความชอบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจ ในเรื่องการได้รับการเลื่อนเงินเดือน เงินวิทยฐานะ ค่าจ้าง ค่าตอบแทน ตรงตามเวลา ไม่เกิดความกังวล ทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างเต็มที่ มีประสิทธิภาพ

3.1.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุใหม่ในตำแหน่งครูผู้ช่วยทุกคนได้เข้ารับการปฐมนิเทศมีความรู้ เรื่อง การมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ หลักในการครองตน ครองคน และครองงาน สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนต่อไป

3.1.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสนอผลงานทางวิชาการ ได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทำให้มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

3.1.6 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มาขอรับบริการทุกคน มีความพึงพอใจทุกคน ที่ได้รับการบริการด้วยความรวดเร็ว และเต็มใจ ทำให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

### 4.สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม หรือโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และ/หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม ตามกำหนด

### 5.ระยะเวลาในการดำเนินการ

1 ตุลาคม 2564 ถึง 30 กันยายน 2565



6. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	วิธีดำเนินการ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรม ที่ 1	<b>การบริหารอัตรากำลัง</b> วิธีการ 1. ประชุมคณะกรรมการเกี่ยวอัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรอัตรานักศึกษาทุนพัฒนาท้องถิ่น ปี 2565												
	3. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรอัตรานักศึกษา 2565												
	4. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรอัตราครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน 2565												
กิจกรรม ที่ 2	<b>งานสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง</b> 1. การย้ายข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา สายบริหารสถานศึกษา และสายผู้สอน วิธีดำเนินการ						✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	1) รวบรวมคำร้องขอย้าย												
	2) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลและตรวจสอบเอกสารการย้าย												
	3) เสนอข้อมูลการย้ายต่อ ออกศจ. และ กศจ.												
	4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการ												
	2. การสรรหาข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ อัตรากำลังลูกจ้างชั่วคราว และข้าราชการในสำนักงาน วิธีดำเนินการ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1) แจ้งโรงเรียนสำรวจวิชาเอกและตำแหน่งว่างและความขาดแคลน													

ที่	วิธีดำเนินการ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	2) แต่งตั้งคณะกรรมการและดำเนินการประชุม กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือก การสรรหา หลักสูตร												
	3) ประชุมคณะกรรมการ												
	4) ประกาศรับสมัคร												
	5) ดำเนินการคัดเลือก												
	6) ประกาศผลการคัดเลือก												
	7) จัดจ้าง ทำสัญญาจ้าง												
	8) ส่งตัวไปยังสถานศึกษา หน่วยงานที่ได้รับการแต่งตั้ง												
	9) แจกกลุ่มงานต่าง ๆ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง												
	10) จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน												
กิจกรรม ที่ 3	<u>งานบำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา/การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ/การเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ</u> วิธีดำเนินการ						✓	✓	✓				
	1.แจ้งโรงเรียนตรวจสอบข้อมูล และรายงานผู้มีตัว												
	2. ตรวจสอบอัตราเงินเดือน และจำนวนข้าราชการ												
	3. ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน												
	4. ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินและจัดสรรวงเงิน												
	5. ประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกโรงเรียน ชี้แจงหลักเกณฑ์การบริหารวงเงินและการจัดสรรวงเงินเพื่อการเลื่อนเงินเดือน												
	6. แจ้งจัดสรรวงเงินให้โรงเรียน ดำเนินการพิจารณา												

ที่	วิธีดำเนินการ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	7. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูกลุ่มที่ 2 (อันดับ คศ.4-5)												
	8. ประชุมคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการในสำนักงาน												
	9. ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองการเลื่อนเงินเดือนในระดับ สพม.												
	10. เสนอผลการกลั่นกรองต่อ ผอ. สพม. เพื่อเสนอ ออกศจ.และ กศจ.จังหวัด ให้ความเห็นชอบ												
	11. ออกศจ.และ กศจ.ให้ความเห็นชอบ ดำเนินการออกคำสั่ง												
	12. ประกาศผลการประเมินการปฏิบัติงานระดับดีเด่นและดีมาก												
	13. แจ้งคำสั่งให้สถานศึกษาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง												
	14. แจ้งผลการประเมินฯ												
	15. แจ้งกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องฯ												
กิจกรรม ที่ 3	<u>งานทะเบียนประวัติ</u> <u>การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และ</u> <u>บุคลากรทางการศึกษา/การจัดทำ</u> <u>ก.ค.ศ. 16 สำหรับ ข้าราชการบรรจุใหม่</u> วิธีดำเนินการ			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	1) แจ้งคำสั่งบรรจุให้สถานศึกษาที่มีข้าราชการบรรจุใหม่ ให้อนุญาตเข้ารับการปฐมนิเทศ												
	2) เรียนเชิญท่านผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฐมนิเทศ และ ให้ความรู้ เรื่อง การครองตน ครองคน และครองงาน และการปฏิบัติตนเป็นข้าราชการที่ดี เพื่อเป็นแบบอย่างแก่นักเรียน												

ที่	วิธีดำเนินการ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	3) เรียนเชิญผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้ความรู้ขั้นตอนการจัดทำทะเบียนประวัติและ ก.ค.ศ. 16 และสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่ข้าราชการบรรจุใหม่พึงจะได้รับ												
	4) ตรวจสอบแฟ้มประวัติและ ก.ค.ศ.16												
	5) เสนอผู้บังคับบัญชา (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงนาม ก.ค.ศ.16)												
	6) มอบเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติเก็บรักษาเพื่อเป็นหลักฐานของทางราชการต่อไป												
กิจกรรม ที่ 5	<b>งานส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ</b>												
	5.1 งานขอมติและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ หนังสือก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว21 ลงวันที่ 5 ก.ค.2560 วิธีการดำเนินการ 5.1.1. จัดประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง ตรวจสอบ ผลงานทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน												
	1) สำรองผู้ขอเสนอผลงาน												
	2) แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองและตรวจสอบผลงานทางวิชาการ						✓	✓	✓			✓	✓

ที่	วิธีดำเนินการ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	3) จัดประชุมคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้งเพื่อถ่วงถ่วงผลงานทางวิชาการ												
	4) เสนอสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาต่อไป												
	5.2 การตรวจและประเมินผลงานทาง วิชาการตาม หลักเกณฑ์ หนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.4/ว17 ลว. 30 ก.ย. 2552 วิธีดำเนินการ												
	5.2.1. วางแผนจัดประชุม แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ												
	1) สํารวจจํานวนผู้เสนอขอเลื่อน วิทยฐานะ												
	2) เสนอ กศจ.แต่งตั้งกรรมการประเมิน ชุติที่ 1 ประเมิน ด้านที่ 1 และด้านที่ 2												
	3) จัดส่งผลงานให้คณะกรรมการชุติที่ 2 ประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน												
	4) ประสานกำหนดวันประชุมแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามที่เสนอผลงาน												
	5) จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อ อนุมัติผลงาน												
	6) นำผลคะแนนเข้าเสนอ กศจ. พิจารณาอนุมัติผล												
	7) แจ้งผลการประเมินให้ผู้เสนอขอรับ การประเมินทราบ												
	8) สรุปผลการประเมินของผู้นำส่ง ผลงาน												
กิจกรรม ที่ 6	<u>งานบริการของกลุ่มบริหารงานบุคคล แบบ One Stop Service การขอ หนังสือรับรอง การออกบัตรประจำตัว เจ้าหน้าที่ของรัฐ งานบริการสำเนา ก.พ.7/ ก.ค.ศ.16 การขอพระราชทาน เพลียงศพ การรับเพิ่ม-ส่งเพิ่ม การลา อุปสมบท การขอยกเว้นการเข้ารับ ราชการทหาร เป็นต้น</u>	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

7. งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม ที่ 1	1.ประชุมคณะกรรมการเกลี่ยอัตรากำลังข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ คณะกรรมการ จำนวน 15 คน						
	1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน		✓		1,050		1,050
	2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน				1,500		1,500
	2.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรอัตรานักศึกษาทุนพัฒนาท้องถิ่น ปี 2565 คณะกรรมการ จำนวน 15 คน						
	1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน		✓		1,050		1,050
	2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน				1,500		1,500
	3.ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรอัตราเกษียณ ปี 2565 คณะกรรมการ จำนวน 15 คน						
	1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน		✓		1,050		1,050
	2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน				1,500		1,500
	4.ประชุมคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรอัตราครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน ปี 2565 คณะกรรมการ จำนวน 15 คน						
	1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน		✓		1,050		1,050
	2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท เป็นเงิน				1,500		1,500

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรม ที่ 2	<b>1.การย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสายบริหารสถานศึกษา และสายผู้สอน</b> วิธีการดำเนินการ						
	<b>1.1 ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูลการย้ายและ ตรวจสอบเอกสารการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา คณะ ๆ ละ10 คน ประชุมคณะละ 2 ครั้ง</b>						
	1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100บาท จำนวน 1 คณะ ๆ ละ 10 คน ประชุม 2 ครั้ง (1 x 2 x 1 x 2 x 100 x 10 )		✓		4,000		4,000
	2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 1 คณะ ๆ ละ 10 คน ประชุม 2 ครั้ง (2 x 2 x 1 x 2 x 35 x 10)		✓		2,800		2,800
	<b>1.2 ประชุมจัดทำข้อมูลการย้ายและ ตรวจสอบเอกสารการย้ายสายผู้สอน คณะ ละ 10 คน ประชุมคณะละ 2 ครั้ง</b>						
	1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 1 คณะ ๆ ละ 10 คน ประชุม 2 ครั้ง (1 x 2 x 1 x 2 x 100 x 10 )		✓		4,000		4,000
	2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 1 คณะ ๆ ละ 10 คน ประชุม 2 ครั้ง (2 x 2 x 1 x 2 x 35 x 10)		✓		2,800		2,800
	<b>2. การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว 3 ครั้ง</b>						
	<b>2.1 ประชุมคณะกรรมการ ร่าง หลักเกณฑ์ วิธีการคัดเลือก การสรรหา หลักสูตร จำนวน 10 คน</b>						
	1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100บาท จำนวน 10 คน (1 x 100 x 10 x 3) เป็นเงิน		✓		3,000		3,000
	2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 10 คน (2 x 35 x 10 x 3) เป็นเงิน		✓		2,100		2,100
	<b>2.2 ดำเนินการสรรหา คัดเลือกฯ คณะกรรมการ จำนวน 50 คน</b>						
	1) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100บาท จำนวน 50 คน (1 x 100 x 50 x 3) เป็นเงิน		✓		15,000		15,000

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 60 คน (2 x 35 x 50 x 3) เป็นเงิน		✓		10,500		10,500
	3) ค่าตอบแทนคณะกรรมการ วันละ 400 บาท จำนวน 50 คน (1 x 400 x 50) เป็นเงิน		✓		20,000		20,000
	<b>2.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ เครื่องเขียน</b>					5,800	5,800
กิจกรรม ที่ 3	<b>งานบำเพ็ญความชอบ</b> <b>3.1 การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง (เมษายน , ตุลาคม</b> 3.1.1 ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์การโอนเงินเดือน 2 คณะ คณะละ 9 คน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน		✓		1,260		1,260
	3.1.2 ประชุมคณะกรรมการบริหารวงเงินการโอนเงินเดือน 2 คณะ ๆ ละ 14 คน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน		✓		1,960		1,960
	3.1.3 ประชุมคณะกรรมการประเมินผล การปฏิบัติงานผู้อำนวยการสถานศึกษาและข้าราชการกลุ่มที่ 2 (อันดับ คศ.4-5) 2 คณะ ๆ ละ 10 คน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน		✓		1,400		1,400
	3.1.4 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาชี้แจงเรื่องการกำหนดเกณฑ์ การบริหารวงเงิน และการจัดสรรวงเงินการโอนเงินเดือน จำนวน 61 โรงเรียน และคณะเจ้าหน้าที่จำนวน 4 คน รวม 65 คน จำนวนค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน		✓		4,550		4,550



ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	3.1.5 ประชุมประเมินผลการปฏิบัติงานข้าราชการในสำนักงาน (38 ค(1) 38 ค(2) และ รอง ผอ.สพม. 2 คณะกรรมการ จำนวน 15 คน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน		✓		1,050		1,050
	3.1.6 ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลับกรองการเลื่อนเงินเดือนระดับเขตพื้นที่การศึกษา 2 คณะ ๆ ละ 12 คน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน 2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 100 บาท		✓		3,360 4,800		3,360 3,360
	3.2 การเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ จำนวน 2 ครั้ง (เมษายน , ตุลาคม) ประชุมคณะกรรมการพิจารณาการเลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ คณะกรรมการ จำนวน 10 คน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน		✓		700		700
กิจกรรม 4	งานทะเบียนประวัติ การปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่และการจัดทำ ก.ค.ศ.16 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับประธาน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 4 คน จำนวน 6 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน		✓		840		840
กิจกรรม ที่ 5	ประชุมคณะกรรมการกลับกรองผลงานก่อนนำเสนอ ออกศจ.และ กศจ. คณะกรรมการ 21 คน จำนวน 8 ครั้ง 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท เป็นเงิน 2) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท		✓		11,760 16,800		11,760 16,800



โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	การอบรมให้ความรู้การเสนอผลงานทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว21 ลงวันที่ 5 ก.ค.2560
	<input type="checkbox"/> โครงการตามภารกิจ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2.สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3.สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4.สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	ที่ 3 ด้านคุณภาพ
5.มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3
กลุ่มผู้รับผิดชอบ	บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิดา สิทิมงคล
งบประมาณดำเนินการ	31,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะ ตามมาตรา 42 และมาตรา 54 ซึ่งกำหนดว่าการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใด หรือการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้นทุกตำแหน่ง ทุกวิทยฐานะ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบกับ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว21 ลงวันที่ 5 ก.ค.2560 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทุกตำแหน่ง ทุกวิทยฐานะ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถเสนอขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะได้ถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ว 21/2560 และตามหลักเกณฑ์และวิธีการอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่อให้การประเมินผลงานทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.4 ให้ผู้เข้ารับการอบรมไปขยายผลให้ความรู้แก่ข้าราชการครูในโรงเรียนตนเองได้

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะทำงาน ในสังกัด จำนวน 286 คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 29 คน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 29 คน
- ข้าราชการครู จำนวน 200 คน
- คณะทำงาน จำนวน 28 คน

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลงานเข้ารับการประเมินมีวิทยฐานะสูงขึ้น ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและคุณภาพของการศึกษาสูงขึ้น

3.2.2 ข้าราชการครูที่เข้ารับการอบรมสามารถเป็นวิทยากรเครือข่ายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ได้

### 4.สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม หรือโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และ/หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม ตามกำหนด

### 5.ระยะเวลาในการดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565– 30 มิถุนายน 2565

### ๖.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	วิธีดำเนินการ	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
กิจกรรม 1	1. แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินงาน												
	2. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ติดต่อสถานที่/ติดต่อวิทยากร								✓	✓			
	3. จัดทำเอกสารคู่มือประกอบการอบรม												
	4. ดำเนินการจัดประชุม												
	5. สรุปผล/ประเมินผล												



โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์
	<input type="checkbox"/> โครงการตามภารกิจ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2.สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3.สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4.สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	ที่ 3 ด้านคุณภาพ
5.มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3
กลุ่มผู้รับผิดชอบ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิดา สิทธิมงคล
งบประมาณ	103,000.-บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้มีการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการโดย มาตรา 75 กำหนดว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ในการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตั้งมั่นในการปฏิบัติราชการด้วยความอดุสาหะ เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน ให้ได้รับบำเหน็จความดี ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์จนสร้างสรรค์ ผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างคุณธรรมและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพครู

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับบำเหน็จความดีและเป็นขวัญและกำลังใจ ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ อดุสาหะ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี จนเกษียณอายุราชการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา / ลูกจ้างประจำ/สถานศึกษาในสังกัด ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ และผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 15

3.3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ในปี พ.ศ. 2565 จำนวน 130 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และหน่วยงานทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เพื่อการสร้างสรรค์ ผลงานให้มีประสิทธิภาพ

### 4. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม หรือโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

### 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ธันวาคม 2564 – กันยายน 2565

### 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	กิจกรรมการสรรหาหรือคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เพื่อให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ												
	ขั้นตอนการดำเนินการ												
	1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักเกณฑ์วิธีการคัดเลือก/ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกของหน่วยงานต่างสังกัด												
	2. แจ้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกไปโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก												
	3. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการประเมิน/คัดเลือกผลงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด												

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	4. ประกาศผลการคัดเลือก และจัดให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยการเผยแพร่ผลงานตามควรแก่กรณี												
	<b>กิจกรรมการสรรหา/คัดเลือก ดังนี้</b>												
	- รางวัล “ครูดีเด่น” เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติใน “วันครูปี 2565”			/	/								
	- รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ			/	/								
	- รางวัล OBEC AWRDS						/	/					
	- รางวัลครูภาษาไทยดีเด่น						/	/	/				
	- รางวัลครูดีในดวงใจ						/	/	/	/			
	- การพิจารณาผู้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครูอาวุโส							/	/	/			
	- รางวัลครูสุภาพ ประกอบด้วยรางวัลครูดีเด่น,รางวัลครูสุคติรางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา							/	/	/			
	- รางวัลพระพหูสบัติ							/	/	/			
	- รางวัลเสมาพิทักษ์							/	/	/			
2	<b>กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้เกษียณอายุประจำปี พ.ศ.2565</b>												
	<b>ขั้นตอนการดำเนินการ</b>												
	1. สืบหาข้อมูลผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปี พ.ศ.2565								/				
	2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการ และกำหนดสถานที่จัดงาน											/	
	3. จัดทำเกียรติบัตรและจัดหาของที่ระลึก											/	
	4. จัดพิธียกย่องเชิดชูเกียรติ*												/
6	สรุปรายงานผลกิจกรรม												/



## 7. งบประมาณ

งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม รวม 2 กิจกรรม จำนวนเงิน 103,000.-บาท (หนึ่งแสนสามพันบาทถ้วน) โดยขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับการประชุม คณะกรรมการดำเนินการ คัดเลือกรางวัลต่าง ๆ จำนวน 10 ครั้ง เฉลี่ยครั้งละ 300บาท				3,000		3,000
2	ค่าจัดทำเกียรติบัตรและค่า กระดาษเกียรติบัตร			-		5,000	5,000
3	ค่ากรอบเกียรติบัตรสำหรับงาน วันครู และสำหรับผู้เกษียณอายุ ราชการ จำนวน 150 กรอบ ๆ ละ 200 บาท				30,000		30,000
3	ค่าของที่ระลึกสำหรับผู้เกษียณอายุ ราชการ ปี2565 จำนวน 130คน คนละ 500 บาท				65,000		65,000
	รวมทั้งสิ้น			-	98,000	5,000	103,000

## 8. การประเมินโครงการ

1. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ส่งผลงานเข้ารับการประกวดหรือประเมิน ได้รับการคัดเลือกและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประเมินโดยการนับจำนวนและแบบสอบถาม

2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ หรือ เป็นผู้มีความประพฤติดี และปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่เคารพยกย่องแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป มีความภาคภูมิใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ประเมินโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สามารถดำเนินการสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่สมควรได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการคัดเลือก และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจที่ดี ส่งผลให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

9.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ที่ปฏิบัติหน้าที่จนเกษียณอายุราชการ ใน ปี พ.ศ. 2565 ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติราชการให้แก่ข้าราชการที่ยังปฏิบัติราชการต่อไป

## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
	<input type="checkbox"/> โครงการตามภารกิจ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2.สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3.สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4.สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	ที่ 3 ด้านคุณภาพ
5.มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3
กลุ่มผู้รับผิดชอบ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิดา สิทธิมงคล
งบประมาณดำเนินการ	68,000 บาท

### 1..หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่หน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2562-2580) ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองตามความต้องการและตรงตามศักยภาพในรูปแบบที่หลากหลายและสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้รู้เท่าทันต่อโลกในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง และยุค Thailand 4.0 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ประกอบด้วย บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้ช่วย ลูกจ้างประจำ ซึ่งเป็นผู้มีหน้าที่หลักสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ มีความเข้าใจ มีทักษะ ประสพการณ์ และมีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ และทำงานแบบมืออาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัศึกษานครปฐม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้น

## 2.วัตถุประสงค์

2.1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดี ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่

2.2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

2.3) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จ และมีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ขององค์กรหรือหน่วยงานอื่น ๆ

2.4) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาล สามารถนำเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษา ได้อย่างเหมาะสม

## 3.เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ปรธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา ปรธานสหวิทยาเขต คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 70 คน

2) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ที่บรรจุเข้ารับราชการในปี พ.ศ.2565 จำนวน 130 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครูผู้ช่วยในสถานศึกษาและลูกจ้างประจำทุกตำแหน่ง มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี มีศักยภาพตามสมรรถนะหลักและสมรรถนะประจำสายงาน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม และมีความโปร่งใส โดยยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และหลักธรรมาภิบาล สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลดีต่อคุณภาพการศึกษา

## 4.สถานที่ดำเนินการ

1) บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

2) ครูผู้ช่วย โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## 5.ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

เดือนกุมภาพันธ์ - กรกฎาคม 2565

## 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน						/						
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อรับฟัง ความคิดเห็นยกร่างหลักสูตร และคู่มือการอบรม						/						
3	ประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง/ ติดต่อสถานที่ / ติดต่อวิทยากร						/						
4	จัดเตรียมเอกสารประกอบการ พัฒนา						/	/					
5	ดำเนินการพัฒนาและการศึกษา ดูงาน						/	/					
6	สรุปและประเมินผล							/					

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงาน					/	/						
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อรับฟัง ความคิดเห็นยกร่างหลักสูตร และคู่มือการอบรม					/	/						
3	ประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง/ ติดต่อสถานที่ / ติดต่อวิทยากร					/	/						
4	จัดเตรียมเอกสารประกอบการ พัฒนา					/	/						
5	ดำเนินการพัฒนาและการศึกษา ดูงาน						/	/	/				
6	สรุปและประเมินผล							/	/	/			

## 7. งบประมาณ

### \* งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน จำนวน 32,400 บาท (สามหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ จำนวน 35,600.-บาท (สามหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณทั้ง 2 กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 68,000.-บาท (หกหมื่นแปดพันบาทถ้วน) รายละเอียดแต่ละกิจกรรม ดังนี้

### กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการ						
2	ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการและจัดทำหลักสูตร			5,000	5,000		10000
2	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์จัดทำคู่มือ					5,000	5,000
4	ค่าตอบแทนวิทยากร (เวลา12 ชั่วโมง) ชั่วโมงละ 1,200 บาท			14,400			14,400
5	ค่าของที่ระลึก 2 ชิ้น ๆ ละ 1,500 บาท (กรณีไปศึกษาดูงาน)				3,000		3,000
	<b>รวม</b>			<b>19,400</b>	<b>8,000</b>	<b>5,000</b>	<b>32,400</b>

### กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการ						
2	ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการและจัดทำหลักสูตร			5,000	5,000		10000
3	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์จัดทำคู่มือ					10,000	10,000
4	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คน (เวลา 12 ชั่วโมง) ชั่วโมงละ 1,200 บาท			14,400			14,400
5	ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คืน ๆ ละ 1,200 บาท				1,200		1,200
	<b>รวม</b>			<b>19,400</b>	<b>6,200</b>	<b>10,000</b>	<b>35,600</b>



## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	เตรียมความพร้อมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	<input type="checkbox"/> โครงการตามภารกิจ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2.สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3.สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4.สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ./สพม.นครปฐม	ที่ 3 ด้านคุณภาพ
5.มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3
กลุ่มผู้รับผิดชอบ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิดา สิทธิมงคล
งบประมาณ	106,550.- บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้มีมติอนุมัติการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ กศจ.จังหวัดนครปฐม ได้อนุมัติการบรรจุแต่งตั้งผู้อำนวยการสถานศึกษาและตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดแล้วนั้น

หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องมีคณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching Team) เพื่อนิเทศผู้รับการประเมินเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน จำนวน 4 ครั้ง ในระยะเวลา 1 ปี และคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลในหน้าที่ ประเมินผู้รับการประเมิน จำนวน 2 ครั้ง ในระยะเวลา 1 ปี ซึ่งผู้รับการประเมินต้องผ่านการประเมินในระดับดี จึงจะเป็นผู้ผ่านประเมินและปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งต่อไปได้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินสัมฤทธิ์ผล ของผู้ได้รับการแต่งตั้งทั้ง 4 ตำแหน่งดังกล่าว ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1) ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ในระยะเวลา 1 ปี

- Coaching จำนวน 4 ครั้ง ผู้เข้าร่วมการประเมินประกอบด้วย คณะกรรมการที่ปรึกษา (Coaching) 3 คน/ผอ.สพม.นฐ 1 คน /รอง ผอ.สพม.นฐ 2 คน และ บุคลากร สพม.นฐ 10 คน/ผู้ร่วมคณะกรรมการที่ปรึกษา 2 คน

- การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วมการประเมิน ประกอบด้วย คณะกรรมการประเมินฯ 3 คน / ผอ.เขต 1 คน รอง ผอ.เขต 2 คน /บุคลากร สพม.นฐ 10 คน /ผู้ร่วมคณะประเมินฯ 2 คน

2) ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สพม.นฐ ในระยะเวลา 1 ปี ผู้รับการประเมิน ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 4 คน

- Coaching 4 ครั้ง ประกอบด้วยคณะกรรมการประเมินฯ 2 คณะ จำนวน 6 คน ผู้ร่วมคณะประเมินฯ 2 คน

- การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี ประเมินผู้รับการประเมินผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 4 คน 8 ครั้ง ประกอบด้วย คณะกรรมการประเมินฯ 6 คน ผู้ร่วมคณะประเมินฯ 2 คน

3) ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สพม.นฐ ในระยะเวลา 1 ปี จำนวน 86 คน

- การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 2 ครั้ง ประกอบด้วย คณะกรรมการประเมินฯ จำนวน 9 คณะ ผู้ร่วมคณะประเมินฯ 9 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, ผู้อำนวยการสถานศึกษา, รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดที่ ก.ค.ศ. กำหนด และผู้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา, รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่เข้าสู่ตำแหน่ง โดยมีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และสถานศึกษาที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับบรรจุและแต่งตั้ง

### 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ธันวาคม 2564– 30 กันยายน 2565



## 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ศึกษาคู่มือการประเมินสัมฤทธิ์ ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่ง ผอ.สพม.นครปฐม, รอง ผอ.สพม.นครปฐม, ผอ.ร.ร.และ รอง ผอ.ร.ร.ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่		/	/									
2	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุม ชี้แจงรายละเอียดเพื่อรองรับการ ประเมินฯ			/									
3	คณะกรรมการ จัดทำข้อมูล ตามตัวชี้วัดเป็นเอกสาร /VTR/PowerPoint				/	/	/						
4	รับการประเมินจากคณะ กรรมการฯ ตามกำหนดการ				/	/	/	/	/	/	/	/	/
5	คณะกรรมการแจ้งผลการ ประเมินฯ												

## 7. งบประมาณ

งบประมาณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำนวน 107,510.- บาท  
(หนึ่งแสนเจ็ดพันห้าร้อยสิบบาทถ้วน) โดยขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ในระยะเวลา 1 ปี						
	ค่าอาหารว่างในการประชุม คณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน จำนวน 15 คนๆ ละ 35 บาท รวม 6 ครั้ง				3,150		3,150
	ค่าอาหารว่างและอาหาร กลางวันในวัน Coaching จำนวน 4 ครั้ง และวันประเมินฯ จำนวน 2 ครั้ง ผู้เข้าร่วม ประเมินฯ จำนวน 17 คน เข้าร่วม 6 ครั้ง ๆ 170 บาท/คน				17,340		17,340

	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	ค่าจัดทำเอกสาร 17 เล่ม ๆ 120 บาท จำนวน 6 ครั้ง				12,240		12,240
	ค่าป้ายไวเนิล				6,000		6,000
	ค่าจัดสถานที่รับการประเมินจาก คณะกรรมการประเมิน จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 7,000 บาท				14,000		14,000
	<b>รวม</b>				52,730		52,730
<b>2</b>	<b>ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี</b>						
	ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าเดินทางของคณะกรรมการประเมินผู้อำนวยการสถานศึกษา						
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คนๆ ละ 240 บาท รวม 2 วัน			1,440			1,440
	จังหวัดนครปฐม ประเมิน 2 ครั้ง คณะกรรมการ 3 คน รวม 4 วัน - ค่าเดินทาง ประมาณ 200 บาท/คน รวม 4 ครั้ง			2,400			2,400
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 3 คนๆ ละ 240 บาท รวม 4 วัน			2,880			2,880
	<b>รวม</b>			6,720			6,720
<b>3</b>	<b>กิจกรรมประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ในระยะเวลา 1 ปี</b>						
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มใน การประชุมรองผู้อำนวยการ สถานศึกษาบรรจุใหม่และ คณะทำงาน จำนวน 110 คน จำนวน 1 วัน 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท				7,700		7,700
	ค่าอาหารกลางวัน ในการประชุม รองผู้อำนวยการสถานศึกษา บรรจุใหม่และคณะทำงาน จำนวน 110 คน จำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท				11,000		11,000



## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม สพม.นครปฐม	
	<input type="checkbox"/> โครงการตามภารกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
1.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
2.สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	
3.สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ 1 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
4.สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	ที่ 3 ด้านคุณภาพ	
5.มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นายพุทธิพงษ์ ศุภมัสดุองกูร 2.นางสาวกุลธิดา สิทธิมงคล 3. นางศศิธร ศรีพรหม	
งบประมาณ สพม.นครปฐม	จำนวน 250,000 บาท	

### 1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลัก ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อม ร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน แต่เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) รัฐบาลจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้สังคมไทยต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ชีวาระการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้นจึงได้กำหนด นโยบาย "การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System: TE<sup>2</sup>S) โดยดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย "การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco-System: TE<sup>2</sup>S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์

Demand" โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ได้นำนโยบายดังกล่าวมาสู่การปฏิบัติ ในการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้

ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็วรวมถึงการบริหาร การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th) โดยปลดล็อกและเปิดกว้าง ให้ภาคเอกชนสามารถ เข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ ตลอดเวลา ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) และพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปตามภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และการ เร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจั ดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม สพม.นฐ สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการผลิต สื่อนวัตกรรม และออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีสื่อนวัตกรรมใช้ใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

2.3 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แพลตฟอร์ม ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ตามแนวทาง “Coding และ Computing Science” ของการจัดการเรียนรู้แบบ STEM

2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำสื่อคู่มืออิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงานของ DLIT และ eDLTV

## 3.เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 29 โรงเรียน สามารถผลิตสื่อนวัตกรรม และออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

3.1.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำนวน 29 โรงเรียน มีสื่อนวัตกรรมใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

3.1.3 ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ จำนวน 29 โรงเรียน สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ตามแนวทาง “Coding และ Computing Science” ของการจัดการเรียนรู้แบบ STEM

3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 29 โรงเรียน สามารถจัดทำสื่อคู่มืออิเล็กทรอนิกส์ในการ ปฏิบัติงานของ DLIT และ eDLTV

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สามารถผลิตสื่อนวัตกรรม และออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีสื่อนวัตกรรมใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ได้

3.2.3 ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ตามแนวทาง “Coding และ Computing Science” ของการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ได้

3.2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สามารถจัดทำสื่อคู่มืออิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงานของ DLIT และ eDLTV

### 4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

### 5.ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ธันวาคม 2564 – กันยายน 2565

### 6.กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อนวัตกรรม และออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2	พัฒนาครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ตามแนวทาง “Coding และ Computing Science” ของการจัดการเรียนรู้แบบ STEM			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำสื่อคู่มืออิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงานของ DLIT และ eDLTV			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4	จัดสรรค่าใช้จ่ายในการพัฒนาสื่อนวัตกรรม ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของ สพม.นครปฐม จำนวน 20 ศูนย์			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5	นิเทศ ติดตามการจัดการศึกษา												✓
6	การจัดทำรายงานโครงการ												✓

## 7.งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	<p><b>กิจกรรมที่ 1</b></p> <p>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีความรู้ความเข้าใจในการผลิตสื่อ นวัตกรรม และออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แพลตฟอร์ม ดิจิตอลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม (35×2) × 2</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (100×2)</li> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200×6) × 2</li> <li>- ค่าสนับสนุนสถานที่</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> <li>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง</li> </ul>		✓	14,400	140 200 2,000 2,000	1,060	140 200 14,400 2,000 1,060 2,000
2	<p><b>กิจกรรมที่ 2</b></p> <p>พัฒนาครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แพลตฟอร์ม ดิจิตอลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ ตามแนวทาง “Coding และ Computing Science” ของการจัดการเรียนรู้แบบ STEM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม (35×2) ×2</li> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (100×2)</li> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200×6) × 2</li> <li>- ค่าสนับสนุนสถานที่</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> <li>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง</li> </ul>		✓	14,400	140 200 2,000 2,000	1,060	140 200 14,400 2,000 1,060 2,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำสื่อคู่มืออิเล็กทรอนิกส์ในการปฏิบัติงานของ DLIT และ eDLTV - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม (35x2) x2 - ค่าอาหารกลางวัน (100x2) - ค่าตอบแทนวิทยากร (1,200X6) x2 - ค่าสนับสนุนสถานที่ - ค่าวัสดุ - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		✓	14,400	140 200 2,000 2,000	1,060	140 200 14,400 2,000 1,060 2,000
4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> จัดสรรค่าใช้จ่ายในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ของ สพม.นฐ จำนวน 20 ศูนย์ ( 20x8,800)		✓		174,000		174,000
5	<b>กิจกรรมที่ 5</b> ปฏิบัติการนิเทศ ตามภาระงาน ศูนย์กลุ่มสาระฯทั้ง จังหวัด - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 20 ศูนย์ (20X 590)		✓		11,600		11,600
6	<b>กิจกรรมที่ 6</b> ค่าเอกสารประกอบการนิเทศ		✓		5,000		5,000
รวม				43,200	203,620	3,180	250,000
<b>หมายเหตุ</b> ค่าใช้จ่ายแล้วจ่ายทุกรายการ							





โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ประจำปี 2565
	<input type="checkbox"/> โครงการตามภารกิจ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการบริหารและการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิธร ศรีพรหม
งบประมาณดำเนินการ	- บาท

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2562 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง โดยเน้นหลักการสำคัญของการกระจายอำนาจ การบริหารจากส่วนกลางไปสู่สถานศึกษาและเป็นการเปิดโอกาสให้หน่วยงานระดับปฏิบัติมีอำนาจในการตัดสินใจ ทางการบริหารและการจัดการศึกษาด้วยตนเอง โดยเปิดโอกาสให้บุคคล ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับและ ส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2543 เสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงานร่วมกัน จึงเห็นควรดำเนินงาน โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ต่อเนื่องใน งบประมาณ 2565

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพตามตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด
- 2.2 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2564
- 2.3 เพื่อประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษา จำนวน 29 แห่ง

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 29 โรงเรียน

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีครบ ทั้ง 29 โรงเรียน

### 4. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

### 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

### 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ดำเนินการประชุมซักซ้อมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ผ่านระบบการประชุม Video Conference

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ประชุมซักซ้อมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ผ่านระบบการประชุม Video Conference										✓		
2.	สรุป รายงานผลโครงการ											✓	

### 7. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	ประชุมซักซ้อมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ผ่านระบบการประชุม Video Conference	-	-	-	-	-	-
2.	สรุปและรายงานผลโครงการฯ	-	-	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	-

8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
6.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ	- การส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี การศึกษา 2565 - การประเมินความสำเร็จ	- แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน - แบบประเมินความสำเร็จ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ดำเนินการในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2543 เสริมสร้างแรงจูงใจในการทำงานร่วมกัน

9.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ส่งเสริม สร้างแรงจูงใจ ในการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนในสังกัด

\*\_\*

## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารการเงินการคลัง และพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
	<input type="checkbox"/> โครงการตามภารกิจ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
2.สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
3.สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ
4.สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนินสา บรรจงการ
งบประมาณดำเนินการ	50,000.00 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 มาตรา 62 กำหนดให้จัดระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการศึกษา แนวการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายใน ประกอบกับการที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติกำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องจัดให้มีหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบติดตามและให้คำปรึกษาต่อหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีหน่วยตรวจสอบภายในขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่สนับสนุนช่วยเหลือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายในฐานะเครื่องมือของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม

หน่วยตรวจสอบภายในจึงเป็นกลไกหนึ่งของระบบบริหารจัดการที่ให้ความเชื่อมั่นและให้คำปรึกษาอย่างเที่ยงธรรมและเป็นอิสระ เพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้ดีขึ้น รวมทั้งจะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัดบรรลุถึงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ด้วยการประเมินและปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการบริหารความเสี่ยง

การควบคุมภายใน และการกำกับดูแลอย่างเป็นระบบ โดยมีการดำเนินงานภายใต้มาตรฐานสากล การปฏิบัติการตรวจสอบภายใน มาตรฐานการตรวจสอบภายใน และจริยธรรมของผู้ตรวจสอบภายใน โดยในการตรวจสอบ จะยึดหลักการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ พระราชกฤษฎีกา ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ กฎกระทรวง หนังสือสั่งการและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพด้านการบริหารการเงินการคลัง และพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม และสถานศึกษาในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น เพื่อให้ดำเนินการตรวจสอบตามประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรมบัญชีกลางกำหนด ทั้งนี้ ได้กำหนดขอบเขตเนื้อหา และระยะเวลาในการตรวจสอบตามความจำเป็นและเหมาะสมของอัตรากำลังผู้ตรวจสอบภายในที่มีอยู่จริงในปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เกิดความคุ้มค่าของการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และปรับปรุงการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการศึกษา ตามเป้าหมายของกลยุทธ์การบริหารราชการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นต่อการปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจว่าเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งมติคณะรัฐมนตรีและนโยบายที่กำหนด

3. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางการปรับปรุงแก้ไข การบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งมีการบริหารจัดการที่ดี มีมาตรฐาน

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

- |   |       |    |          |
|---|-------|----|----------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม | จำนวน | 1  | แห่ง     |
| 2. โรงเรียนเป้าหมาย                           | จำนวน | 10 | โรงเรียน |

### 3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรของหน่วยงานในสังกัด มีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีระบบในกรอบของกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ ข้อบังคับของทางราชการ ที่ถูกต้อง สร้างความเชื่อมั่นกับผู้บริหาร

## 4. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 10 โรงเรียน

## 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

## 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	การตรวจสอบการใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามมติคณะรัฐมนตรี)	✓			✓			✓			✓		
2	ติดตาม ตรวจสอบการเงิน การบัญชี แผนปฏิบัติการประจำปี การจัดซื้อจัดจ้าง หลักฐานการจ่ายและเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 5 โรงเรียน			✓	✓	✓	✓						

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
3	ตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ของสถานศึกษา จำนวน 5 แห่ง							✓	✓	✓			
4	ติดตามผลการปฏิบัติตาม ข้อเสนอแนะของหน่วย ตรวจสอบภายใน ตามรายงาน ผลการตรวจสอบฯ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	สรุปผลการตรวจสอบตาม แผนปฏิบัติการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565							✓					✓
6	พัฒนาสมรรถนะหลักของ ผู้ตรวจสอบภายใน ตาม ข้อกำหนดของกรมบัญชีกลาง				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

7.งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 50,000.- บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ เป็นค่าพาหนะ ค่าเช่ารถยนต์ส่วนตัว ในการออกติดตาม ตรวจสอบ ภายในสถานศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 รวมทั้งสิ้น 20 โรงเรียน ๆ ละ 2-5 วัน ตามขนาดของโรงเรียน		20,000		20,000		20,000
2	พัฒนาสมรรถนะหลักของ ผู้ตรวจสอบภายใน ตาม ข้อกำหนดของกรมบัญชีกลาง 1. ค่าลงทะเบียน 2. ค่าที่พัก 3. ค่าพาหนะ 4. ค่าเบี้ยเลี้ยง		30,000		30,000		30,000

## 8.การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ร้อยละ 80 ของข้อมูลและรายงานทางการเงิน ของสพม.นครปฐม และสถานศึกษา ถูกต้อง ครบถ้วน	การตรวจสอบ(โดยตรวจสอบเอกสาร สัมภาษณ์ สังเกตการณ์ และสอบทานการปฏิบัติงาน)	1. กระดาษทำการ 2. รายงานการเงิน 3. รายงานผลการตรวจสอบ
2. ร้อยละ 80 ของ สพม.นครปฐม และสถานศึกษา ปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีและสินทรัพย์ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	การตรวจสอบ(โดยตรวจสอบเอกสาร สัมภาษณ์ สังเกตการณ์ และสอบทานการปฏิบัติงาน)	1. กระดาษทำการตรวจสอบ 2. รายงานผลการตรวจสอบ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเชื่อถือได้ สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจ
- 9.2 การใช้จ่ายเงินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการจัดการศึกษาและถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับ และแบบแผนของทางราชการ มีประสิทธิผลและบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งมีการบริหารจัดการที่ดีในองค์กร

\*\_\*\*



โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ	อบรมพัฒนาสร้างความรู้ด้านงานการเงินบัญชีและพัสดุ
	<input type="checkbox"/> โครงการตามภารกิจ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
1.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
2.สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
3.สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ
4.สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม	ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิธร ศรีพรหม
งบประมาณ	82,100 บาท (แปดหมื่นสองพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผล สถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ภายใต้อำนาจหน้าที่ของกลุ่มต่าง ๆ โดยกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์มีหน้าที่ดำเนินการและให้คำปรึกษาด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ รวมถึงตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด อย่างเที่ยงธรรมและเป็นอิสระ เพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุงการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้บรรลุถึงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม เห็นความสำคัญและตระหนักถึงการบริหารงานและการปฏิบัติงานด้านงบประมาณภายในสถานศึกษา ให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส และพร้อมสำหรับการตรวจสอบ จึงได้มอบหมายให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการบริหารและการปฏิบัติงานด้านงบประมาณในสถานศึกษา

เนื่องจากการปฏิบัติงานด้านการเงินการคลังภาครัฐและการบริหารพัสดุ มีขั้นตอนที่ละเอียดอ่อน และต้องดำเนินการด้วยความรวดเร็ว ถูกต้อง ภายใต้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เพื่อมิให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษาให้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านพัสดุให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐของส่วนราชการมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการรวมทั้งเสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างผู้เข้า

รับการฝึกอบรม ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทักษะ และตอบสนองกับการบริหารราชการแนวใหม่ที่มุ่งเน้นการบริหารการทำงานเป็นทีม และหลักธรรมาภิบาล

## 2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่งานการเงิน พัสดุของโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ วิธีปฏิบัติงานด้านพัสดุให้สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานและเสนอแนะปัญหา อุปสรรค ตลอดจนแนวทางแก้ไขในการปฏิบัติงานร่วมกัน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติราชการ

2.3 เพื่อเป็นการลดขั้นตอนในการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ทำให้งานรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

2.4 เพื่อให้การเบิก-จ่ายเงินงบประมาณบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

## 3.เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เสิ้งปริมาณ 116 คน

3.1.1 ผู้บริหารจำนวน 58 คน

3.1.2 ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 29 คน

3.1.3 ครูผู้ปฏิบัติงานด้านการพัสดุโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 29 คน

3.1.4 เจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดประชุมจำนวน 16 คน

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ มีองค์ความรู้เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและการบริหารงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม สามารถนำความรู้ที่ได้รับในการประชุมไปปฏิบัติงานที่หน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผลและบรรลุตามวัตถุประสงค์

3.2.3 บุคลากรผู้ปฏิบัติงานกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ได้รับการพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการและเพิ่มความเข้มแข็งในการปฏิบัติงาน

## 4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

## 5.ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

เดือนธันวาคม 2564– วันที่ 30 มิถุนายน 2565

## 6.กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	<p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>อบรมพัฒนาสร้างความรู้ด้านการเงิน</p> <p>พัสดุ โรงเรียนในสังกัด</p> <p>1.1 ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรค</p> <p>การปฏิบัติงานด้านพัสดุของ</p> <p>สพม.นครปฐม และสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>1.2 จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมให้</p> <p>ความรู้แก่บุคลากรด้านการเงิน</p> <p>พัสดุในสอดคล้องกับปัญหาและ</p> <p>อุปสรรค</p> <p>1.3 จัดทำหนังสือแจ้งข้าราชการเข้า</p> <p>ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>1.4 ดำเนินการจัดอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวิทยากร 3 คน 2 วัน</li> <li>จำนวน 7,200 บาท</li> <li>- ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน</li> <li>275 คน ๆ ละ 170 บาท</li> <li>จำนวน 46,750 บาท</li> <li>- ค่าห้องประชุม 1,000 บาท</li> <li>2 วัน รวมเป็น 2,000 บาท</li> <li>- ค่าพาหนะวิทยากร 2,000 บาท</li> <li>- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง</li> <li>รถราชการ 2 วัน 2,000 บาท</li> <li>- ค่าวัสดุ 2,050 บาท</li> </ul>			↔									

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
2.	กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัสดุ โรงเรียนในสังกัด 2.1 จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรมให้ ความรู้แก่ครูพัสดุ 2.2 จัดทำหนังสือแจ้งข้าราชการเข้า ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ 1.5 ดำเนินการจัดอบรม - ค่าวิทยากร 1 คน 1 วัน จำนวน 4,200 บาท - ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน 70 คน ๆ ละ 170 บาท จำนวน 11,900 บาท - ค่าห้องประชุม 1,000 บาท - ค่าพาหนะวิทยากร 1,000 บาท - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง 1,000 บาท							↔					
							↔↔						
								↔↔					

## 7.งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ.	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาสร้างความรู้ด้าน การเงิน พัสดุ โรงเรียนในสังกัด		63,000	7,200	53,750	2,050	63,000
2	กิจกรรมที่ 2 การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ พัสดุ โรงเรียนในสังกัด		19,100	4,200	14,900	-	19,100
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>			82,100	11,400	68,650	2,050	82,100



## โครงการประกอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ การยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์  
ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

โครงการตามภารกิจ  โครงการตามยุทธศาสตร์

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
 ๑.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและการพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ  
 ๒.สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ  
 ๓.สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ  
 ๔.สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ  
 5. มาตรฐานสำนักงานเขต มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ  
 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิธร ศรีพรหม  
 งบประมาณ 43,910 บาท

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรมบัญชีกลางมีนโยบายให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำทุกส่วนราชการ ยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing) เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ ผู้มีสิทธิขอรับบำเหน็จบำนาญ ได้รับความสะดวกในการขอรับสิทธิบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งทำให้ผู้ขอรับบำเหน็จบำนาญ ทราบข้อมูลของตนเอง ตรวจสอบการดำเนินงานของทางราชการได้ทุกขั้นตอน สร้างความโปร่งใสด้านการอนุมัติสั่งจ่าย บำเหน็จบำนาญ และเป็นการลดขั้นตอนและภาระงานของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ในสังกัด ที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 129 ราย เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ยื่นแบบขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ บำเหน็จรายเดือน เงินกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) เงินกองทุนสำรองเลี้ยงชีพลูกจ้างประจำ (กสจ.) และให้ผู้เกษียณอายุราชการเข้าถึงข้อมูล ส่วนบุคคลที่เกี่ยวกับสิทธิในการได้รับเงินบำเหน็จ บำนาญและเงินอื่นที่เกี่ยวข้อง ติดตามตรวจสอบกระบวนการพิจารณาอนุมัติสั่งจ่ายทุกขั้นตอนของการดำเนินการของทาง ราชการได้ด้วยตนเองทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ และช่วยให้ส่วนราชการสามารถส่งเรื่องขอรับเงินได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทัน ตามกำหนดระยะเวลาที่กรมบัญชีกลางกำหนด ซึ่งผู้ที่จะเกษียณอายุราชการจะได้รับเงินอย่างต่อเนื่อง และทราบวิธีปฏิบัติ หลังเกษียณอายุราชการจึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการนี้

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ทราบและเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคล เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของตนเองที่จะได้รับหลังเกษียณอายุราชการ

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ยื่นขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ ด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pensions' Electronic Filing) ได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และส่วนราชการส่งเรื่องขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ เงินกองทุน กบข./กสจ. ได้ทันตามกำหนดระยะเวลาตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ได้รับเงินบำเหน็จบำนาญ อย่างต่อเนื่องหลังจากเกษียณอายุราชการ

### 3.เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 จำนวนข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัดที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวน 129 คน ดังนี้

3.1.2 เจ้าหน้าที่ดำเนินการจัดประชุม จำนวน 20 คน (10 คน/1 แห่ง)

3.1.3 วิทยากรจากสำนักงานคลังเขต 7 กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง จำนวน 6 คน (3 คน/1 แห่ง)

3.1.4 วิทยากร (ที่ปรึกษา สพม.นครปฐม/ผู้รับบำนาญสังกัด สพม.นครปฐม) จำนวน 2 คน (1 คน/1 แห่ง)

#### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2565 ได้รับความรู้ความเข้าใจในการรับเงินบำเหน็จบำนาญ บำเหน็จดำรงชีพ บำเหน็จรายเดือน เงินบำเหน็จตกทอด เงินช่วยพิเศษกรณีบำนาญเสียชีวิต เงินกองทุน กบข./กสจ.เงินสวัสดิการต่าง ๆ และเงินสิทธิประโยชน์อื่น ๆ ที่จะได้รับหลังจากเกษียณอายุราชการได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2565 และส่วนราชการ ยื่นและส่งเอกสารหลักฐานการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่น ๆ ไปยังกรมบัญชีกลาง สำนักงาน กบข./กสจ.ได้อย่างถูกต้องและทันภายในเวลาที่กรมบัญชีกลางกำหนด

### 4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครปฐม 1 แห่ง

### 5.ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565

## 6.กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน/ กรอบหลักสูตร				/								
2.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์และ จัดทำคู่มือ					/							
3.	ดำเนินการจัดประชุม เชิงปฏิบัติการ						/						
4.	รับเอกสารหลักฐาน ยื่นขอรับเงินบำเหน็จ บำนาญ และเงินอื่น ๆ ผู้ที่จะเกษียณอายุ ราชการ จากโรงเรียน ในสังกัด							/					
5.	ตรวจสอบความถูกต้อง/ แจ้งผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ แก้ไขข้อมูลการขอรับ เงินบำเหน็จบำนาญ ด้วยตนเองทาง อิเล็กทรอนิกส์ในระบบ e-Filing								/	/			
6.	ส่งเอกสารหลักฐาน การขอรับเงิน ไปยัง กรมบัญชีกลาง สำนักงาน กบข. / กสจ.									/	/		
7.	สรุปติดตาม ประเมินผล												/



## 7.งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ.	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน		/	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ และจัดทำคู่มือ		/				
	1. วัสดุอุปกรณ์					6,600	6,600
	2. คู่มือ (220เล่ม*30บาท)				6,600		6,600
	<b>รวม</b>			-	6,600	6,600	13,200
3.	กิจกรรมที่ 3. จัดประชุม จังหวัดนครปฐม		/				
	ผู้เข้าร่วมประชุม 103 คน			10,200			10,200
	1. ค่าตอบแทนวิทยากร (1ช.ม.*1,200บาท) + (5ช.ม.*600บาท*3คน)				10,300		10,300
	2. ค่าอาหารกลางวัน (103คน*100บาท)				7,210		7,210
	3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (103คน*35บาท*2มือ)				2,000		2,000
	4. ค่าเดินทางวิทยากร/ กรรมการดำเนินงาน				1,000		1,000
	5. ค่าสถานที่จัดประชุม						
	<b>รวม</b>			10,200	20,510	-	30,710
4.	กิจกรรมที่ 4-6 ดำเนินการ และส่งเอกสารหลักฐาน ขอรับเงินบำเหน็จบำนาญไปยัง กรมบัญชีกลาง สำนักงาน กบข./กสจ.						
	<b>รวม</b>			-	-	-	-
5.	กิจกรรมที่ 7 ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน						
	<b>รวม</b>			-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		/	10,200	27,110	6,600	43,910

### 8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ความพึงพอใจของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุม 2. ร้อยละ 100 ของผู้ที่ลงทะเบียนอายุราชการยื่นเอกสารขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ เงินกองทุน กบช./กสจ. ด้วยตนเองทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้อย่างถูกต้องครบถ้วน และได้รับเงินดังกล่าวอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565 เป็นต้นไป	1. การตอบแบบสอบถาม 2. รายงานผลการจ่ายตรงจากระบบบำเหน็จบำนาญ กรมบัญชีกลาง	1. แบบสอบถาม 2. รายงานจากระบบ e-pension

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้ที่ลงทะเบียนอายุราชการได้รับความรู้ความเข้าใจถึงลำดับขั้นตอนในการยื่นเรื่องขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและแนวปฏิบัติหลังเกษียณอายุราชการ รวมทั้งสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับหลังเกษียณอายุราชการ
- 9.2 ส่วนราชการส่งเรื่องขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ เงินกองทุน กบช./กสจ. ได้ทันตามระยะเวลา กรมบัญชีกลางกำหนดและได้รับเงินดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2565 เป็นต้นไป

\*\_\*\*

**โครงการกลุ่มนโยบายและแผน ที่ 4.6**

ชื่อโครงการ      จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และสถานศึกษา

โครงการตามภารกิจ       โครงการตามยุทธศาสตร์

แผนงาน      พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน      ที่ 3 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ      ประเด็น 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ      ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม      ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

5. มาตรฐานสำนักงานเขต      ประเด็นที่...1,6 ....ตัวบ่งชี้...1 การบริหารจัดการที่ดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ      นางสาววิวรรธน์ ทรงต่อศรีสกุล และนายวรพจน์ พิณธรรมมาศ

งบประมาณ      งบประมาณ 157,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ เป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นอกจากนี้พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 และมาตรา 16 บัญญัติให้ทุกหน่วยงานราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดรายละเอียด ขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและต้องมีการติดตามผล การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จึงได้จัดทำโครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และสถานศึกษา ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรม และเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุนส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีกระบวนการและวิธีการงบประมาณ ด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

### 2. วัตถุประสงค์

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม**

2.1 เพื่อจัดตั้งงบประมาณรายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียนในสังกัด

2.2 เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมขององค์การ และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

2.3 เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน การขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

### 3. เป้าหมายของโครงการ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และ โรงเรียนในสังกัด ได้รับงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

3.1.2 คณะกรรมการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร และคณะกรรมการยกร่างการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ประธานสหวิทยาเขต ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และโรงเรียนในสังกัด ได้รับงบประมาณ ครุภัณฑ์ และงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ เพื่อจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และปรับสภาพภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เหมาะในการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพต่อประชากรวัยเรียนในจังหวัดนครปฐม

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

### 4. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม โรงเรียนในสังกัด สพม.นครปฐม และโรงแรมลองบีช ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

### 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

- ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2564)
- ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2565)
- ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2565)
- ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2565)

6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> <b>งานงบประมาณ</b> ประชุมคณะกรรมการเพื่อ พิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 งบลงทุนจัดตั้ง งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 งบ ลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง สำหรับ โรงเรียนทั่วไป โรงเรียนดี ประจำตำบล		←→										
2	ลงพื้นที่ติดตามเร่งรัดการ ดำเนินงานก่อสร้าง / ปรับปรุงซ่อมแซมฯ				←→								
1	<b>กิจกรรมที่ 2</b> <b>งานแผนงาน/โครงการ</b> จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมขององค์กร และ นำเสนอโครงการเพื่อบรรจุ ไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565		←→										
2	จัดทำและหลอมโครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565		←→										

3	ประชุมคณะกรรมการ พิจารณางบประมาณแต่ ละโครงการ			←→									
4	ประชุมคณะกรรมการ ทบทวน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565						←→→→						

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5	เร่งรัดการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการ ดำเนินงาน				←→→→→→→→→→								
	กิจกรรมที่ 3 งานติดตาม รายงานผลตาม นโยบายของ สพฐ. / ศึกษาธิการจังหวัด/												
1.	ประชุมคณะกรรมการ รายงานผลตามนโยบาย ของ สพฐ. (ตาม แผนปฏิบัติการของ สพฐ.)						←→→→→→→→→→						

7. งบประมาณ (ขออนุมัติถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ.	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมที่ 1 ด้านงบประมาณ ประชุมคณะกรรมการพิจารณา จัดตั้งงบประมาณค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างและ		/		10,200	1,000	11,200

พิจารณาเงินเพื่อจ่ายคณะกรรมการ 20 คน จำนวน 3 ครั้ง				6,000		6,000
- ค่าอาหารกลางวัน 20 คน ๆ ละ 100 บาท จำนวน 3 ครั้ง				4,200		4,200
-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน ๆ ละ 35 บาท จำนวน 6 มื้อ ค่าวัสดุ					1,000	1,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
2.	<b>กิจกรรมที่ 2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานปี 2565 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</b> 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ณ สถานที่เอกชน ผู้เข้าร่วมประชุม 45 คน -ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ ๆ ละ 300 บาท 45 คน เป็นเงิน 27,000 บาท -ค่าอาหารเย็น 1 มื้อ ๆ ละ 300 บาท เป็นเงิน 13,500 บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 4 มื้อ ๆ ละ 50 บาทเป็นเงิน 9,000บาท -ค่าที่พัก (45 คน / 1 คืน ) -ค่าตอบแทนวิทยากร (5 ท่าน) -1 คน x 600 บาท x 4 ชม. -4 คน x 600 บาท x 8 ชม. -ค่าวัสดุ -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			21,600	83,500	4,520	109,620
					27,000		27,000
					13,500		13,500
					9,000		9,000
					27,000		27,000
				2,400			2,400
				19,200			19,200
						4,520	4,520
					7,000		7,000

2.2 ประชุมคณะกรรมการพิจารณา งบประมาณแต่ละโครงการ และ ประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการฯ จำนวน 4 ครั้ง คณะกรรมการ 16 คน -ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 4 ครั้ง เป็นเงิน 6,400 บาท -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มมื้อละ 35 บาท จำนวน 4 วัน (8 มื้อ) เป็น เงิน 4,480 บาท -ค่าจ้างทำเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 200 บาท				16,880		16,880
				6,400		6,400
				4,480		4,480
				6,000		6,000

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ.	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
3	กิจกรรมที่ 3 การรายงานผลการ ดำเนินงานบริการจัด การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 คณะกรรมการฯ 30 คน จำนวน 3 ครั้ง - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท จำนวน 3 ครั้ง เป็นเงิน 9,000 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มมื้อละ 35 บาท จำนวน 3 วัน (6 มื้อ) เป็น เงิน 6,300 บาท -ค่าวัสดุ				15,300	4,000	19,300
					9,000		9,000
					6,300	4,000	6,300
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น			21,600	125,880	9,520	157,000

#### 8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
สพม.นครปฐม จัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง ให้กับโรงเรียนในสังกัด	แบบคำของงบประมาณ และรายงานข้อมูลในระบบ	แบบตรวจสอบ





กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบ และเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อแก้ไขปัญหาและให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ภายใต้เงื่อนไขการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างจำกัดและพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้ เป็นปัจจุบัน มีความทันสมัย และมีเครือข่ายการทำงาน ที่สามารถให้บริการอย่างทั่วถึงทุกระดับ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาทั้งระบบ (Big Data)

2.4 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่รับผิดชอบ

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด จำนวน 29 โรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม มีเว็บไซต์ที่ทันสมัย ข้อมูลเป็นปัจจุบัน

2. โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบสารสนเทศ ที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบ

สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม

## 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

เดือนธันวาคม 2564 – เดือนกันยายน 2565

## 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	พัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม				←————→								

	- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ สพม.นครปฐม												
	- ประชุมคณะกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ สพม.นครปฐม												
	- จ้างพัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม												
2	พัฒนาระบบสารสนเทศ Big Data ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา												
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา 2565												

## 7. งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาเว็บไซต์ สพม.นครปฐม (20 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 20 คน x 1 มื้อ)		✓		700		
2	จัดจ้างพัฒนาเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม		✓			15,000	
3	พัฒนาระบบสารสนเทศ Big Data ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา					20,000	
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา 2565 (147 คน) - ค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน (600 บาท x 6 ชม. X 2 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				7,200		

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

(35 บาท x 147 คน x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน				10,290		
(100 บาท x 147 คน x 1 มื้อ)				14,700		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>7,200</b>	<b>24,990</b>	<b>35,000</b>	<b>67,890</b>

## 8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง มีระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบ สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสังเกต/สัมภาษณ์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง มีเว็บไซต์ที่ทันสมัย ข้อมูลเป็นปัจจุบัน
- 9.2 โรงเรียนในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบสารสนเทศ ที่เชื่อมโยงกันทั้งระบบ สามารถใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### โครงการกลุ่มนิเทศฯ ที่ 4.8

ชื่อโครงการ	นิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
	<input type="checkbox"/> โครงการตามภารกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการตามยุทธศาสตร์
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านที่ 3 ด้านด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	
2. สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	
3. สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ	
4. สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม. นครปฐม	ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ	
5. มาตรฐานสำนักงานเขต	ที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพทธิพงษ์ ศุภมัสดุอังกูร	
งบประมาณ	50,000 บาท	งบ สพฐ.

## 1. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา และรายงานผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นกระบวนการสำคัญของการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลต่อนักเรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ได้ดำเนินกิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามาแล้วอย่างต่อเนื่อง โดยมีแผนงานปฏิบัติการนิเทศในรูปของการนิเทศใน 3 ลักษณะด้วยกันคือ 1) นิเทศตามภาระงาน 2) นิเทศโรงเรียนเครือข่ายพื้นที่การนิเทศ และ 3) นิเทศตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด

ในการนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีเป้าหมายหลักในการนิเทศ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสนับสนุน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งประสานหรือหาแนวทางแก้ไข ปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนนำผลการติดตามนิเทศไปปรับปรุง การทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน และสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบและมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการนิเทศภายใน สถานศึกษาให้ทั่วถึงทุกโรงเรียน
- 2.3 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม
- 2.4 เพื่อส่งเสริม พัฒนา ศักยานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

## 3.เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งได้รับการการนิเทศอย่างทั่วถึงต่อเนื่องเป็นระบบ และมีคุณภาพ
- 3.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับน่าพอใจ
- 3.1.3 มีแผนปฏิบัติการนิเทศ สื่อเครื่องมือในการนิเทศ และนำไปใช้ในการนิเทศได้

3.1.4 สถานศึกษาทุกแห่ง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้นิเทศ ให้การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ตามภาระงาน งานนโยบายและจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษาได้รับแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา

3.2.3 โรงเรียนสามารถดำเนินการโครงการต่างๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม มีผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย วินิจฉัย สภาพการดำเนินงานของสถานศึกษาในสหวิทยาเขตนำเสนอคณะกรรมการ กตปน.เพื่อวางแผนพัฒนาต่อไป

### 4.สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

### 5.ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ต.ค. 64 – ก.ย.65

### 6.กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงาน			
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.
1. จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ และผลิตสื่อเครื่องมือ นวัตกรรมในการนิเทศ	✓			
2. ปฏิบัติการนิเทศ ตามภาระงานหลัก 1) หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้ 2) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 3) การจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามเป้าหมายของการศึกษา หลักสูตร และ สมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 4) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม 7) การดำเนินงานตามจุดเน้น/นโยบายของ สพฐ.	✓	✓	✓	✓

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

<b>3. ปฏิบัติการนิเทศตามงานนโยบาย ได้แก่</b> 1) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 2) ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 3) โรงเรียนมาตรฐานสากล 4) การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ 5) โครงการโรงเรียนประชารัฐ 6) โรงเรียนคุณธรรม 7) STEM Education 8) การจัดการเรียนการสอน Active Learning 9) งานบูรณาการคุณลักษณะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓
10) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก 11) Professional Learning Community(PLC) 12) การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) 13) โรงเรียนสุจริต				
<b>4. ประชุม สรุปผลการนิเทศ</b> - ก.ต.ป.น. - คณะผู้บริหาร สพม.นครปฐม - คณะศึกษานิเทศก์				✓
<b>5. รายงานผลการนิเทศ</b> - รายงานสรุปผลการนิเทศ ทุกประเด็น - รายงานสิ้นปีการศึกษา				✓

7.งบประมาณ งบประมาณ 50,000บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ และผลิตสื่อเครื่องมือนวัตกรรมในการ นิเทศ 1.1อาหารว่าง อาหารกลางวันและ เครื่องดื่ม 20 คน x 1 วัน x 170 บาท x 1 ครั้ง ของการประชุม ศึกษานิเทศก์ 1.2 ค่าสถานที่จัดประชุม			1,000	3,400		3,400 1,000
2.	กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติการนิเทศ ตามภาระ งานหลัก ตามแผนและปฏิทินการนิเทศ -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 61 โรงเรียน (61 X 500) -ค่าเอกสารประกอบการนิเทศ				30,500		30,500

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม





โครงการกลุ่มนิเทศฯ ที่ 4.9

ชื่อโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (กตปน. สพม.นครปฐม)

โครงการตามภารกิจ  โครงการตามยุทธศาสตร์

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้าน ที่ 6 การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ,

23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3.สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการ

4.สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. /สพม.นครปฐม ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

5.มาตรฐานสำนักงานเขต มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ 1 ประเด็นที่ 6

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศศิธร ศรีพรหม

งบประมาณ 320,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้กับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษามีระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด

จากเหตุผลความเป็นมาดังกล่าวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ได้ดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ (กตปน.) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลที่มีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร และการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อการปรับปรุงพัฒนา และเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก รวมถึงการกำกับ ดูแล นิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานในสังกัดให้สอดคล้องรองรับ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้อิสระสถานศึกษาในการบริหารจัดการศึกษา ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ตระหนักและให้ความสำคัญกับสภาพปัญหาการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงจัดทำ โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม ให้สูงขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่โดยคณะกรรมการ กตปน.และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และการดำเนินการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

2.3 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และนำผลการติดตามมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

## 3. เป้าหมาย ปีงบประมาณ 2565

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เดือนละ 1 ครั้ง รวม 12 ครั้ง/ปี
2. จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และคณะกรรมการภาคเรียนละ 2 ครั้ง รวม 4 ครั้ง/ปี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

**แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม**

1.สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาจากคณะกรรมการ กตปน. และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิอย่างต่อเนื่อง ตามหลักวิชาการและใช้เครื่องมือที่มีมาตรฐานในการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาในสังกัด ครบถ้วน เป็นระบบ เพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักสูงขึ้นและ รองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

#### 4.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

#### 5.ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

#### 6. กิจกรรม และวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	จัดประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจในภารกิจของกตปน./วางแผนกำหนดกรอบ/ประเด็น/เครื่องมือการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โดยคณะกรรมการ กตปน.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และจัดประชุมเพื่อชี้แจงในการดำเนินงานติดตาม ตรวจสอบฯ			√									

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

3	จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ร่วมกับ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.			√			√			√			√
4	จัดทำแผนปฏิบัติการและ ปฏิทินปฏิบัติงาน ในการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา			√			√						
5	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาโดยคณะกรรมการ กตปน./คณะอนุกรรมการ กตปน. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง				√						√		
6	ประชุมสรุปและจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงาน												√

7. งบประมาณ สพม.นครปฐม รวมงบประมาณทั้งสิ้น 320,000 บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	ประชุมคณะกรรมการฯ สร้างความ เข้าใจในภารกิจของกตปน./วางแผนและ จัดทำปฏิทินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน 12 ครั้ง (เดือนละ 1 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง จำนวน 15 คน (170X15X12) - ค่าตอบแทน (1,600 บาท x 8 คน x 12 วัน) - ค่าตอบแทน (2,000 บาท x 1 คน x 12 วัน)		√		30,600		208,200
				153,600			
				24,000			
2	ประชุมคณะกรรมการฯ/อนุกรรมการ สร้างความเข้าใจในภารกิจ ของกตปน./		√				๕๘,๕๐๐

	วางแผนและจัดทำปฏิทินงาน ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา จำนวน 4 ครั้ง/ปี - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง จำนวน 40 คน (170X40X4) - ค่าบำรุงสถานที่จัดประชุม (1,000 บาท x 4 วัน)				54,400		
3	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1,500 บาท x 4 ทีม x 4 วัน 2 ครั้ง)		√		48,000		48,000
4	จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดย คณะกรรมการกตปน.และ คณะอนุกรรมการกตปน. - ค่าวัสดุ		√			5,400	5,400
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>				177,600	137,000	5,400
							320,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาประชุมตามกำหนดการที่วางไว้ จำนวน 12 ครั้ง/ปี	จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาประชุมตามกำหนดการที่วางไว้ จำนวน 12 ครั้ง/ปี
<b>เชิงคุณภาพ</b> ระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเป็นการส่งเสริม สนับสนุนเพื่อรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่ เกี่ยวข้อง และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและบรรลุ มาตรฐานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน สามารถร่วมมือกันขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาได้ตามมาตรฐาน



## 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และการปฏิรูปการศึกษา ( พ.ศ.2552-2561 ) มีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาภายใต้ความร่วมมือของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการจัดการศึกษา สามารถเริ่มดำเนินการได้ในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนหรือระยะเริ่มต้นของการเปิดภาคเรียน มีแนวทางการเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนและการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน และสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบจากคณะกรรมการตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม และศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบอย่างทั่วถึง ต่อเนื่องเป็นระบบและมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการนิเทศภายใน สถานศึกษาให้ทั่วถึงทุกโรงเรียน
- 2.3 เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการโครงการ นโยบายของ สพฐ. และสพม.นครปฐม
- 2.4 เพื่อส่งเสริม พัฒนา ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของครู ให้ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

## 3. เป้าหมายของโครงการ

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำนวน 29 โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตาม การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาและการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.1.2 มีแผนปฏิบัติการ การตรวจเยี่ยม นิเทศติดตามการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนของสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้ในการนิเทศได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนอย่างมีคุณภาพ

3.2.3 สถานศึกษาสามารถดำเนินการ ตามนโยบาย จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครปฐม อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม จำนวน 29 โรงเรียน

## 5. ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

16 พฤศจิกายน 2565 - 30 ธันวาคม 2565

## 6. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4		
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	จัดทำโครงการตรวจเยี่ยม นิเทศ กำกับ ติดตามการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน		↔										
2.	จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ คู่มือผลิตสื่อ และเครื่องมือนวัตกรรมในการนิเทศ		↔										
3.	ดำเนินการนิเทศตามแผนปฏิบัติการนิเทศ			↔									
4.	สรุปผลและรายงานผลการนิเทศการจัดการศึกษา			↔									

## 7. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 20,500.- บาท มีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้  
(สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ		จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
		สพฐ.	สพม.นฐ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1.	จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ	-	-	-	-	-	-
2.	จัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินการประเมินการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นิเทศตามแผนและปฏิบัติการนิเทศ	-	-	-	-	500	-
3.	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	-	15,080	-	-



	(61 โรงเรียน)						
4.	จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการ การตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อมก่อน เปิดภาคเรียนของสถานศึกษา วันที่ 8 ธันวาคม 2565 - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ ๆ ละ 100 บาท (100 บาท x 24 คน x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (35 บาท x 24 คน x 2 มื้อ)				2,400		
					1,680		
5.	จัดประชุมคณะกรรมการ สรุปผลการตรวจเยี่ยม นิเทศ ติดตาม การเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียนของ สถานศึกษา วันที่ 30 ธันวาคม 2565 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท (35 บาท x 24 คน x 1 มื้อ)				840		
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>				<b>20,000</b>	<b>500</b>	<b>20,500</b>

## 8. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- สถานศึกษาได้รับการตรวจ เยี่ยม นิเทศ ติดตาม	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	แบบประเมิน แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- 9.2. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการนิเทศภายในอย่างสม่ำเสมอ
- 9.3. สถานศึกษาสามารถดำเนินการ ตามนโยบาย จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

\*\_\*\*

